**Конспект ОД по познавательному развитию в средней группе**

**«Дикие животные и их детёныши»**

**Воспитатель:**

 **1 кв.к. Ефремова Т.В.**

**Конспект ОД по познавательному развитию в средней группе**

**«Дикие животные и их детёныши»**

**Цель:**

закрепить знания детей о диких животных, их детёнышах, о месте проживания.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* расширять и уточнять знания детей о жизни диких животных, их внешнем виде и образе жизни;
* закрепить в речи детей обобщающее понятие дикие животные;
* формировать навыки связной речи у детей;
* расширять представления об особенностях приспособления животных к окружающей среде;

*Развивающие:*

* развивать мелкую моторику рук и пальцев;
* развивать зрительное внимание, мыслительные и психические процессы.

*Воспитательные:*

* воспитывать любовь и бережное отношение к родной природе.

**Оборудование**: картинки с изображением **диких животных и их детёнышей**.

**Методы и приёмы:** словесный, наглядный, практический, игровой, сюрпризный момент, создание волшебной ситуации.

**Ход занятия**

**Вводная часть:**

*Дети входят, встают вокруг воспитателя.*

**Воспитатель**: Здравствуйте ребята. *(Дети здороваются)*

**Воспитатель**: Ребята, нам в группу сегодня пришло письмо.

Сейчас я вам прочитаю:

*«Срочно приходите,*

*Срочно помогите!*

*Происходят чудеса,*

*Не поделим мы леса.*

*Нас волшебник напугал,*

*Нас он всех заколдовал.*

*Мы забыли, кто мы есть,*

*Что нам пить и что нам есть.*

*Выручайте, приходите*

*И нас срочно помирите!»*

*Жители леса.*

**Основная часть:**

Воспитатель: Мы сейчас с вами отправимся в лес в гости к диким животным.

В лес отправимся гулять

Будем весело шагать. ( Дети маршируют.)

По тропиночке пойдем (Ходят «змейкой»)

Друг за дружкою гуськом, (Ходят «гуськом»)

На носочки встали

И к лесу побежали. (Бегут на носочках.)

Ноги выше поднимаем,

Мы на кочки наступаем. (Ходят высоким шагом.)

Мы на кочки наступаем.

Очень весело шагаем. (Дети маршируют)

**Воспитатель:**

Скажите, как называют животных, которые живут в лесу?

**Дети:**Дикие животные

**Воспитатель:**

А как вы думаете, почему их так называют?

Потому, что эти **животные живут в лесу**, сами о себе заботятся, сами добывают себе еду.

**Воспитатель:** Мы в волшебном лесу и пора **вспомнить**  лесных жителей – диких животных.

**Воспитатель:** *Это ЛОСЬ – дикое животное*. Тело покрыто коричневой шерстью. На голове – большие красивые рога. Ноги – длинные, сильные. Детёныша лосей называют ЛОСЁНОК.

**Воспитатель:** *Это МЕДВЕДЬ – тоже дикое животное*, ХИЩНИК. Медвежья шерсть коричневого цвета, так же в природе живут медведи шерсть, у которых белая, чёрная. Тело у медведя большое, мощное с маленьким хвостиком и маленькими ушками на голове. Лапы у медведя короткие и толстые. Всю зиму медведь спит в БЕРЛОГЕ. В медвежьей семье появляются детёныши – МЕДВЕЖАТА.

**Воспитатель:** *Это ВОЛК – дикое животное*, ХИЩНИК. Волк похож на крупную собаку, Тело волка покрыто серой шерстью, но в природе встречаются и белые, и чёрные волки. Живут волки в логове, а детёныши волков – ВОЛЧАТА.

**Воспитатель:** *Это ЛИСА – дикое животное*, ХИЩНИК. Лисья шерсть оранжевого цвета, а грудка и кончик пушистого длинного хвоста – белые. Живут лисы в норах. Детёнышей лисы называют – ЛИСЯТА.

**Воспитатель:** *Это – ЗАЯЦ – дикое животное*. Уши у зайца длинные, а хвостик – короткий. Задние лапы длиннее и сильнее передних. Летом заячья шерсть серая. А зимой – белая. В семье зайцев тоже появляются детёныши – ЗАЙЧАТА.

**Воспитатель:** *Это ЁЖ – дикое животное. У* ежа маленькая острая мордочка, маленькие ушки, короткие ножки. Тело ежа покрыто серыми иголками *(колючками)* – для защиты от хищников. Детёнышей ежа называют – ЕЖАТА.

