

	1	2	3	4
Mobiliser ses connaissances	Mobiliser des connaissances erronées	Mobiliser des connaissances trop générales pour répondre à un sujet.	Mobiliser une partie des connaissances spécifiques attendues.	Mobiliser précisément l'ensemble des connaissances spécifiques attendues.
Analyser	Observer, décrire, paraphraser le document ou le phénomène. Prélever quelques informations. Répondre en dehors du sujet.	Identifier partiellement des idées ou des notions en lien avec le sujet.	Identifier les idées ou notions principales, secondaires , en lien avec un sujet (dans un phénomène, un intitulé, une consigne, un document)	Identifier et hiérarchiser les idées ou notions principales et secondaires. Dégager les idées implicites. Critiquer de manière raisonnée.
Argumenter	Énoncer une idée sans justification	Justifier partiellement une idée.	Justifier partiellement plusieurs idées ou méthodiquement une idée	Justifier méthodiquement et systématiquement les idées.
Communiquer S'exprimer à l'écrit (texte, graphique, schéma, dessin...) à l'oral	Communiquer de façon peu compréhensible	Communiquer de façon compréhensible mais en respectant partiellement les codes de langage attendus	Communiquer de façon compréhensible en respectant les codes de langage attendus <i>Qualité de l'expression (aisance, audibilité, conviction et fluidité) ; communication non verbale (se détacher de ses notes, gestuelle, exploiter des supports numériques)</i>	Communiquer systématiquement de façon compréhensible en respectant les codes de langage attendus. Utiliser un vocabulaire précis et varié. <i>Posture dynamique et convaincante, réactivité face aux questions. Bonne gestion du temps de parole</i>
S'impliquer dans sa formation	Refuser toute remise en question suite à des remarques Prendre acte des consignes mais aborder l'activité en surface Participer de manière désordonnée ou hors de propos Refuser le regard critique de l'enseignant	Se questionner vaguement Se satisfaire d'une posture dilettante Participer a minima Ne prendre que partiellement acte des conseils	Renouveler ou multiplier ses questionnement Faire son travail personnel Participer de manière régulière Tenir compte des conseils de l'enseignant	Porter un regard critique sur son travail achevé Prolonger son travail en dehors du cours au-delà des devoirs à faire (faire des fiches, approfondir ses recherches...) Participer de manière régulière et approfondie Prendre l'initiative de se confronter au regard de l'enseignant dans l'optique de progresser.
Exploiter une technique	Connaître une technique	Choisir une technique en fonction d'une situation Maîtriser les bases de cette technique	Choisir une technique en fonction d'une situation Utiliser adroitement	Adapter une technique à la situation et l'explorer