



**«Утверждаю»**  
Директор БФПИ «Желание»  
Е.В.Тучков  
« 01 » октября 2025 года

## **Положение конкурса исследовательских работ для детей с ОВЗ ко Дню детских изобретений «Лаборатория изобретателей».**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения конкурса исследовательских работ для детей с ОВЗ ко Дню детских изобретений «Лаборатория изобретателей» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс направлен на развитие интеллектуально-творческого потенциала и исследовательской активности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

1.3. Организатором Конкурса является Благотворительный фонд помощи инвалидов «Желание» при поддержке МДОАУ «Детский сад №121» г. Орска.

### **2. Цели и задачи Конкурса**

**Цель:** Создание благоприятных условий для самореализации и раскрытия творческих и интеллектуальных способностей детей с ОВЗ через проектную и исследовательскую деятельность.

#### **Задачи:**

1. Стимулировать познавательную инициативу и интерес детей к исследованию окружающего мира.
2. Поддерживать и развивать индивидуальные способности каждого ребенка, учитывая его особые образовательные потребности.
3. Способствовать формированию у детей навыков наблюдения, сравнения, анализа и простейшего эксперимента.
4. Развивать коммуникативные навыки, умение представлять результат своей деятельности.
5. Привлечь родителей (законных представителей) и специалистов к совместной продуктивной деятельности с детьми.

### **3. Участники Конкурса**

3.1. В Конкурсе принимают участие дети дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) с ограниченными возможностями здоровья, посещающие дошкольные образовательные учреждения или получающие образовательные услуги дома.

3.2. Конкурс является командным. Участниками команды являются:

- Воспитанник – главный автор и исполнитель проекта.

- Взрослый помощник (куратор) – педагог (воспитатель, дефектолог, логопед, психолог) и/или родитель (законный представитель), который помогает в оформлении и презентации работы.

#### **4. Номинации и тематика Конкурса**

Конкурс проводится по следующим номинациям:

##### **1. «Юный натуралист».**

Исследования живой и неживой природы (например, «Почему желтеют листья?», «Как растет фасоль?», «Какие бывают камни?»).

##### **2. «Любознателька и умейка».**

Исследования, связанные с техникой, конструированием, свойствами материалов и предметов (например, «Почему машинка едет?», «Волшебные свойства магнита», «Бумажная фантазия»).

##### **3. «Я и мой мир».**

Исследования, связанные с человеком, его чувствами, здоровьем, семьей, социальным окружением (например, «Зачем нужно мыть руки?», «Мои разноцветные эмоции», «Профессии моих родителей»).

##### **4. «Первые открытия» (специальная номинация):**

Для самых маленьких участников (3-4 года) или детей с тяжелыми множественными нарушениями в развитии. Принимаются мини-проекты, представляющие собой серию наблюдений, коллекций, тактильных альбомов, простых дневников наблюдений.

#### **5. Требования к конкурсным работам:**

##### **5.1. Форматы представления работ.**

Учитывая особые потребности детей, работа может быть представлена в ЛЮБОЙ доступной и комфортной для ребенка форме:

- Презентация - стендовый доклад: серия фотографий с комментариями, отражающими этапы исследования.
- Видеозапись (2-3 минуты): видеоролик, где ребенок (с помощью взрослого) демонстрирует свой проект, эксперимент или находку.
- «Живой журнал»: альбом, папка-раскладушка, лэпбук, содержащие рисунки, фотографии, схемы, природные материалы, образцы.
- Творческая презентация: непосредственный краткий рассказ ребенка о своей работе с демонстрацией материалов (для детей, кому это доступно).

##### **5.2. Структура работы (рекомендательная):**

- Тема исследования.
- Цель и задачи (формулируются взрослым со слов ребенка).
- Ход работы: Что мы делали? Что наблюдали? (Фотографии, рисунки, записи детских высказываний).
- Вывод: «Что я узнал?», «Что мне понравилось?».
- Представление результатов: Как я могу показать свое открытие другим?