**Воспитатель:** *Это БЕЛКА – дикое животное.* Тело белки покрыто шерстью. На голове у белки ушки с кисточками на концах. Беличий хвост длинный, пушистый. Белка живёт в дупле дерева. Там же у неё появляются детёныши – БЕЛЬЧАТА.

**Подвижная игра *«Ребятки-зверятки»***

**Воспитатель:** Медвежонок-топ-топ *(топают)*

А лосёнок – хлоп-хлоп *(хлопают)*

А волчонок щёлк-щёлк *(руками изображают пасть волка)*

А зайчонок – скок-скок *(скачут)*

А рысёнок – прыг-прыг *(прыгают)*

И бельчонок – прыг-прыг

А лосёнок – дрыг-дрыг *(дрыгают ногами поочерёдно)*

А ежонок шмыг-шмыг *(шмыгают носиком)*

Вот как весело играть с ребятками-зверятками.

**Дидактическая игра *«Отгадай-ка»***

\*\*\*

Комочек пуха,

Длинное ухо,

Прыгает ловко,

Любит морковку. *(заяц)*

\*\*\*

Лежала между ёлками

Подушечка с иголками.

Тихонечко лежала,

Потом вдруг убежала. *(еж)*

\*\*\*

Рыже-огненный комочек,

С хвостиком как парашют,

По деревьям быстро скачет,

Был он там…

Теперь уж тут.

Быстрый он как стрелочка.

Так ведь это… *(белка)*

\*\*\*

Рыжая плутовка

Спряталась под ёлкой.

Зайца ждёт хитрюга та.

Как зовут её?. *(лиса)*

\*\*\*

Все время по лесу он рыщет,

Он в кустах кого-то ищет.

Он из кустов зубами щелк,

Кто скажите это? *(волк)*

\*\*\*

Косолапый и большой,

Спит в берлоге он зимой.

Любит шишки, любит мёд,

Ну-ка, кто же назовёт? *(медведь)*

**Д/игра *«Кто лишний»***

*(выставляются картинки диких животных и картинка с домашним животным, дети должны найти картинку лишнюю с домашним животным и назвать её.)*

**Пальчиковая гимнастика**

Сидит белка на тележке,

Продаёт она орешки.

*(хлопки ладонями и удары кулачками друг о друга)*

Лисичке - сестричке,

Воробью, синичке,

Мишке толстопятому,

Заиньке усатому.

*(сгибают по одному пальчику начиная с большого)*

Кому в платок,

Кому в зобок,

Кому в лапочку. *(хлопки ладонями и удары кулачками друг о друга)*

**Д/и *«Кто где живёт?»***

**Воспитатель:** Молодцы ребята, нашли всех животных. Но вот посмотрите, животные в письме писали, что волшебник заколдовал их и все перепутал. Посмотрите, всё ли здесь в порядке?

**Воспитатель:** Давайте **поможем животным найти свой домик**

* Где живёт медведь? – Медведь живёт в берлоге.
* Где живёт волк? - В логове.
* Где живёт белка? - В дупле.
* Где живёт заяц? - Под кустом.
* Где живёт лиса? - В норе.

**Воспитатель**: Молодцы ребята! Вот теперь животные довольны, что нашли свои домики.

**Воспитатель**: А, сейчас поиграем в игру **Д/и *«Мамы и детёныши****»*

**Воспитатель**: Послушайте, стихотворение:

\*\*\*

Летним днём, простой тропой,

Звери шли на водопой:

За мамой зайчихой прыгал….

*(зайчонок)*

\*\*\*

За мамой волчицей топал…

*(волчонок)*

\*\*\*

 За мамой лисицей крался….

*(лисёнок)*

\*\*\*

 За мамой медведицей шел …

*(медвежонок)*

\*\*\*

 За мамой бельчихой скакал….

*(бельчонок)*

\*\*\*

 За мамой ежихой плелся ….

*(ежонок)*

**Воспитатель**: Детёныши и их мамы очень обрадовались, что вы помогли им избавиться от колдовства злого волшебника и решили поиграть с вашими пальчиками.

**Д.И «Найди животного»** Обведи в кружок **диких животных** – красным фломастером, а домашних **животных - жёлтым**.

**Заключительная часть:**

**Воспитатель: Н**аше путешествие в лес закончилось и нам пора возвращаться в группу. Сейчас я произнесу заклинание: «Раз, два, три – в группу нас перенеси!»

Вам понравилось наше приключение?

**Воспитатель:**  А что мы делали в лесу? – Помогали диким животным.

Как помогали?

