**муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение**

**«Детский сад №123 «Гармония» комбинированного вида г. Орска»**

**САМОАНАЛИЗ**

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ВОСПИТАТЕЛЯ**

**ФИРСОВОЙ ЯНЫ АЛЕКСАНДРОВНЫ**



**Орск, 2024 г.**

Фирсова Яна Александровна, воспитатель.

***Личные данные:***

* Дата рождения: 19 июня 2001 года;
* Стаж педагогической работы (по специальности): 2 года;
* В должности воспитателя: 2 года;
* В данном учреждении: 2 года;

***Образование:***

* Среднее професиональное, 2021 г., Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж» г. Орска. Специальность 44.02.01 Дошкольное образование, воспитатель детей дошкольного возраста.
* Детская школа искусств г. Медногорска (по классу хореография, 2017 г.)

***Моё педагогическое кредо:***«Ребёнок — это не сосуд, который надо наполнить, а огонь, который надо зажечь!» - Плутарх.

***Эссе:*** На свете есть тысячи профессий, все они нужные и интересные. Но каждый человек должен выбрать ту, которая бы радовала его и приносила удовольствие. Выбор профессии – очень важный шаг в жизни каждого человека. Он напоминает точку отправления в маршруте будущей жизни, чем удачнее сделан выбор, тем интереснее, насыщеннее и успешней будет жизненный путь.

Моя профессия - воспитатель детского сада. Эта профессия заставляет меня забыть все проблемы, ощущать себя всегда здоровой, энергичной и всегда находиться в мире сказочного детства.

Детский сад – удивительный мир! Его обитатели – удивительные создания! Самая добрая, бескорыстная, доверчивая, чистая, простая душа ребенка вовлекает в общение и в желание работать с ним. При работе с детьми всегда кажется, что время летит незаметно. В детском саду я работаю два года и еще ни разу не пожалела о выборе своей профессии**.** Я рада, что я педагог дошкольного образования! Ведь отдавать себя детям, понимать их, находить радость в общении с ними, верить в то, что каждый из них – личность, – вот основные составляющие, на мой взгляд, настоящего педагога. Каждое утро я с радостью спешу к своим воспитанникам. С нетерпением жду их прихода. Ведь каждому нужно со мной поделиться, показать, какой они красивый рисунок нарисовали с мамой и папой, куда ходили на выходных и что там видели. А мне в свою очередь нужно сделать так, чтобы их день прошел насыщенным, интересным, познавательным. С ними мы учимся правильно держать карандаш, кисточку, разучиваем песни и стихотворения для утренника, экспериментируем, читаем, разыгрываем сказки.

 Невозможно представить жизнь воспитателя без шумного, доверчивого и трогательного детства, без огромного мира чистоты и радости. Доброта и милосердие должны быть присуще любому человеку, а, тем более, воспитателю, так как его авторитет складывается его отношением к делу и профессии вообще. Для воспитателя «Ребенок – это не сосуд, который надо наполнить, а факел, который надо зажечь. А зажечь его может тот, кто сам горит!» Так гласит древняя мудрость.

Моя задача — заполнить этот огонь добром, милосердием, творчеством, чтобы эти зажигающиеся искорки несли не только красоту, но и были полезным и востребованным для нашего общества. Я уверена, что профессия, определяющая своим содержанием прошлое, настоящее и будущее человека и всего человечества, подобна профессии художника. И главная награда для меня в моей работе – улыбка на лицах детей и благодарный взгляд родителей.

Любовь к детям, постоянный творческий поиск, самообразование и работа над собой – вот три основных кита для воспитателя прошлого, настоящего и будущего.

И важно помнить вечную заповедь: не навреди. Ведь душа ребёнка – это не каменистая почва, а цветок, которому необходимо помочь раскрыться. И, более того, необходимо научить своих воспитанников идти трудными дорогами познаний, не ждать готовых решений, а искать и находить самим знания.

***Сведения о повышении квалификации:***

* «Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учётом стандарта Ворлдскилс по компетенции «Дошкольное воспитание»)», ГАПОУ «Педколледж» г. Орска, 2021 г., 144 ч.;
* «Организация и содержание образовательного в условиях реализации ФГОС ДО», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 2021 г., 72 ч.;
* «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», обучение по программе повышения квалификации, 2021 г., 73 ч.;
* «Экологическое воспитание в дошкольной образовательной организации», Центр развития педагогики, обучение по программе дополнительного образования, 2023г., 16 ч.;
* «Приёмы мнемотехники как инструмент развития памяти дошкольника и младшего школьника в соответствии с ФГОС», Академия педагогов России и стран СНГ, 2021 г., 20 ч.;
* «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «ПЛАТФОРМА», 2021 г., 16 ч.