5.3. К работе прилагается заявка по установленной форме (Приложение 1), а также письменное согласие родителя (законного представителя) ребёнка (опекаемого) на обработку персональных данных (Приложение 2).

## **6. Критерии оценки:**

- Соответствие теме и номинации.
- Оригинальность замысла и подачи материала.
- Личный вклад ребенка: насколько ярко видна роль ребенка в исследовании (его вопросы, действия, рисунки, выводы).
- Оформление работы: эстетика, наглядность, доступность для восприятия.
- Учет индивидуальных особенностей ребенка: подбор доступных для ребенка форм и методов исследования.

## **7. Сроки и порядок проведения Конкурса:**

7.1. Конкурс проводится с «01» октября 2025 г. по «16» января 2026 г.

### **Конкурс проводится поэтапно:**

- **Подготовительный этап** - участники знакомятся с правилами конкурса, выбирают тему исследования и формируют рабочие группы.
- **Исследовательская работа** - сбор информации, проведение экспериментов, создание прототипов и написание отчетов.
- **Подготовка презентаций** - разработка наглядных материалов, подготовка выступлений перед жюри.
- **Финальный этап** - защита проектов участниками перед жюри и выбор победителей.

Финальный этап состоится на базе МДОАУ «Детский сад № 121 «Золотой колосок» г.Орска 16 января 2026 г.

## **8. Регламент проведения публичных презентаций конкурсных исследовательских работ:**

8.1. Презентация является заключительным и поощрительным этапом Конкурса.

8.2. Главная цель презентации – не экспертиза, а праздник, признание достижений ребенка и предоставление ему возможности поделиться своей радостью открытия с другими в атмосфере поддержки и понимания.

8.3. Формат проведения презентаций. Проводится в уютном для детей помещении (музыкальный или спортивный зал, группа). Оформляется как праздник: шары, выставка

всех работ, музыка. В зале присутствуют только сами участники, их кураторы, члены жюри и, при необходимости, близкие ребенка.

8.4. Для детей, которые могут испытывать стресс даже в малой группе Презентация проходит один на один с несколькими членами жюри в отдельной, тихой комнате в присутствии близкого взрослого. (Может быть записана на видео для последующего показа на общем празднике)

8.5. Общее время на одного участника: не более 5-7 минут.

Это время включает вступление, основную часть и вопросы/обратную связь.

8.6. Примерная структура выступления:

- Представление (1-2 мин.): Взрослый куратор кратко представляет ребенка и тему его исследования. Ребенок может назвать свое имя и тему.
- Презентация работы (3-4 мин.): Ребенок с помощью взрослого показывает свою работу (стенд, альбом, лэпбук), демонстрирует ключевой эксперимент или находку. Основной акцент – на действиях и словах ребенка («Я уви-дел...», «Я сделал...», «Мне понравилось...»).
- Вопросы и обратная связь (1-2 мин.): Члены жюри задают поддерживаю-щие, наводящие вопросы (например: «А что было самым интересным?», «А как ты догадался?», «Молодец! Расскажи, а это что?»). Вопросы не носят экзаменационного характера!

8.7. Роль взрослого куратора во время презентации. Куратор (педагог или родитель) находится рядом с ребенком.

#### **Функции куратора:**

- моральная поддержка: помогает ребенку справиться с волнением.
- организационная помощь: помогает переворачивать страницы альбома, включить видео, показать экспонат.
- коммуникативный мост: если ребенок стесняется или испытывает трудно-сти с речью, куратор может помочь озвучить его мысли, перефразировав его жесты или отдельные слова («Я понимаю, Ваня хочет показать нам, какой у него вырос большой росток фасоли!»).
- соблюдение регламента: следит за временем.

