

## Карта оценки РППС по патриотическому воспитанию в группах

**Дата проверки:** 17-21.11.2025

**Проверяющий:** комиссия в составе:

Лобанова Ю.Н., старший воспитатель

Горшенина О.В., учитель-дефектолог

Леничкина И.В., педагог-психолог

- 3 высокий творческий уровень
- 2 достаточный, оптимальный уровень
- 1 низкий уровень, много замечаний
- 0 компонент не предоставлен

№	Критерии контроля	1	2	ГКП	4	5	6		
1	Безопасность, доступность, соответствие возрастным нормам	3	3	3	3	3	3	3,0	100%
2	Эстетичность и креативность в оформлении	3	3	3	3	3	3	3,0	100%
3	Подбор иллюстраций, фотографий, изображающих семью, членов семьи в отдельности	2	2	2	2	3	3	2,3	78%
4	Художественная литература по фольклору – сказки, песенки, пословицы, поговорки	3	3	3	3	3	3	3,0	100%
5	Материал для знакомства детей с «малой Родиной»: детский сад, ближайшие улицы, достопримечательности города	2	2	2	2	3	2	2,2	72%
6	Предметы народного декоративно-прикладного искусства (матрёшки, дымковские игрушки, городецкая роспись, гжель, хохлома, вышивка, работа по дереву и т.п.), куклы в национальных костюмах	2	2	2	2	3	3	2,3	78%
7	Консультационный материал для родителей по данному направлению	3	3	3	3	3	3	3,0	100%
		2,6	2,6	2,6	2,6	3,0	2,9		
		86%	86%	86%	86%	100%	95%		93%

Ознакомлены:

1 группа Макев

2 группа Мвер-

ГКП Гель

4 группа Ил

5 группа Осугал

6 группа Лакерва

Макева И.В.

Мвердоксеева И.И.

Гилдрасимова О.С.

Мондримова С.Ю.

Осугалиев И.В.

Лакерва Е.А.

Целью анализа была оценка РППС по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в группах.

Критериями оценки были следующие:

- Безопасность, доступность, соответствие возрастным нормам;
- Эстетичность и креативность в оформлении;
- Подбор иллюстраций, фотографий, изображающих семью, членов семьи в отдельности;
- Художественная литература по фольклору – сказки, песенки, пословицы, поговорки;
- Материал для знакомства детей с «малой Родиной»: детский сад, ближайшие улицы, достопримечательности города;
- Предметы народного декоративно-прикладного искусства (матрёшки, дымковские игрушки, городецкая роспись, гжель, хохлома, вышивка, работа по дереву и т.п.), куклы в национальных костюмах;
- Консультационный материал для родителей по данному направлению.

На основании проведенного анализа можно утверждать, что педагоги творчески оформляют уголки нравственно-патриотического воспитания.

Особое внимание уделяется продуманному выбору материалов, их безопасности и удобству использования как детьми, так и воспитателями.

Все уголки отвечают требованиям эстетики и оригинальности, поскольку в оформлении каждой группы присутствуют уникальные и запоминающиеся элементы.

В каждой группе имеется подборка художественной литературы, включающая фольклорные произведения: сказки, песни, пословицы и поговорки, что положительно влияет на воспитательный процесс.

Для наибольшего познавательного эффекта от организации уголков по нравственно-патриотическому воспитанию в группах рекомендуется устранить следующие недостатки:

1. Подобрать материал отражающий тему «Семья, члены семьи».
2. Подобрать материал отражающий тему «Малой Родины» (г. Орск, Мое Оренбуржье).