***Тема самообразования:***

«Развивающая среда группы как средство формирования экологической культуры у детей».

Актуальность педагогической работы по экологическому воспитанию и развитию экологической культуры дошкольников обусловлена потребностью в формировании системы научных знаний, умений, взглядов и убеждений, обеспечивающих становление ответственного отношения детей дошкольного возраста к окружающей среде во всех видах деятельности. Экологические игры – это форма экологического образования и воспитания экологической культуры, основанная на развертывании игровой деятельности детей, стимулирующая высокий уровень мотивации, интереса к природе.

Экологическое воспитание дошкольников и развитие экологической культуры – это ознакомление детей с природой, в основу которого положен экологический подход, а педагогический процесс опирается на основополагающие идеи и понятия. Детям дошкольного возраста необходимо не только наблюдать за природой, но и общаться с ней, ухаживать за растениями и животными.

Продуманная организация знакомства с миром природы, прогулок, наблюдений развивает мышление, способность видеть и чувствовать многообразие явлений природы, замечать большие и маленькие изменения окружающего мира. Размышляя о природе под влиянием взрослого, дошкольник обогащает свои знания, чувства, у него формируется правильное отношение к живому, желание созидать, а не разрушать.

Проблема развития экологической культуры заключается в отсутствии или недостатке эмоциональных, чувственных контактов с природой, информации об окружающем мире. Ограничение удовлетворения потребностей ребенка в приобретении тех экологических ценностей, которые признаются обществом, приводят к потери интереса к окружающему миру. Даже малейшее ограничение потребностей дошкольников в общении с природой недопустимо и может привести к трудностям не только в решении задач экологического воспитания подрастающего поколения, но и в развитии личности ребенка.

Новизна состоит в интегрированном подходе к экологическому воспитанию дошкольников через все образовательные области. Это позволяет решать задачи экологического воспитания в совместной деятельности не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Исходя из этого, определила цель и задачи самообразования.

Цель: изучение проблемы влияния развивающей среды группы на формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Получить и проанализировать психолого-педагогическую литературу по проблеме исследования;

- Изучить особенности экологического воспитания детей для построения соответствующей предметно-пространственной развивающей среды группы;

- Определить эффективность работы по применению предметно-пространственной среды как средства формирования экологической культуры.

Для достижения поставленных целей и получения хорошего результата проводила

свою работу регулярно и использовала следующие формы работы:

- совместная деятельность воспитателя с детьми;

- индивидуальная работа с детьми;

- свободная самостоятельная деятельность детей.

Описание опыта работы:

Был разработан план самообразования, в котором распределила последовательность изучения выбранного направления и определила, какой материал буду изучать:

1. Диагностический этап (выбор и определение темы, подбор литературы, диагностика знаний и умений детей по выбранной теме).

2. Теоретическое изучение проблемы (изучение особенностей развития детей дошкольного возраста, изучение литературы, материалов, консультация со старшим воспитателем по выбранной теме).

3. Практическая деятельность (подбор и разработка игр, разработка конспектов ОД, проведение ОД, игр в режиме дня.)

4. Заключительный этап (проведение консультаций для педагогов и родителей, проведение открытой ОД, отчет по теме самообразования на итоговом педсовете).

За основу своей работы взяла развивающую среду, так как ребенок в процессе игры лучше познает мир.

Дидактика предполагает постепенное усложнение развивающей среды, подразумевает её вариативность.

Задачи экологизации предметно-пространственной развивающей среды предполагают создание условий для:

1. познавательного развития ребенка (возможностей для экспериментирования с природным материалом, систематических наблюдений за объектами живой и неживой природы; усиление интереса к явлениям природы, поиску ответов на интересующие ребенка вопросы и постановке новых вопросов);

2. эколого-эстетического развития (привлечение внимания ребенка к окружающим природным объектам, развитие умения видеть красоту окружающего мира, разнообразие его красок и форм);

3. оздоровления ребенка (использование экологически безопасных материалов для оформления интерьеров, игрушек; озеленение территории; создание условий для общения детей с природой);

4. становления нравственных качеств ребенка (создание условий для ухода за живыми объектами и общения с ними, для формирования желания и умений сохранить окружающий мир природы);

5. формирования навыков экологически грамотного поведения (навыков экономного использования ресурсов; экологически грамотного поведения в природе);

6. экологизации различных видов деятельности ребенка (условия для самостоятельных игр с природным материалом, использование его в изобразительной, игровой деятельности, конструировании и других), совместной и индивидуальной экологически ориентированной деятельности детей.

