Конспект ОД по рисованию во второй младшей группе «Цветок»

Цель: создать условия для художественно – эстетического развития.

Задачи:

Образовательные: закрепить знания о частях растения *(****цветок****, листок, стебель)*; продолжать совершенствовать умение [**рисовать ватной палочкой**](https://www.maam.ru/obrazovanie/zanyatiya-po-risovaniyu).

Развивающие: способствовать развитию фантазии у детей; продолжать развивать сенсорные способности у детей **младшего** дошкольного возраста, развивать эстетическое восприятие.

Воспитывающие: учить видеть прекрасное в окружающем мире.

Методы и приемы:

Игровые: загадывание и отгадывание загадок, дидактическая игра, эмоциональность (слушание аудиозаписи звуков природы, пальчиковая игра *«****Цветы****»*.

Словесные: пояснение, объяснение, повторение и уточнение, напоминание, указание к действию, художественное слово.

Наглядные: демонстрация предметных картинок, показ способов действия и построения образов.

Практические: показ способа **рисования цветка**.

Предварительная работа: хоровод *«Мы по лугу идём»*; рассматривание предметных картинок с [изображением разных видов](https://www.maam.ru/obrazovanie/zanyatiya-po-izo) **цветов**.

Оборудование: мольберт; предметные картинки с изображением **цветов***(ромашка, тюльпан, роза, гиацинт и др.)*; краски *(фиолетовая, голубая, розовая, синяя)*; половина альбомного листа  **с нарисованным стеблем**; ватные палочки; салфетки; аудиозапись звуков природы.

ОД

Воспитатель: Ребята, здравствуйте! Давайте мы с вами поприветствуем друг друга.

Приветствие *«Доброе утро!»*

Цель: развивать у детей понимание себя и других. Продолжать знакомить с понятием *«настроение»* и формами его проявления.

## Ход приветствия:

Взявшись за руки, дети вместе произносят: *«Доброе утро!»* - сначала тихо, затем обычным голосом, потом громко. Повтор 2-3 раза.

Творческая практическая деятельность.

1. Рассматривание предметных картинок *«****Цветы****»*. Вопросы.

2. Пальчиковая гимнастика *«На лугу растут****цветы****»* :

На лугу растут **цветы небывалой красоты**. Руки на столе в вертикальном положении с опорой на локти, пальцы раскрыты.

К солнцу тянутся **цветы**, с ними потянись и ты. Потягивания- руки вверх.

Ветер дует иногда, только это не беда. Взмахи руками, изображая ветер.

Наклоняются **цветочки**, опускают лепесточки. Наклонить кисти рук.

А потом опять встают и по-прежнему **цветут**. Распрямить кисти рук, пальцы раскрыты.

3. Демонстрация приёмов работы. Воспитатель показывает, как **рисовать цветок ватной палочкой**.

4. Самостоятельная работа детей. Дети выбирают **цвет краски**, которой они будут **рисовать**.