**Экспериментальная деятельность**

**«Какие предметы могут плавать?»**

(вторая младшая группа от 3 до 4 лет)

Подготовила:

Воспитатель 1 кв. К.

Ефремова Т.В.

**Тема: Какие предметы могут плавать?**

**Направления развития**: познавательное, речевое, социально – коммуникативное.

**Вид деятельности:** познавательно – исследовательская, коммуникативная, игровая.

**Задача:** дать детям представление о плавучести предметов, о том, что плавучесть зависит не от размера предмета, а от его тяжести.

**Материал:** большой таз с водой, пластмассовые, деревянные, резиновые шарики, шишки, дощечки, большие и маленькие камешки, гайки, шурупы, сачки, подносы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Содержание познавательно – исследовательской деятельности** | **Результативность этапов познавательно – исследовательской деятельности** |
| **Мотивационно – организационный** | У детей появилось задание – нужно выяснить, все ли предметы могут плавать? | Создана проблемная ситуация: попробуйте отгадать, какие предметы не утонут? |
| **ПОИСКОВО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ** |  **Воспитатель** демонстрирует детям все предметы. Предлагает детям рассмотреть предметы, пощупать, определить, какие лёгкие, какие тяжелее? **Дети** самостоятельно опускают предметы в воду и наблюдают.**Воспитатель** спрашивает: * Что плавает?
* Все ли предметы одинаково держатся на воде?
* Одинакового ли они размера?
* Почему они плавают?

**Воспитатель** помогает детям сравнить плавучесть шариков, изготовленных из разных материалов, маленьких и больших камешков. *Почему одни плавают, а другие тонут?* Вода давит на предмет, толкая его снизу вверх (пытается удержать). Если предмет лёгкий, вода держит его на поверхности, и предмет не тонет. Если предмет тяжёлый, он давит на воду, и она его удержать не может – предмет тонет.**Игра – забава «Рыбалка» -** дети по очереди достают из воды предметы сачком. | Проведён эксперимент по определению свойств предметов воде. Приходим к выводу, что на воде держатся лёгкие предметы не зависимо от размера, а тонут тяжёлые, даже маленькие. |
| **Итоговый (анализ и обобщение результатов экспериментирования)** | * Лёгкие предметы держатся на поверхности.
* Тяжёлый предмет давит на воду, его вода удержать не может.
 | Изучены свойства предметов в воде.Даны представления о плавучести предметов. Сделан вывод, что плавучесть зависит не от размера предмета, а от его тяжести. |