Работа по формированию экологической культуры организуется следующим путём:

- реализация проектов для формирования основ экологических знаний, участие в экологических акциях и десантах.

- подготовка и проведение образовательной деятельности с детьми в центре природы и центре экспериментальной деятельности.

- подборка наглядных пособий (дидактические игры на закрепление экологических понятий, календари погоды и природы, коллекции природных и искусственных материалов).

- формирование трудовых умений и навыков через адекватные по возрасту поручения, совместные действия и задания, как в группе, так и на территории.

- организация музыкальной деятельности, усиливающая эмоциональное восприятие ребенком природы (звуки природы, классические произведения, песни о природе), в том числе для сопровождения экологических игр.

- подбор художественных произведений к экологической тематике; чтение с обсуждением произведения.

- изготовление поделок, коллажей из природного и бросового материала.

- включение современных средств обучения – мультимедийные презентации экологического содержания.

Экологическая предметно-пространственная развивающая среда в нашей группе позволяет организовать как совместную, так и самостоятельную деятельность детей, направленную на саморазвитие ребенка под наблюдением педагога и при его поддержке.

Предметно-развивающая среда по экологическому воспитанию дошкольников эстетически оформлена и оснащена разными материалами и пособиями в различных центрах активности.

Из выше сказанного можно сделать вывод, что насыщенная предметно-пространственная развивающая среда становится основополагающей для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого дошкольника, является основным средством формирования личности ребенка, источником его знаний и социального опыта.

***Обобщен опыт работы:***

В рамках работы ГМО для педагогов г. Орска по экологическому воспитанию был обобщён собственный педагогический опыт по теме «Развивающая среда группы как средство формирования экологической культуры у детей дошкольного возраста»

<https://rossinka91.netboard.me/plhr7h9goywhbr6/?tab=746094&link=ygFkOdAm-AW1pbP8V-2j5oF0E7>

***Принимаю участие в вебинарах, конференциях, форумах:***

**2021-2022**

* Сертификат участника форума «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка. Цифровая эпоха», октябрь 2021 г.
* Сертификат участника деловой программы ММСО 2021, октябрь 2021г.
* Сертификат участника всероссийского форума работников дошкольного образования «ОРИЕНТИРЫ ДЕТСТВА 3.0», «Стратегия развития дошкольного образования на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ», ноябрь 2021 г.
* Сертификат участника онлайн-марафона «Мнемотехника-развитие памяти», декабрь 2021 г.
* Сертификат участника мониторинга качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет в роли педагога.
* Сертификат участника онлайн-форума «Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в общеобразовательных организациях», январь 2022 г.
* Сертификат участника форума «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей», апрель 2022 г.
* Сертификат участника вебинара «Парциальная программа «Юный эколог» и экологическое воспитание: авторский комментарий», апрель 2022 г.

**2022-2023**

* Сертификат об окончании курса вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников, ноябрь 2022 г.
* Сертификат участника форума «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград», декабрь 2022 г.
* Сертификат участника форума «Воспитатели России»: дошкольное образование Заполярья», октябрь 2023 г.
* Сертификат участника образовательного движения «Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности», 2023 г.
* Сертификат участника форума «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире», март 2023 г.
* Сертификат участника обучения по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 2023 г.

**2023-2024**

* Сертификат участника семинара «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО», январь 2024 г.

***В своей работе использую следующие педагогические технологии:***

* «Проектный метод в деятельности» Л. Киселёва;
* «Исследовательский метод» А.И.Савенков;
* «Здоровьесберегающий метод» Т.Кудрявцев и Б.Б.Егоров.

***В работе использую учебно-методический комплекс:***

Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 123 «Гармония».

 Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

 Парциальные программы:

1. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Безопасность.

Программа для дошкольных образовательных учреждений `по основам безопасности детей дошкольного возраста включает в себя систему развивающих заданий для детей старшего дошкольного возраста. Задания предполагают разные формы взаимодействия детей и взрослых (игры, тренинги, занятия, беседы) и направлены на формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице.

2. И.А Лыкова « Изобразительная деятельность в детском саду»

 Содержит систему развивающих занятий изобразительной деятельностью в старшей группе детского сада. Автором представлен новый подход к художественно-творческому развитию детей, в котором гармонично (как на палитре художника) сочетаются классика и современность, традиции и новаторство, универсальное и индивидуальное. Каждый педагог увидит и реализует предложенный материал по-своему, каждый ребёнок сможет в полной мере раскрыть свои способности и дарования.