8.8. Требования к техническому оснащению и оформлению

Пространство должно быть зонировано: место для выступления, зрительские места, зона для выставки работ. Наличие стола и стула для ребенка, если ему комфортнее выступать сидя. Возможность использовать проектор, экран, музыкальный центр для создания фона.

8.9. Роль жюри во время презентации:

- члены жюри занимают место в первых рядах, их поведение должно быть максимально доброжелательным.
- запрещено: перебивать ребенка, делать критические замечания, проявлять нетерпение.
- рекомендуется: улыбаться, кивать, поддерживать визуальный контакт, аплодировать, задавать позитивные вопросы.

8.10. Регламент призван сделать момент презентации ярким, запоминающимся и положительным событием в жизни каждого ребенка-участника, независимо от его возможностей. Любая попытка ребенка поделиться своим открытием считается успешной и достойной самой высокой похвалы.

## **9. Подведение итогов и награждение:**

9.1. Для оценки работ формируется жюри из представителей администрации, педагогов, специалистов и, родительской общественности.

9.2. Главный принцип награждения: каждый участник получает признание!

Все участники награждаются яркими грамотами участника и небольшими памятными сувенирами. Победитель (I место) в каждой номинации награждается дипломом победителей, статуэткой и подарком.

## **10. Финансирование:**

Финансирование конкурса исследовательских работ для детей с ОВЗ ко Дню детских изобретений «Лаборатория изобретателей» осуществляется за счет средств организаторов конкурса, партнеров, спонсоров, частных пожертвований.

## **11. Направление заявок:**

Заявки на участие в конкурсе исследовательских работ для детей с ОВЗ ко Дню детских изобретений «Лаборатория изобретателей» принимаются до 1 декабря 2025 года по эл.адресу: [bfpizhelanie@mail.ru](mailto:bfpizhelanie@mail.ru)

Справки по телефону: +7(961)900-65-65 Тучков Евгений Викторович

**Заявка на участие в конкурсе исследовательских работ  
для детей с ОВЗ ко Дню детских изобретений  
«Лаборатория изобретателей»**

1. Ф.И.О. участника (ребенка) \_\_\_\_\_
2. Возраст ребенка \_\_\_\_\_
3. Название ДОУ \_\_\_\_\_
4. Диагноз/особенности развития (общие сведения, для учета жюри) \_\_\_\_\_
5. Тема исследовательской работы \_\_\_\_\_
6. Номинация \_\_\_\_\_
7. Формат представления работы (стенд, видео, альбом и т.д.) \_\_\_\_\_
8. Ф.И.О. взрослого куратора(ов), должность \_\_\_\_\_
9. Контактный телефон и e-mail \_\_\_\_\_

**Согласие родителя (законного представителя) ребёнка (опекаемого) на обработку персональных  
данных для участия в конкурсе исследовательских работ для детей с ОВЗ ко Дню детских  
изобретений «Лаборатория изобретателей».**

Я, \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. родителя / законного представителя полностью) родитель/законный представитель (нужное подчеркнуть)

(ФИО участника полностью) \_\_\_\_\_  
(далее – «Участник»), \_\_\_\_\_ года рождения, воспитанник/ца \_\_\_\_\_,  
(наименование школьного/дошкольного учреждения)

настоящим даю свое согласие на размещение фотографий, видеосъемки и информации об участии моего ребёнка в конкурсе исследовательских работ для детей с ОВЗ ко Дню детских изобретений «Лаборатория изобретателей» (с указанием только фамилии, имени и заведение школьного/дошкольного учреждения) на сайте Благотворительного фонда помощи инвалидам «Желание», в социальных сетях фонда и его партнеров, в СМИ города и области. Участие в конкурсе исследовательских работ моего ребенка (опекаемого) и интервью с ним и/или со мной может быть записано и показано в средствах массовой информации, а также записано и показано в целях рекламы без ограничений по времени и формату.

Данное согласие действует с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., подпись лица, давшего согласие