**Конспект ОД «Моя семья» по развитию речи для средней группы.**

**Задачи:** Продолжать формировать представления детей о **семье,** её членах. Учить отвечать на вопросы, обогащать словарь детей.

**Развивающие:**

-развивать диалогическую форму речи, умение согласовывать с существительные с прилагательными.

**Воспитательные:**

-Воспитывать желание заботиться о близких людях, развивать чувство гордости за свою семью.

**Материалы:** картинки с изображением членов семьи, семейные фотографии, кукла Маша, коробка с Мамонтенком, сундучок, домик.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Встаньте по свободнее. У меня есть для вас сюрприз. Чудесная коробка, а что в ней находится, вам нужно отгадать. Я дам вам подсказку – песенку. Слушайте внимательно.

Звучит «Песенка Мамонтенка».

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, про кого эта песенка? *(Правильно про Мамонтенка)* .  Из коробки появляется Мамонтенок.

**Воспитатель:** Здравствуй Мамонтенок.  Как хорошо, что ты пришёл к нам в гости.

**Дети:** Здравствуй Мамонтенок.

**Воспитатель:**  Ребята, Мамонтенок хочет, чтобы вы отгадали его загадку:

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная...

**Дети:** Семья!

Воспитатель: Правильно. Вы угадали это семья.

 Ребята, как вы думаете, что такое семья?

*(Ответы  детей: это папа, мама, брат, сестрёнка, дедушка, бабушка).*

**Воспитатель**: семья – это место где человек чувствует себя защищённым, нужным, любимым. Где живут дружно и счастливо.

**Воспитатель:** Ребята, что за домик тут стоит, а в окошке свет горит… Давайте его рассмотрим, повторяйте за мной!

**Пальчиковая гимнастика:**У дома есть крыша (Руки треугольником над головой)
У дома есть окно (Показываем с помощью пальчиков прямоугольник).
У дома есть дверь (Ладони перед грудью)
А в двери есть замок: (Скрестили пальцы ладоней в кулак).
Кто его открыть бы смог? (Покружили скрещёнными в замок пальцами)
Тук – тук-тук, тук-тук-тук, открывайте – я ваш друг (Кулачком стучат по ладони)

**Воспитатель:** Что-то никто не открывает, постучу ещё разок: тук-тук-тук.
Воспитатель стучит в дверь дома, из него появляется кукла Маша
**Воспитатель:** Здравствуй, Маша! Какой красивый у тебя дом! С кем ты живёшь в нем?
**Маша:** Здравствуйте. Я живу в этом доме со своей семьёй. У меня есть папа, мама, дедушка, бабушка, братик, А у них есть я. Это вся моя семья. Мы живём дружно, помогаем и заботимся друг о друге, весело и интересно проводим время: гуляем, ходим в цирк, в гости, ездим на дачу.

**Воспитатель:** Ребята, а сейчас я предлагаю вам немного подвигаться. Проходите все за мной, вставайте по свободнее, повторяйте движения.

**Воспитатель:** Солнце, солнце улыбнись

                        На физ.минутку становись!

   **Физкультминутка**.  Кто живёт у нас в квартире?  ( 2 -3 раза).

                                  Кто живёт у нас квартире? *(Шагаем на месте.)*

                                  Раз, два, три, четыре, пять. *(Прыжки на месте.)*

                                  Всех могу пересчитать: *(Шагаем на месте.)*

                                  Папа мама, брат, сестра, *(Хлопаем в ладоши.)*

              Кошка Мурка, два котёнка, *(Наклоны туловища вправо-влево.)*

             Мой сверчок, щегол и я – *(Повороты туловища вправо-влево.)*

                                  Вот и вся моя семья. *(Хлопаем в ладоши).*

**Воспитатель:** Молодцы! Отлично выполняли движения.

В **семье** друг друга называют ласково, нежно, потому что друг друга любят. Как можно назвать ласково? *(Воспитатель называет первое слово, дети продолжают.)*

Дочь – доченька, дочурка.

Сын — сынок, сыночек.

Папа — папочка, папенька.

Дед – дедушка, дедуля.

Мама — мамочка, мамуля.

Сестра-сестрёнка.

**Воспитатель:** Вы ребята, молодцы. Все справились с заданием.

**Воспитатель:** Ребята, вот, посмотрите, какой у меня есть волшебный сундучок. Давайте наполним сундучок ласковыми словами для мамы. Я открою сундучок: ваши слова будут долетать и наполнять его. Итак, начнём. Мама какая?
**Воспитатель:** Когда мама вас, целует, жалеет, обнимает, она какая?
**Дети:** Ласковая, добрая, милая, нежная.
**Воспитатель:** Когда мама модно одевается, какая она?
**Дети:** красивая.
**Воспитатель:** Когда мама улыбается, смеётся, какая она?
**Дети:** Веселая
**Воспитатель:** Когда мама заботиться о вас, какая она?
**Дети:** Заботливая.
**Воспитатель:** Молодцы! Вот сколько чудесных слов собрали мы в волшебный сундучок. А пока мы его закроем, чтобы наши слова не растерялись.

**Воспитатель:** сейчас, отгадайте загадку
Может он в футбол играть,
Может книжку вам читать,
Может рыбу он ловить,
Кран на кухне починить,
Для тебя всегда герой,
Самый лучший..
**Дети:** Папа мой.
**Воспитатель:** Молодцы! Конечно это папа.

А теперь давайте откроем наш волшебный сундучок и соберём в него ласковые слова для папы. Папа какой?
**Дети:** Смелый, заботливый, умелый, работящий, красивый, веселый, сильный.
**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Много хороших слов и для папы вы подобрали.

Давайте, теперь сундучок наш закроем.

**Воспитатель:**

Ребята, а что нужно делать, чтобы  в вашей семье у всех было радостное настроение?

**Ответы  детей:** не обижать, не ссориться, помогать, дарить подарки, трудиться, любить друг друга, вместе отдыхать…)

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Какие крепкие, любящие и дружные у вас семьи.

Ребята, я хочу чтобы вы в своей семье были счастливы, никогда не грустили и всегда улыбались.

**Рефлексия.**

**Воспитатель**: ребята скажите, что вам понравилось больше всего на нашем занятии?

Что вы нового и интересного узнали?

Я хочу, что бы вы жили дружно и счастливо.