

PROGRAMME ARRISKUA

VERS UNE CULTURE DU RISQUE

Le CPIE Marennes-Oléron décline le projet pédagogique « Arriskua » (qui signifie risque en Basque) sur le territoire de l'île d'Oléron et de Bourcefranc-le-Chapus. Il s'agit d'un projet pédagogique initialement mis en œuvre par le CPIE Littoral Basque, financé par la Région, et destiné à sensibiliser des lycéens à la culture du risque sur le littoral (tous niveaux confondus - 6 classes au total à raison de 2 séances par classe). Le projet est épaulé par un groupe local de Conseil (experts scientifiques, acteurs publics, professeurs, etc.) afin d'ancrer le projet sur les territoires.

Calendrier :

De mars à octobre 2025 : Actions pédagogiques en classe et sur le terrain

Objectifs :

Comprendre les phénomènes naturels et connaître les risques majeurs sur son territoire
Sensibiliser à l'accentuation des risques causée par le changement climatique
Comprendre le fonctionnement des acteurs du territoire dans la gestion des risques
Acquérir les bons réflexes et bons comportements en cas de risque
Collecter des données à partir de points d'observation dans le cadre d'un suivi adapté au territoire (à discuter) (à la fois moyen et objectif initial d'Arriskua)

Contenu des séances :

Séance en classe (2h) :

1- Introduction participative :

Réflexion collective sur la "culture du risque" à l'aide d'une cartographie mentale

2- Atelier interactif : les bases scientifiques (phénomènes naturels, risques, causes et conséquences du changement climatique, etc.)

3- Atelier "différents regards" sur les risques :

Analyse de différentes sources d'information, analyse de supports de différentes formes sur le sujet des risques sur le territoire (cartographies, bande dessinée, témoignages, photos, ...).

4- Atelier "un rôle à jouer" :

Étude des rôles des acteurs du territoire, analyse des initiatives locales et des bonnes pratiques en matière d'adaptation au changement climatique et de prévention des risques de catastrophe. Réflexion sur le rôle du citoyen.

Introduction aux concepts de résilience individuelle et communautaire face aux catastrophes

Séance 2 sur le terrain (2h) :

1- Etude de cas sur le terrain pour comprendre les écosystèmes locaux (les notions de fonctionnalité écologique et de service écosystémique) et les risques littoraux spécifiques au territoire

2- Atelier participatif : conception de projets fictifs d'adaptation et de résilience pour le territoire adapté au site

3- Initiation à des méthodes simplifiées de suivi scientifique (suivi paysager, ...).



MARENNES-OLÉRON