3. Н.А. Рыжова "Наш дом - природа"

 Программа нацелена на воспитание гуманной, социально активной и творческой личности ребенка 5-6 лет, с целостным взглядом на природу, с пониманием места человека в ней. Программа предусматривает выработку у детей первых навыков экологически грамотного и безопасного поведения в природе и быту, навыков практического участия в природоохранной деятельности в своем крае.

***Участие в профессиональных конкурсах:***

**2021-2022**

- Диплом победителя за участие во Всероссийском фестивале профессионального мастерства работников образования «Образование и современность - 2022»;

- Благодарность за участие в муниципальной дошкольной акции «Искры Олимпийского огня» в поддержку сборной России на ХХIV Зимних Олимпийских играх Пекин – 2022;

- Диплом 1 степени за участие в конкурсе «Мой город отмечает праздник свой!»;

- Диплом победителю муниципального проекта «Пасхальный интерактив»;

- Диплом победителя муниципального осеннего марафона;

- Диплом за подготовку победителя всероссийской онлайн-викторины «Праздники нашей страны»;

- Благодарность за подготовку победителя городской онлайн-викторины «День победы»;

- Благодарность за подготовку победителя городской онлайн-викторины «12 апреля-день космонавтики»;

- Благодарность за подготовку победителя городской онлайн-викторины «Мы родом из детства»;

- Благодарность за подготовку победителя городской онлайн-викторины «Летопись Великой Победы»;

- Диплом 1 степени за участие в конкурсе творческих работ на лучшее оформление группы, посвящённый 1 апреля;

- Благодарственное письмо за организацию участия и подготовку воспитанников во Всероссийской интеллектуальной викторине, посвященной Дню ВМФ «Что такое ВМФ?!»;

- Благодарственное письмо за высокий профессионализм и благородный педагогический труд, направленный на интеллектуальное, культурное и нравственное развитие подрастающего поколения;

**2022-2023**

- Диплом победителя муниципального проекта, посвящённого «Дню матери-2022»;

- Грамота за участие в фестивальной программе открытого городского фестиваля совместного музыкального творчества «Уральская весна 2023»;

- Диплом участника флешмоба «Символы России»;

- Диплом за подготовку победителя всероссийской онлайн-викторины «Лето БЕЗ опасностей»;

- Диплом победителю муниципального проекта «Пасхальный интерактив»;

- Диплом победителя муниципального осеннего марафона;

- Диплом победителя муниципального марафона «К звёздам навстречу!»;

- Благодарность волонтёру-активисту десятого всероссийского молодёжного флешмоба «Голубая лента»;

- Благодарность за участие в муниципальном проекте, посвящённом Дню народного единства;

- Диплом победителя муниципального проекта «Международный женский день – 8 марта 2023г.»;

- Благодарность за подготовку победителя городской онлайн-викторины «День отца»;

- Благодарность за активную помощь при проведении международного конкурса по экологии «Экология России»;

- Диплом 1 степени за участие в конкурсе «Крылатые друзья»;

- Диплом 1 степени за участие в конкурсе «Пасхальный сувенир»;

- Диплом 1 степени за участие в конкурсе «Пусть всегда будет мама!»;

- Диплом участника муниципального конкурса эссе «Наставник. Кто он? Зачем он?», проходящего в рамках года педагога и наставника 2023;

- Диплом 1 степени за участие во всероссийском профессиональном конкурсе патриотического воспитания к Дню защитника Отечества «Слава защитникам отечества»;

- Диплом 2 степени за участие в муниципальном конкурсе сценариев методических воспитательных мероприятий «Воспитание — это человековедение»;

**2023-2024**

- Диплом лауреата Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Новые горизонты образования»;

- Грамота за участие в психологической акции «Танцуй добро», посвящённая Дню психолога в дошкольной образовательной организации;

- Благодарность за участие в городской акции «Письмо солдату», посвящённой Дню защитника отечества;

- Грамота за подготовку победителя муниципальной олимпиады по ознакомлению дошкольников с народным творчеством «Знатоки народного искусства»;

- Диплом за участие в выставке дидактических игр, пособий, раздаточного материала из бросового и природного материала «Эконевидаль - 2024»;

- Диплом участника муниципальной акции «Всемирный день животных»

- Благодарность волонтёру-активисту одиннадцатого всероссийского молодёжного флешмоба «Голубая лента»;

- Благодарность за активную помощь при проведении международного конкурса по экологии «Экология России»;

- Диплом 3 степени за участие во всероссийском педагогическом конкурсе «Образовательный ресурс»;

