**Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 106 «Анютины глазки» комбинированного вида г. Орска»**

**Пояснительная записка**

**Дидактическая книга «В гостях у сказки»**

**Автор:** учитель-дефектолог Булатова Р.Р.

**Возрастная группа:** Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР (6-7 лет)

**Проблема**

Для детей с задержкой психического развития характерны следующие особенности:

* отставание в психическом развитии;
* неравномерность проявлений недостаточности развития;
* снижение работоспособности;
* неустойчивость внимания;
* низкий уровень развития восприятия;
* малый объем памяти;
* отставание в развитии всех форм мышления;
* отставание в речевом развитии.

*В.А. Сухомлинский для детей, обладающих замедленными процессами мышления и слабой памятью, имеющим трудности в обучении, в первую очередь рекомендовал сказку.
 Сказка для ребенка — это не просто вымысел, фантазия. Это особая реальность мира чувств.*

*Сказка раздвигает для ребенка рамки обычной жизни. Слушая сказки, дети глубоко сочувствуют персонажам, у них появляется импульс к содействию, к помощи, к пониманию.*

*Наличие образов в виде сказочных героев помогают эффективно работать клеткам детского мозга. Ребенок действительно может учиться, играя, а не учится, а потом играть. Составление сказки помогает ребенку легко запоминать новый материал и вызывает интерес к обучению.*

*Кроме этого, изучая педагогический потенциал сказки не только в современном, но и в историческом контексте, мы можем увидеть, какое положительное влияние на детей оказывает данный вид творчества: у детей появляется интерес, пропадает робость, развивается речь, развивается эмоциональный интеллект, повышается количество запоминаемой информации.*

**Цель:** Создание условий для развития и коррекции психических функций у детей с задержкой психического развития; формирования познавательно-речевой активности детей и личности ребенка в целом посредством сказкотерапии.

 **Задачи:**

* Развивать интерес к чтению и рассказыванию сказок;
* Развивать познавательную и речевую активность детей;
* Расширять представления об окружающем мире;
* Развивать у детей умение устанавливать причинно-следственные связи;
* Развивать у детей творческое и образное мышление, внимание, зрительное и слуховое восприятие и сосредоточение, мелкую и общую моторику, фантазию и творческие способности;
* Воспитывать у детей положительные взаимоотношения, отзывчивость, чувство сопереживания;

**Используемое оборудование:** Дидактическая книга на липучках «В гостях у сказки» (изготовлена совместно с детьми группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР МДОАУ «Детский сад №106 «Анютины глазки»».

 **Содержание:** В книге содержатся популярные детские сказки: «Волк и семеро козлят», «Три поросенка», «Репка», «Колобок», «Теремок». На одной стороне изображен фрагмент сказки, с помощью передвижных фигурок на липучках при рассказывании постепенно помещаются сказочные герои, на другой стороне располагается текст сказки.

**Авторские права**

Для создания книги были использованы картинки с образовательного портала МЕРСИБО: <https://mersibo.ru/game/konstruktor-kartinok>

Текст сказок: «Русские народные сказки» - Москва:Дрофа,2005.-62с.