

**Карта анализа наглядной информации по патриотическому воспитанию  
для родителей в группах**

**Дата проверки:** 14.11.2025

**Проверяющий:** комиссия в составе:

Лобанова Ю.Н., старший воспитатель

Горшенина О.В., учитель-дефектолог

Леничкина И.В., педагог-психолог

- 3 высокий творческий уровень
- 2 достаточный, оптимальный уровень
- 1 низкий уровень, много замечаний
- 0 компонент не предоставлен

№	Критерии контроля	1	2	ГКП	4	5	6		
1	Наличие информации по вопросам патриотического воспитания с учетом возраста детей группы	3	3	3	3	3	3	3,0	100%
2	Доступность предлагаемого материала	3	3	3	3	3	3	3,0	100%
3	Краткость материала	2	3	3	2	3	3	2,7	89%
4	Педагогическая целесообразность материала	3	2	2	3	3	3	2,7	89%
5	Эстетичность оформления наглядного материала	3	3	3	3	3	3	3,0	100%
6	Наличие календаря с краткой информацией о народных и государственных праздниках	0	0	0	0	0	0	0,0	0%
7	Наличие рекомендаций для родителей об экскурсиях с детьми	0	0	0	0	0	0	0,0	0%
8	Наличие афиш совместных с детьми мероприятий	3	3	3	3	3	3	3,0	100%
9	Разные формы подачи информации (папки-передвижки, памятки, буклеты)	3	3	3	3	3	3	3,0	100%
		2,2	2,2	2,2	2,2	2,3	2,3		
		74%	74%	74%	74%	78%	78%		75%

Ознакомлены:

1 группа Макис

2 группа Мвер

ГКП Гушиф

4 группа Мф

5 группа Тюданф

6 группа Лакнова

Макеева И.В.

Мвергодомислова И.И.

Гушичкина О.В.

Майримова С.Ю.

Тюданкелова И.В.

Лакнова Е.А.

Целью анализа было определение степени просвещения родителей воспитанников по патриотическому воспитанию детей.

Было проверено 6 групп на наличие наглядной информации для родителей в рамках тематического контроля «Создание условий, способствующих нравственно-патриотическому воспитанию детей с ЗПР в детском саду». Анализ наглядной информации проводился по ряду критериев:

- конкретность информации;
- доступность предлагаемого материала;
- краткость материала;
- эстетичное оформление наглядных материалов;
- педагогическая целесообразность предлагаемых материалов;
- форма подачи материала.

Информация для родителей воспитанников, во всех группах детского сада, представлена конкретно, без лишней информации. Весь представленный материал доступен для восприятия.

Представленный материал в информационных стендах, ширмах, буклетах и т.д., должен соответствовать критерию краткости. В большинстве групп данный критерий соблюдается. В некоторых группах был представлен в большом объеме информации. Большой объем информации очень тяжело воспринимают родители и соответственно, просто не ознакамливаются с ним.

Во всех группах представленный материал отвечал требованиям эстетичности. Вся информация оформлена в печатном красочном виде, что облегчает ее восприятие.

Критерий педагогической целесообразности был реализован не во всех группах. В некоторых случаях представленные материалы не в полной мере соответствовали образовательным задачам и целям нравственно-патриотического воспитания детей с ЗПР. Форма подачи материала представлена во всем многообразии – папки-передвижки, стенды, ширмы, информационные письма-памятки.

В результате анализа были сделаны следующие выводы, что педагоги групп занимаются педагогическим просвещением родителей воспитанников по направлению патриотического воспитания. Информация для родителей представлена конкретно, в доступной форме, педагогически целесообразна.

Для повышения уровня педагогического просвещения родителей рекомендуется устранить следующие недостатки:

1. Представлять материал в краткой форме.
2. Эстетически оформлять информацию (красочность информации)
3. Вводить в педагогическое просвещение также информационные буклеты, письма-памятки.