- Диплом 1 степени за участие во всероссийском конкурсе «Моя малая родина»;

- Диплом 1 степени за участие во всероссийском конкурсе «Современное воспитание подрастающего поколения»;

- Диплом 1 степени за участие в конкурсе «Чудеса осени»;

- Диплом 3 степени за участие во всероссийском конкурсе «Экологическое воспитание дошкольников»;

- Диплом участника всероссийского онлайн-конкурса «30 лет конституции России – проверь себя»;

- Диплом участника региональной патриотической акции-флешмоба посвящённого дню народного единства;

- Диплом победителя конкурса «Мой любимый воспитатель»;

- Диплом за участие в акции «Марафон культур»;

- Сертификат участника эколого-просветительских мероприятий в рамках Всероссийской акции «Неделя экологических знаний»;

***Публикации:***

**2021-2022**

* Публикация в образовательном СМИ «Арт-талант»- Конспект занятия «В мире стекла». Арт-талант - май, 2022 г. <https://www.art-talant.org/publikacii/63388-v-mire-stekla> ;
* - Публикация в образовательном СМИ «Арт-талант» – «Консультация для родителей «Кризис 7 лет» - май 2022 г. <https://www.art-talant.org/publikacii/64225-konsulytaciy> ;

**2022-2023**

* Публикация в сетевом издании Академия интеллектуального развития конспекта театрализованной игры «Под грибом» - сентябрь, 2022 г. <https://vk.com/away.php?utf=1&to=http%3A%2F%2Fintelacademy.ru%2Fpublikatsil%2F7148%2F>
* Публикация в сетевом издании Педагогический мир – «Родительское собрание «Самостоятельная игра и дети» <http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=142617> ;
* Публикация в сетевом издании Вестник педагога - «Ребенок и компьютер. Вред и польза», 2022 г. <https://drive.google.com/drive/folders/1DMDQ8jNmWv7fDLnG4wF89ifLKl6KWmq-?usp=sharing>
* Публикация в сетевом издании Академия интеллектуального развития «Конспект по ФЭМП «Знакомство с часами» - февраль, 2022 г.;

<https://vk.com/away.php?utf=1&to=http%3A%2F%2Fintelacademy.ru%2Fpublikatsii%2F7148%2F>

**2023-2024**

* Публикация в международном сетевом издании «Солнечный свет», конспект строительной игры «Что мы умеем», 2023 г.

<https://vk.com/away.php?utf=1&to=http%3A%2F%2Fsolncesvet.ru%2F%25D0%25BE%25D0%25BF%25D1%2583%25D0%25B1%25D0%25BB%25D0%25B8%25D0%25BA%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25BD%25D1%258B%25D0%25B5%25D0%25BC%25D0%25B0%25D1%2582%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25B8%25D0%25B0%25D0%25BB%25D1%258B%2F> ;

* Публикация в сетевом издании «Фонд 21 века» - проект по трудовому воспитанию «Ай да свёколка» <https://fond21veka.ru/publication/12/22/505289/> ;

***Достижения воспитанников:***

**2021-2022**

- Диплом 1 степени за участие во всероссийской викторине «Время знаний» «Загадки осени», Ярослав Д. (6 лет);

- Диплом 1 степени за участие во всероссийской викторине «Время знаний» «Что ты знаешь о Пасхе?», Алиса Ш. (6 лет);

- Диплом 1 степени за участие во всероссийской викторине «Время знаний» «Праздники нашей страны», Ярослав Д. (6 лет);

- Диплом 1 степени за участие во всероссийской викторине «Время знаний» «Мир, труд, май», Пётр М. (6 лет);

- Диплом 1 степени за участие во всероссийской интеллектуальной викторине, посвящённой Дню Военно-морского флота России «Что такое ВМФ?», Наталья Р. (6 лет);

- Сертификат за участие в региональном челлендже «3 спаса августа», Пётр А. (6 лет), Пётр М. (6 лет), Ульяна Р. (6 лет), Вероника Г. (5 лет);

- Сертификат за участие в областном конкурсе кормушек «Happy клюв», Наталья Р. (6 лет), Владислава Л. (6 лет), Амир Д. (6 лет), Демьян Д. (6 лет);

- Сертификат за участие в муниципальном конкурсе «Столовая для пернатых», Пётр М. (6 лет);

- Диплом 1 степени за участие в городской онлайн-викторине «8 марта», Володар Ч. (7 лет);

