

Карта анализа планирования работы с детьми и взаимодействия с родителями в рамках нравственно-патриотического воспитания

Дата проверки: 11-13.11.2025

Проверяющий: Лобанова Ю.Н., старший воспитатель

- 3 высокий творческий уровень
- 2 достаточный, оптимальный уровень
- 1 низкий уровень, много замечаний
- 0 компонент не предоставлен

№	Критерии контроля	1	2	ГКП	4	5	6		
1	Занятия	3	3	3	3	3	3	3,0	100%
2	Беседы	3	3	3	3	3	3	3,0	100%
3	Работа в книжном уголке	3	2	2	2	3	3	2,5	83%
4	Чтение художественной литературы	3	3	3	3	3	3	3,0	100%
5	Индивидуальная работа с детьми	3	3	3	3	3	3	3,0	100%
6	Сюжетно-ролевые игры	3	3	2	2	3	3	2,7	89%
		3,0	2,8	2,7	2,7	3,0	3		
		100%	94%	89%	89%	100%	100%		95%

Ознакомлены:

1 группа	<u>Макев</u>	<u>Макеева И.В.</u>
2 группа	<u>Мвер-</u>	<u>Мвердотиев И.И.</u>
ГКП	<u>Гусев-</u>	<u>Гусев И.В.</u>
4 группа	<u>Лу</u>	<u>Лукиничев С.В.</u>
5 группа	<u>Поздани</u>	<u>Поздаников И.В.</u>
6 группа	<u>Лобанова</u>	<u>Лобанова Ю.Н.</u>

Целью анализа была оценка планирования работы с детьми и взаимодействия с родителями в рамках нравственно-патриотического воспитания.

Было проверено планирование педагогами работы с детьми в рамках тематического контроля «Создание условий, способствующих нравственно-патриотическому воспитанию детей с ЗПР в детском саду». Анализ планов проводился по ряду критериев:

- занятия;
- беседы;
- работа в книжном уголке;
- чтение художественной литературы;
- индивидуальная работа с детьми;
- сюжетно-ролевые игры.

В результате проверки было выявлено, что эффективное планирование позволяет систематизировать процесс патриотического воспитания, адаптируя его под возрастные особенности детей. Повторяемость тем способствует лучшему усвоению материала, но их наполнение варьируется, учитывая познавательные возможности каждой возрастной группы.

Содержание образовательных программ отличается глубиной и сложностью, что позволяет учитывать интересы детей разных возрастов. Индивидуальный подход к каждой группе способствует более эффективному восприятию информации и формированию устойчивого интереса к изучению родной страны.

Привязка тем к памятным датам и праздникам усиливает воспитательный эффект. Участие в тематических мероприятиях, приуроченных к важным событиям, помогает детям ощутить сопричастность к истории и культуре своей Родины. Этот подход создает прочную связь между обучением и реальной жизнью.

Таким образом, планирование и тематическая привязка играют ключевую роль в формировании патриотических чувств у детей. Продуманный подход к организации образовательного процесса позволяет эффективно воспитывать любовь к Родине и уважение к её истории и традициям.