Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 46 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно – эстетического развития воспитанников «Фантазёры» г. Орска»

**Нравственно - патриотическое воспитание младших дошкольников**

**Подготовила: воспитатель 1 кв.к.**

**Ефремова Т.В.**

**1. Введение. Чувство Родины.**Дошкольный возраст, по утверждению психологов – лучший период для формирования любви к Родине. Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям - к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль, в становлении личности патриота.В Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации (Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», Постановление Правительства РФ от 01.01.01 г. № 000) говорится: «Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей "малой Родине", патриотические чувства, пройдя через целый ряд, этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству».   Детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомиться с детским садом, своей семьей, своей улицей, городом, а затем и со страной, ее столицей и символами.**2. Актуальность.**

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных.   Ребенок не рождается патриотом, он им становится. Патриотизм – это любовь к своей семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны. **3. Формы проведения** - Непосредственно образовательная деятельность-  Беседы- Художественное творчество- Наблюдение, прогулки- Развлечения **4. Цель и задачи.Цель:** Формировать у детей дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей семье, родному городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родной страны.**Задачи:**Формирование гражданской позиции и патриотических чувств, к прошлому, настоящему и будущему, родного края, чувства гордости за свою Родину.Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, родному дому, земле, где он родился.Воспитание любви и уважения к своему народу, его обычаям, традициям.Формирование основ экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому.Воспитание у дошкольников чувств уважения и заботы к Защитникам Отечества.Воспитание здорового образа жизни.Воспитание чувства уважения к профессиям и труду взрослых.Развивать интерес к русским традициям и промыслам.Знакомить детей с символами государства (герб, флаг, гимн).Развивать чувство ответственности и гордости за достижения страны.
**Знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн).**Используемые формы:Непосредственно-образовательная деятельностьБеседаИгровая ситуация Художественная деятельностьСодержание:Государственные символы России.Широка страна моя родная.Москва – главный город нашей Родины.Россия – Родина моя.Аппликация «Российский флаг»**Воспитание любви и привязанности к старшему поколению.**Используемые формы:Непосредственно-образовательная деятельностьБеседаХудожественное творчествоСодержание:Воспитание у детей доброго, внимательного, уважительного отношения к старшим, стремление помогать им.**Развитие интереса к русским традициям и промыслам.**Используемые формы:Непосредственно-образовательная деятельностьБеседаХудожественное творчествоСодержание:Формировать понятие о русской народной игрушке.Русская матрёшка.Слушание народных песен, закличек, колядок.

**Воспитание у ребёнка любви и привязанности к близким людям.**Используемые формы:Непосредственно-образовательная деятельностьБеседаХудожественное творчество Работа с родителямиСодержание:Воспитание любви и уважения к близкимМама – солнышко моё!Участие в выставке работ ко Дню материИзготовление подарков маме**Моя семья**
Используемые формы:Непосредственно-образовательная деятельностьБеседаХудожественное творчество Игровая деятельностьСодержание:Семья и родной дом ( рассказ )Домашний адрес (с закреплением)Пальчиковая гимнастика «Семья»Выставка рисунков «Семья глазами ребёнка»**Здоровьесберегающее воспитание. Правила хорошего тона.**Используемые формы: Непосредственно-образовательная деятельность Беседа Спортивное развлечение Работа с родителями (консультации)Содержание:Ежедневная зарядкаФизкультминутки на занятияхВоспитание КГН, правильное питаниеСкажи «нет» вредным привычкам и гаджетамВежливые слова, правила поведения, внешний вид.**Мой любимый детский сад**Используемые формы: Непосредственно-образовательная деятельность Беседа Художественное творчество Игровая деятельностьСодержание:Кто заботится о нас в детском саду.Игра-путешествие по территории детского сада.Будем дружно мы играть.Совместное оформление группы к праздникам.

**Воспитание чувства уважения к Защитникам Отечества.**Используемые формы: Непосредственно-образовательная деятельность Беседа Музыкально-спортивное развлечение Художественное творчествоСодержание:Наша родная армия.Сильные, смелые, ловкие.Изготовление подарков для пап и дедушек.Буду Родине служить.

**Воспитание любви и уважения к своему народу, его обычаям, традициям.**Используемые формы: Непосредственно-образовательная деятельность Беседа Музыкально-спортивное развлечениеСодержание:Приобщение к истокам народной культуры в процессе знакомства с народными играми, забавами, обычаями. Воспитание доброты и любви друг к другу и окружающему миру.

**Формирование основ экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому.**Используемые формы: Непосредственно-образовательная деятельность Беседа Художественная деятельность Наблюдения Работа с родителями Игровая деятельностьСодержание:Беседы о животных и растениях родного края.Закрепление знаний детей о животных и растения.Приметы времён года. Огород на окне.Мамы и малыши. Кто где живёт?**Сказка в воспитании духовно-нравственных и эстетических чувств ребёнка.**Используемые формы: Непосредственно-образовательная деятельность Беседа Художественная деятельность Работа с родителями Игровая деятельностьСодержание:Ежедневное чтение художественной литературыБеседы по прочтении произведенийТеатрализованные игры**Развивать чувство ответственности и гордости за достижения страны.**
Используемые формы: Непосредственно-образовательная деятельность Беседа Художественная деятельность Работа с родителями Содержание:Беседа о первом полёте в космос и первом космонавте Ю.ГагаринеРассматривание иллюстраций о родах войск, о ВОВ.Формировать у детей патриотические чувства. Напомнить детям о том, что спустя много лет люди помнят о событиях ВОВ, чтят память погибших. **5. Планируемые результаты**Наличие у детей знаний об истории страны, её природных богатствах, символике родной страны, возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного народа, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма. Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей.Дети младшего дошкольного возраста должны:С удовольствием рассказывать о семье, семейном быте, традициях; активно участвовать в мероприятиях, готовящихся в группе, в детском саду, в частности, направленных на что, чтобы порадовать взрослых, детей.Уметь рассказывать о желании приобрести в будущем определенную профессию ( стать военным, пожарным, милиционером и т. д.)Участвовать в наблюдениях за растениями, животными, птицами, рыбами и посильном труде по уходу за ними; делиться своими познаниями о живом и не живом: не рвать, не ломать растения, бережно относиться к живым существам, не вредить им.