- Сертификат за участие в муниципальном творческом фестивале - конкурсе чтецов для детей дошкольного возраста, посвященном 140-летию со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского «Сказки дедушки Корнея», Владислава Л. (6 лет);

- Диплом 1 степени за участие в городской онлайн-викторине «Летопись Великой Победы», Владислава Л. (6 лет);

- Диплом за участие в муниципальном турнире «Русские шашки», Ярослав Д. (6 лет);

- Диплом 3 степени за участие в акции «Спасибо за победу» в МДОАУ «Детский сад № 123 «Гармония», Никита З. (5 лет), Амир Д. (6 лет);

- Диплом 2 степени за участие в конкурсе «Мой город отмечает праздник свой!» в МДОАУ «Детский сад № 123 «Гармония», Вероника Г. (6 лет);

- Диплом 2 степени за участие в акции «Бумага Добра» в МДОАУ «Детский сад № 123 «Гармония», Варвара Б. (4 года), Дарья З. (4 года);

- Диплом за участие в смотр-конкурсе в МДОАУ «Детский сад № 123 «Гармония» на лучшую эко кормушку для птиц, Александр Л. (4 года), Никита Б. (6 лет);

- Диплом 2 степени за участие в конкурсе «Мой город отмечает праздник свой!» в МДОАУ «Детский сад № 123 «Гармония», Вероника Г. (5 лет).

**2022-2023**

- Диплом 1 степени за участие в международной викторине для дошкольников «Сказочный мир С.В. Михалкова», Матвей У. (6 лет);

- Диплом 1 степени за участие в открытом всероссийском турнире способностей «Росток», Пётр М. (6 лет);

- Диплом 2 степени за участие в открытом всероссийском турнире способностей «Росток», Лев Г. (6 лет);

- Диплом 1 степени за участие в всероссийском конкурсе «Экология России», Александр С. (5 лет), Арина П. (5 лет), Николь Н. (5 лет), Дарья З. (5 лет);

- Диплом 1 степени за участие во всероссийской викторине «Время знаний» «Лето без опасностей» - Нина О. (7 лет);

- Сертификат участника в региональном флешмоб-марафоне, посвящённом юбилею С.В. Михалкова «Наш любимый Михалков», Виолетта Б. (6 лет), Вероника Г. (6 лет), Александр Л. (5 лет), Ника Х. (5 лет);

- Диплом 1 степени за участие в городском интеллектуальном конкурсе для дошкольников «Почемучки» посвящённом 45-летию МАУДО «Дворец пионеров» г. Орска, Пётр М. (6 лет);

- Диплом 1 степени за участие в муниципальном конкурсе «Матрешка – русская краса!», Александр Л. (5 лет), Вероника Г. (6 лет);

- Диплом победителя за участие в муниципальном творческом фестиваль-конкурсе чтецов «Удивительный Маршак и другие творцы детства», Ника Х. (5 лет);

- Диплом победителя за участие в городской командной интеллектуальной игре для дошкольников «Хочу все знать», Виктория Е. (6 лет), Пётр М. (7 лет);

- Диплом 1 степени за участие в муниципальной олимпиаде для детей дошкольного возраста по финансовой грамотности «Юные финансисты», Дмитрий В. (6 лет);

- Диплом 1 степени за участие в муниципальной онлайн–викторине «День космонавтики», Виолетта Б. (6 лет);

- Диплом 1 степени за участие в конкурсе в МДОАУ «Детский сад № 123 «Гармония» «Дары осени», Алиса Ш. (7 лет);

- Диплом 2 степени за участие в конкурсе в МДОАУ «Детский сад №123 «Гармония» «Пасхальный сувенир», Пётр М. (7 лет);

- Диплом 1 степени за участие в конкурсе в МДОАУ «Детский сад № 123 «Гармония» «Читают дети о Победе», Пётр М. (7 лет), Адель А. (5 лет).

**2023-2024**

- Сертификат за участие во всероссийской онлайн-олимпиаде «Россия в символах», Арина П. (6 лет), Варвара Б. (6 лет), Егор Г. (5 лет), Валерия С. (5 лет);

- Диплом 1 степени за участие во всероссийском конкурсе по экологии «Экология России», Арина А. (4 года), Егор Г. (5 лет), София Д. (5 лет);

- Диплом 2 степени за участие во всероссийском конкурсе по экологии «Экология России», Дмитрий К. (6 лет), Валерия С. (5 лет), Адель А. (6 лет), Арина Л. (5 лет);

- Диплом 1 степени за участие во всероссийской интернет-викторине «Здоровье и безопасность», Валерия С. (5 лет);

