

Аналитическая справка по итогам тематического контроля
**«Создание условий, способствующих нравственно-патриотическому воспитанию
детей с ЗПР в детском саду»**

Цель: оценка состояния воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста с ЗПР.

Содержание контроля:

1. Анализ планирования работы по нравственно-патриотическому воспитанию.
2. Анализ оценки РППС по нравственно-патриотическому воспитанию.
3. Анализ профессиональной компетентности педагогов.
4. Анализ анкетирования родителей по нравственно-патриотическому воспитанию.
5. Анализ наглядной информации по нравственно-патриотическому воспитанию для родителей.

На основании годового плана работы МДОАУ «Детский сад № 1» на 2025-2026 учебный год и приказа № 71 от 10.11.2025 прошел тематический контроль «Создание условий, способствующих нравственно-патриотическому воспитанию детей с ЗПР в детском саду».

Тематический контроль прошел в форме анализа планов, анкетирования родителей, посещения и анализа образовательной деятельности, обследования предметно-развивающей среды группы по данной теме.

В результате проведенного тематического контроля было установлено, что педагоги в группах организуют нравственно-патриотическую деятельность детей в соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОУ. Работа по патриотическому воспитанию детей проводится систематически через организованную образовательную деятельность.

Педагоги всех групп знают программные задачи своей возрастной группы, ориентируются в формах организации детской деятельности по патриотическому воспитанию, методике проведения различных видов деятельности с детьми. Проводимая с детьми работа отражается в планах воспитательно-образовательной работы, в виде консультаций размещается информация для родителей в родительских уголках.

Наблюдение педагогического процесса.

В ходе тематической проверки были просмотрены занятия с детьми, занятия были направлены на закрепление знаний о малой Родине, о семье, о стране, в которой живем, о ценностях в семье, традициях. Педагоги использовали разные игровые приемы, проблемные ситуации. Анализируя занятия можно отметить, что у детей имеются определенные знания по заявленным темам.

Рекомендации:

систематически вести работу с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию во всех возрастных группах:

пополнять центр патриотического воспитания в группе тематическими альбомами, дидактическими играми, соответствующими возрасту детей и программным задачам.

Анализ профессионального мастерства воспитателей.

Анализ профессионального мастерства педагогов показал, что педагоги знают цели и задачи своей возрастной группы по патриотическому воспитанию. В организованной образовательной деятельности и совместной деятельности с детьми умеют построить индивидуальную работу с детьми в разные режимные моменты. Педагоги грамотно подбирают демонстрационный материал, рационально его размещают во время проведения занятий.

Рекомендации:

- знакомить детей с историей родного города, его улицами, достопримечательностями;
- организовывать совместную деятельность детей и взрослых: игры, досуги, развлечения;
- повышать свой профессиональный уровень по данной теме.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Во всех группах созданы условия по нравственно-патриотическому воспитанию, а именно имеются уголки по духовно-нравственному воспитанию, в которых расположены дидактические, настольно-печатные игры, в которых можно закрепить знания по темам, обрабатывать партнерские взаимоотношения детей в игре.

В патриотических уголках имеется необходимая атрибутика в соответствии с возрастом детей (тематические альбомы, куклы в национальной одежде, изделия дек. прикладного творчества, наглядные пособия).

Рекомендации:

- не перегружать патриотический уголок информацией, постоянно обновлять уголок (выставлять, менять актуальную информацию), уголок должен работать, а не просто быть (каждую новую игру нужно разучить с детьми, и только потом отдавать для самостоятельной деятельности).

Анализ планирования воспитательно-образовательной работы.

В результате проведенного тематического контроля было установлено, что педагоги групп организуют работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей в соответствии с ОП ДО МДОАУ «Детский сад № 1». Тематическое планирование способствует эффективному и системному усвоению детьми знаний о своей стране, родном крае. Темы берутся из ОП ДО, изменяется содержание, объем познавательного материала и сложность в соответствии с возрастными особенностями детей группы.

Педагогами запланированы ряд мероприятий, который включает беседы: «Знакомство с детским садом», «Как вести себя в группе», «Учимся здороваться, прощаться, благодарить», «Что такое хорошо, что такое плохо», «О вежливости», «Мы жители большой страны», «Человек славен трудом». Чтение и обсуждение рассказов Л.Н. Толстого, К.Д. Ушинского, Э. Успенского и др.

Собеседование с педагогами показало, что работа по данной теме осуществляется в процессе ОД познавательного и художественно-эстетического цикла, в совместной деятельности с детьми: праздники и развлечения, целевые прогулки, беседы, рассматривание наглядного материала, чтение художественной литературы, дидактические и сюжетно-ролевые игры, создание мини-музеев, выставки результатов продуктивной деятельности (поделки, рисунки о родном крае), проектная деятельность.

Рекомендации:

- продолжать отражать всем педагогам в планах воспитательно-образовательной работы с детьми всю проводимую в данном направлении работу.

Работа с родителями.

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. В работе с родителями по патриотическому воспитанию воспитатели используют разные формы – наглядно-текстовая информация; индивидуальные беседы и консультации; досуги.

Анкетирование родителей по теме «Патриотическое воспитание ребенка в семье и детском саду»

В анкетировании приняли участие 12 родителей воспитанников, посещающих группу № 2.

100 % родителей согласились, что проблема патриотического воспитания дошкольников актуальна в наше время. Все родители согласились, что у детей нужно воспитывать любовь и привязанность к Родине, чувство долга, активную гражданскую позицию.

На вопрос «Обладаете ли вы данными качествами?» родители ответили: да – 67%, частично – 33%.

Большинство родителей отметило, что цель патриотического воспитания дошкольников это формирование гражданственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, поселку (городу), стране; к природе родного края; к культурному наследию своего народа.

Ответственность за патриотическое воспитание дошкольников, по мнению родителей, несут в первую очередь – родители, затем педагоги и общество в целом.

В большинстве семей воспитанников актуальна тема ознакомления детей с родословной семьи. Родители приобщают детей уважать старших и родителей; рассказывают о своих предках, их достижениях; проводят совместные семейные праздники, вместе отдыхают; рассказывают детям о том, что такое хорошо и что такое плохо; составляют семейный фотоальбом.

Выводы:

Проведенный тематический контроль «Создание условий, способствующих нравственно-патриотическому воспитанию детей с ЗПР в детском саду» в целом эффективность воспитательно-образовательной работы по данному направлению. Дети на достаточном уровне владеют знаниями, в процессе совместной с педагогами и самостоятельной деятельности приобретают представление о нормах и правилах поведения, развитии нравственных чувств и эмоций, учатся следовать усвоенным нравственным нормам и самостоятельно совершать моральный выбор.

Предметно-развивающая среда во всех группах по патриотическому воспитанию создана на удовлетворительном уровне, во всех группах имеются уголки патриотического воспитания и наполняемость уголков соответствует возрасту детей.

Грубых нарушений не выявлено. Считать работу по патриотическому воспитанию удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, использовать современные подходы в обучении и воспитании.
2. Обновлять информацию и пополнять центры в соответствии с возрастом детей.
3. В календарно-тематических планах прописывать работу по патриотическому воспитанию детей (беседы, игры, продуктивную деятельность).
4. Продолжать работу в этом направлении с родителями воспитанников, проводить совместные мероприятия.

Ответственные: педагоги групп.

Старший воспитатель



Ю.Н. Лобанова