**Конспект занятия во второй младшей группе «Безопасность на воде»**

**Цель:**

-Закрепить знания детей о правилах поведения на воде

**Задачи:**

-Организация усвоения детьми правил поведения и мер [безопасности на воде в летнее время года](https://www.maam.ru/obrazovanie/bezopasnoe-leto-plany" \o "Безопасное лето. Планирование, тематические недели).

-Развитие коммуникативных умений детей - рассуждать, слушать, учиться задавать вопросы.

-Воспитывать внимание осторожность.

**Ход занятия:**

*Воспитатель:* - Собрались ребята в круг, ты мой друг и я твой друг, дружно за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся.

-Доброе утро, ребята! Сегодня на занятии мы будем говорить об опасностях и правилах поведения у воды. - Ребята, существуют правила [безопасного поведения на воде](https://www.maam.ru/obrazovanie/bezopasnost-na-vode" \o "Безопасность на воде. Правила поведения на водоемах), которые должен знать каждый. Давайте вместе попробуем их сформулируем.

- Как вы думаете, в любой реке (озере) можно купаться, прежде чем зайти в него? (Нет) Почему? (Ответы детей.)

Перед купанием в озере (реке) нужно спросить у взрослых, достаточно ли там чистая вода. Если водоём загрязнён, то микробы попадут вам в рот, нос, на кожу, могут вызвать серьёзное заболевание. Теперь мы с вами знаем

### Правило №1

– убедись, что в водоёме можно купаться, прежде чем зайти в него. Заходить в воду и купаться можно только в сопровождении взрослых. Почему, как вы думаете? (Под присмотром взрослых с детьми не случится беда.)

### Правило №2

– нельзя купаться в незнакомом месте.

- Ребята, например, вы с родителями поехали купаться, но раньше вы в этом месте никогда не были. Как вы думаете, можно ли сразу заходить в этот водоём? Почему? (На дне могут быть разные камешки, стёкла.) Дно реки может таить в себе много опасностей: осколки стекла, глубокие ямы, ветки, коряги.

### Правило №3

– нельзя толкаться, плескаться, хватать друг друга за ноги и руки, опускать головы друг друга в воду. Это очень опасно, потому что человек, оказавшийся под водой, может захлебнуться и утонуть.

- Итак, ребята, о чём мы с вами беседовали? (О правилах поведения на воде.) Теперь вы знаете эти правила, давайте их перечислим. Молодцы, ребята, и я надеюсь, что вы никогда не попадёте в беду.

### Физкультминутка.

К речке быстрой мы спустились,

Наклонились и умылись.

Раз, два, три, четыре.

Вот как славно освежились.

А теперь поплыли дружно.

Делать так руками нужно:

Вместе – раз, это – брасс.

Одной другой – это кроль.

Все, как один, плывём, как дельфин.

Вышли на берег крутой

И отправились домой.

#### Игра «Закончи предложение».

Нельзя приходить к воде… Без взрослых.

Нельзя купаться в незнакомых… Местах.

Нельзя купаться в местах, где купание…Запрещено.

Молодцы, ребята. Справились с заданием.

### Итог занятия:

- Если мы будем соблюдать правила [безопасности поведения на воде](https://www.maam.ru/obrazovanie/bezopasnost-konspekty" \o "Безопасность, ОБЖ. Конспекты занятий), то отдых пройдёт удачно и весело. Я думаю ребята вы запомните правила поведения во время купания на водоёме. И не забывайте самое главное правило: Чтобы не было беды – будь осторожен у воды!