- Сертификат участника регионального этапа Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят - молодых защитников природы», коллектив «ЮнЭки» - Арина П. (6 лет), Александр Л. (6 лет), Ника Х. (6 лет);

- Сертификат участника регионального конкурса «Открываем для себя Россию», Роман З. (4 года);

- Сертификат победителя за участие в муниципальном творческом фестивале конкурсе чтецов «Волшебный мир детства», Адель А. (6 лет);

- Сертификат за участие в муниципальном фотомарафоне «Веселые приключения сказочных героев», Валерия С. (5 лет);

- Диплом 1 степени за участие в муниципальном конкурсе «Знатоки народного искусства», София Д. (5 лет); Александр Л., Богдан Б. (6 лет);

- Диплом 2 степени за участие в городском интеллектуальном конкурсе «Почемучки», Дмитрий К. (6 лет);

- Диплом 1 степени за участие в городском онлайн-фотобатле «Папа и я-лучшие друзья» - Арина Л. (5 лет);

- Сертификат за участие в городской акции, посвященной Дню защитника отечества, Дмитрий К. (6 лет);

- Диплом 2 степени за участие в городской онлайн-викторине «День отца», Данил С. (6 лет);

- Диплом победителя за участие в городской командной интеллектуальной игре для дошкольников «Хочу всё знать», команда «Конфетти»;

- Диплом 1 степени за участие в конкурсе «Мой любимый воспитатель» в МДОАУ «Детский сад № 123 «Гармония», Полина Р. (3 года), Валерия С. (6 лет);

- Диплом 1 степени за участие в конкурсе «Чудеса осени» в МДОАУ «Детский сад № 123 «Гармония», Карина Б. (5 лет), Полина Х. (5 лет), София Д. (5 лет);

- Диплом за участие в конкурсе в МДОАУ «Детский сад № 123 «Гармония» «Ваза для мамы» –Арина С. (6 лет).

***Участие в методической работе:***

**2021-2022**

- Семинар – практикум для педагогов МДОАУ «Детский сад № 123 «Гармония» на тему «Использование игровых технологий в процессе экологического воспитания дошкольников»;

- Консультация для педагогов «Роль воспитателя в организации игровой деятельности детей», «Организация работы по экологическому воспитанию дошкольников в детском саду», «Играем с ребёнком дома»;

- Родительские собрания «Учимся говорить правильно», «Формы и методы работы в детском саду по экологическому воспитанию», «Самостоятельная игра и дети»;

- Буклеты для родителей «Влияние продуктивных видов деятельности» на развитие детей дошкольного возраста», «Воспитание толерантности у детей дошкольного возраста»;

- Проектная деятельность: «Огород на подоконнике»;

Являюсь постоянным слушателем семинаров, проводимых коллегами в рамках ГМО воспитателей г. Орска:

- ГМО воспитателей по экологическому воспитанию г. Орска, мастер класс на тему «Формирование экологического сознания дошкольников», слушатель

- ГМО воспитателей по художественно-эстетическому развитию г. Орска, мастер-класс «ИЗО-экология как метод развития творческих способностей детей на занятиях по изобразительной деятельности», слушатель.

**2022-2023**

- Выступление на семинаре-практикуме в МДОАУ «Детский сад №123 «Гармония» по теме: «Организация экологического воспитания в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»;

- Семинар-практикум в МДОАУ «Детский сад №123 «Гармония» по теме: «Воспитание экологической культуры через различные виды деятельности»;

- Консультация для родителей на тему: «О пользе витаминов для детского организма», «Ошибки, которые совершать нельзя», «Ребенок и компьютер. Вред и польза»;

- Родительское собрание на тему: «Учимся говорить правильно»;

- Консультация для педагогов «Ознакомление с явлениями природы детей дошкольного возраста»

- Буклеты для родителей «Семейные отношения. Как они влияют на ребёнка», «Игры для ребёнка 2-3 лет дома», «Здоровье ребёнка в ваших руках»

Являюсь постоянным слушателем семинаров, проводимых коллегами в рамках ГМО воспитателей г. Орска:

- Августовская площадка 2022 «Территория «ЭКО - движения», МДОАУ №118, 14.09.22, слушатель;

- ГМО воспитателей по экологическому воспитанию г. Орска, Магзумова А.Н. «Системно-деятельностный подход - основа экологического образования дошкольников», МДОАУ №121, март 2023, слушатель;

- ГМО экологического образования г. Орска, Попова Т.В. «Экологическое воспитание посредством проектной деятельности», МДОАУ №122, март 2023, слушатель;

