**Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 106 «Анютины глазки» комбинированного вида» г. Орска**

**Конспект мероприятия в подготовительной группе № 8**

**компенсирующей направленности для детей с ЗПР**

**Игровой калейдоскоп «Школа грамотеев».**

**Учитель дефектолог:** Булатова Р.Р.

**Игровой калейдоскоп «Школа грамотеев».**

**Цель**– познакомить детей с праздником «Днем грамотности», с понятием «грамотность».

**Задачи:** 1. Способствовать развитию у дошкольников познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи.

2. Повышать речевую коммуникативную культуру и развивать коммуникативные навыки.

3. Воспитывать осознание необходимости и престижности быть грамотным.

**Материалы:** Письмо с заданиями, видео: физминутка Чударики - «Самолет», магнитная доска, коробочка с магнитными буквами.

 **Ход занятия:**

**Дефектолог:** Здравствуйте, ребята. Сегодня мы будем говорить о грамотности. Международный день распространения грамотности – праздник, который отмечается во многих странах мира, в том числе и в России. Датой праздника считается 8 сентября.

 Ребята, а какого человека можно назвать грамотным? ( Ответы: умеет писать, читать, знает языки других стран, много знает об окружающем мире и т.д). Что нужно делать, чтобы стать грамотным? (Ответы: учиться, читать, интересоваться)

**Дефектолог:**Быть грамотным – это значит уметь читать, писать, красиво, правильно говорить и много знать.

Ребята сегодня я пришла в группу и нашла у себя на столе письмо. На нем написано, что оно для нашей группы, и отправили нам его из школы. Хотите узнать что же в нем написано? (ответы детей).

Открываем Письмо: «Здравствуйте, дорогие дети! Совсем скоро вы станете первоклассниками, и пойдете в школу. Мы вас в школе уже очень ждем. А пока вы должны в садике хорошенько подготовиться, хорошо заниматься, узнать много нового и интересного, стать настоящими Грамотеями! Мы вам в этом поможем, отправляем вам задания для тех, кто кочет быть грамотным.

**Дефектолог:** Вы хотите быть грамотными людьми? (дети: да!) Ну что будем выполнять задания? (дети: да!)

**Задание 1. Игра на внимание, для тех, кто хочет быть грамотным!**

 **Игра: «Это я, это я, это все мои друзья!».**

Кто походкою веселой каждый день шагает в группу?

Кто из вас, скажите вслух, на занятиях ловит мух?

Кто мороза не боится, на коньках летит как птица?

Кто из вас, как подрастет, в космонавты лишь пойдет?

Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?

Кто из вас, такой хороший, загорать ходил в калошах?

Кто домашние заданья выполняет точно в срок?

Кто из вас хранит в порядке книжки, ручки и тетрадки?

**Дефектолог:**Молодцы, ребята, правильно, надо заниматься хорошо!

**Задание 2.**

**Тест «Доскажи словечко»**

Очень люблю я стихи сочинять,

А дети будут мне помогать.

Жук упал и встать не может,

Ждёт, он кто ему … (поможет).

Подводной лодке нестрашна

Океанская … (волна).

Съел сластёна в воскресенье

Всё вишнёвое … (варенье).

На кусок моей колбаски

Мурка хитро щурит … (глазки).

Закрывают дети глазки,

Детям сниться будут … (сказки).

Щиплет щёки, щиплет нос,

Но не страшен нам … (мороз).

**Дефектолог:**Молодцы!

**Задание 3. Физминутка Чударики - «Самолет».**

**Дефектолог:**Пора отдохнуть. Музыкальная пауза. Повторяйте с нами.

Дети выполняют движения, глядя на экран.

**Задание 4. Тест «Сказка»**

Дефектолог: Ну, что, ребята, поиграем.

Я начну, а вы – кончайте,

Только в рифму отвечайте!

1. Перед волком он дрожал,

От медведя убежал,

А лисице на зубок

Все ж попался …(колобок).

2. В реках Африки давно

Злое плавает бревно.

Кто б навстречу не приплыл,

Всех проглотит …(крокодил).

3. Враг людей и враг зверей –

Злой разбойник …(Бармалей).

4. Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей.

А однажды бегемота

Вытащил он из болота.

Добротою знаменит

Это доктор …(Айболит).

5. Он со всеми неизменно

Вежлив, кто б ни приходил.

Догадались, это Гена,

Это Гена …(крокодил).

**Задание 5. «Назови букву и придумай слово на эту букву»**

**Дефектолог:**«Давайте вместе отгадаем, что за буквы прячутся в волшебной коробочке, и придумаем какое слово начинается на эту букву».

**Задание 6. «Подвижная игра «Карусели» »**

**Дефектолог:** «Сейчас мы будем кататься на карусели, повторяйте слова за мной и двигайтесь дружно по кругу, чтобы карусель не сломалась».

- Карусели, карусели , мы с тобой в машину сели ,сели и поехали – имитируют езду на машине;

- Карусели, карусели, мы с тобой на лошадь сели, сели и поехали – имитируют езду на лошадке : цокают язычком;

Карусели, карусели  мы с тобою в лодку сели, сели и поехали - имитируют катание на лодке – гребля веслами - «плюх-плюх-плюх»;

Карусели, карусели, в самолет с тобою сели, сели и полетели - имитация полета – руки в сторону, покачивая ними «у-у-у».

Карусель меняет направление движения.

*Тише, тише, не спешите,*

*Карусель ос-та-но-ви-те.*

*Раз-два, раз-два (пауза),*

*Вот и кончена игра.*

Темп движений постепенно замедляется, и на слова «раз-два» все останавливаются и кланяются друг другу.

**Дефектолог:** Молодцы ребята! Со всеми заданиями справились!

О чем мы сегодня говорили? (о грамотности). Какого человека можно назвать грамотным? ( Ответы: умеет писать, читать, много знает об окружающем мире и т.д.). Что нужно делать, чтобы стать грамотным? (Ответы: учиться, заниматься, читать книги.).

Вы большие молодцы! Со всеми заданиями справились, и заслужили награду: (вручение «Медалей: За грамотность»).