Конспект занятия по ФЭМП «Путешествие в осенний лес» в средней группе

Цель: Совершенствовать умение сравнивать две равные **группы предметов**.

Закреплять умение сравнивать два предмета по величине.

Демонстрационный материал: Корзинка, макет поляны.

Раздаточный материал: Грибы, бумажные **осенние листья**, шишки большие и маленькие.

Ход:

Воспитатель: Ребята, сейчас какое время года?

*(ответы детей)*

А, почему вы решили что **осень**?

Дети: Листья желтеют, стало холодно, на улице пасмурно.

Воспитатель: Я предлагаю отправиться в **осенний лес**. Посмотрите, корзина с грибами. Сколько корзинок? *(одна)*

Сколько грибов в корзинке? *(много)*

Ребята возьмите с корзинки по одному грибочку.

Сколько грибов вы взяли с корзины?

Дети: По одному.

Воспитатель: Поставьте свои грибы на полянку.

Сколько грибов стало на полянке?

Дети: Много.

Воспитатель: *(разбрасываю****осенние****листья, проговаривая слова)*

Падают, падают листья?

В нашем [лесу листопад](https://www.maam.ru/obrazovanie/les-konspekty)

Желтые красные листья

По ветру вьются, летят.

Сколько листочков на дорожке?

Дети: Много.

Воспитатель: Принесите к своему грибочку один листочек.

Что можно сказать о количестве листочков и грибочков?

Дети: Поровну.

Воспитатель: Чтобы убедится, что у вас поровну грибочков и листочков, поставьте на листочек свой грибочек.

Ребята, посмотрите, в нашем **осеннем**[лесу, сколько шишек](https://www.maam.ru/obrazovanie/les). Скажите по величине шишки одинаковые?

Дети: Шишка большая и шишка маленькая.

Воспитатель: Возьмите по одной большой шишке. Найдите ей пару - маленькую шишку.

Возьмите маленькую шишку в левую руку, а большую в правую руку.

Попробуйте спрятать в ладошках большую *(маленькую)* шишку.

Что можно сказать о величине маленькой шишке по сравнению с большой.

Дети: Маленькая шишка меньше большой шишки.

Воспитатель: Что можно сказать о величине большой шишки по сравнению с маленькой.

Дети: Большая шишка больше маленькой шишки.

Воспитатель: Молодцы, справились с заданием.