- ГМО воспитателей по экологическому воспитанию г. Орска, Танцура О.Г. «Огород в детском саду как средство экологического воспитания дошкольников», МДОАУ №123, февраль 2023, слушатель;

- воспитателей по экологическому воспитанию г. Орска, Яикбаева Г.Б. «Экологическое воспитание дошкольников через дидактические игры», МДОАУ №123, февраль 2023, слушатель;

- ГМО воспитателей по экологическому воспитанию г. Орска, Свинаренко С.Ю. «Организация работы с родителями по познавательно-исследовательской деятельности в домашних условиях», МДОАУ №99, февраль 2023, слушатель;

- ГМО воспитателей по патриотическому воспитанию г. Орска, Жумабековоа Г.А. «Использование технологии макетирования в ознакомлении детей старшего возраста с историей родного края», апрель 2023, МДОАУ №99, слушатель;

- ГМО воспитателей по патриотическому воспитанию г. Орска, Щемерова О.П. «Влияние игровой деятельности на воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста», МДОАУ № 18, апрель 2023, слушатель.

**2023-2024**

- В рамках работы ГМО для педагогов г. Орска по экологическому воспитанию был обобщён собственный педагогический опыт по теме «Развивающая среда группы как средство формирования экологической культуры у детей дошкольного возраста»;

- Консультация для педагогов «Экологизация развивающей среды детского сада – необходимое условие формирования экологической культуры дошкольников»;

- Буклеты для родителей «Зимние опасности», «Возрастные особенности детей 3-4 лет», «Возрастные особенности детей 4-5 лет», «Возрастные особенности детей 5-6 лет», «Берегите воду – она бесценна»;

- Консультация для педагогов «Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста»;

- Консультации для родителей «Безопасность детей в летний период», «Кризис 7 лет», «Детская площадка. Как избежать конфликтов и истерик?», «Влияние семьи и семейных взаимоотношений на нравственное развитие ребенка»;

Являюсь постоянным слушателем семинаров, проводимых коллегами в рамках ГМО воспитателей г. Орска:

- ГМО воспитателей по экологическому воспитанию г. Орска, «Развитие экологической компетенции дошкольников посредством познавательно-исследовательской деятельности» представление опыта работы на тему: «Развивающая среда группы как средство формирования экологической культуры у детей дошкольного возраста», МДОАУ № 99, выступающий, ноябрь 2023;

- ГМО музыкальных руководителей мастер-класс Баскаковой Д.А. по теме: «Музыкально-ритмическое развитие детей дошкольного возраста с использованием технологии Карла Орфа», МДОАУ № 123, ноябрь 2023 г., слушатель;

- ГМО по предшкольной подготовке 2023 - 2024 год «Формирование функциональной грамотности дошкольников как основы преемственности дошкольного и начального образования», МДОАУ №104, слушатель, ноябрь 2023 г.;

- ГМО воспитателей по трудовому восптанию «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников», обобщение опыта работы «Проектная деятельность как средство формирования трудового воспитания дошкольников» Каипкуловой Г.А., МОАУ СОШ№24, слушатель, октябрь 2023 г.;

- ГМО воспитателей по экологическому воспитанию г. Орска, «Инновационные подходы в организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников» - МДОАУ №123 Урасова А.Р., МДОАУ №62 Ниживенко С.В., Ершова А.П. март 2024 г.;

- Мастер-класс для молодых специалистов «Сюжетно-ролевая игра как средство развития речи дошкольников» - Стрельникова И.А., март 2024 г., слушатель;

- Мастер-класс воспитателя МДОАУ «Детский сад №106» г. Орска Тургановой Г.Г. по теме: «Коррекционно-педагогическая работа по формированию коммуникативных умений у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития в процессе психолого-педагогического сопровождения», март 2024, слушатель;

- ГМО воспитателей по экологическому воспитанию г. Орска, опыт работы педагогов по теме "Системно-деятельностный подход экологическом образовании дошкольников» - Воробьева И.А., Погадаева Е.В. МДОАУ №99, февраль 2024, слушатель;

- Мастер — класса воспитателя МДОАУ «ЦРР - д/с № 56" г. Орска» — Седовой О.Г. «Формирование алгоритмического мышления у детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр», февраль 2024, слушатель

В перспективе планирую повышать профессиональное мастерство через посещение мастер – классов, открытых занятий, методических объединений, изучение новинок методической литературы, участие в вебинарах.

В заключение хочу сказать, что от того, с какими знаниями и умениями я буду приходить ежедневно в детский коллектив, заложу ли искорки любознательности, добра и справедливости в детские сердца – зависит будущее!