


















## ИДЕИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК





Примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат из ФОП ДО




### ФЕВРАЛЬ

Название праздника (события)	Краткая информационная справка	Дата	Событие в среде группы (на выбор)	Подготовка к событию
<p>День спонтанного проявления доброты</p> <p>Что почитать:</p> <p><a href="#">Короткие рассказы про доброту. В. Сухомлинский</a></p>  <p><a href="#">Мешочек добрых дел</a></p>  <p><a href="#">Урок Дружбы. М.</a></p>	<p>Международный праздник День доброты ещё мало известен в России, но доброта как человеческое качество всегда высоко ценилась россиянами, являлась и является одной их наиболее характерных черт российского менталитета. В народных сказках, песнях, былинах мы встречаемся с «добрыми людьми», «добрыми молодцами». Добрый человек — тот, кто бескорыстно (не ожидая будущей награды) делает правильный и достойный выбор между Добром и Злом. И главная сложность этого выбора заключается в том, что Зло не всегда абсолютно и очевидно. Оно может скрываться и под привлекательной личиной. Добрым быть трудно, но именно от наших ежедневных поступков зависит победа Добра над Злом. Чтобы стать добрым, надо как можно больше и чаще делать добрые дела.</p> <p>Уже не первый год во многих российских дошкольных учреждениях проводятся недели доброты</p>	<p>17 февраля</p>	<p>- копилка «добрых дел»;</p> <p>- загадка дня;</p> <p>- составление альбомов и стенгазет;</p> <p>- фото газета «Наши добрые дела»</p> <p><a href="#">Пословицы о доброте</a></p> 	<p><b><u>Формирование первичных ценностных представлений о добре и зле.</u></b></p> <p><b>3—5 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• рассматривание иллюстраций к сказкам, художественным произведениям с изображениями добрых и злых героев;</li><li>• чтение по теме праздника;</li><li>• ситуативные разговоры, педагогические ситуации и беседы по теме праздника (о добрых и злых героях, их поступках; способах и формах выражения доброты друг к другу, родным, домашним животным, окружающим людям; моральных нормах и правилах поведения, отражающих противоположные понятия, например: хороший — плохой, добрый — злой, смелый — трусливый, честный — лживый);</li><li>• наблюдения за поступками взрослых и детей;</li><li>• разучивание стихов по теме праздника;</li><li>• воспроизведение диалогов литературных и сказочных героев, героев мультфильмов;</li><li>• организация трудовой деятельности (посильная помощь воспитателям, младшим воспитателям, дворникам и т. п.);</li><li>• развивающие игры «Что доброго делают люди этой профессии?», «Путешествие в мир эмоций» и др.;</li></ul> <p><b>5—7 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• сюжетно-ролевые игры (по мотивам сказок, мультфильмов);</li><li>• педагогические ситуации и беседы по теме праздника (о нормах и правилах поведения, отражающих противоположные понятия, например: справедливый — несправедливый, вежливый — грубый, жадный — щедрый,</li></ul>

<p><u><b>Пляцковский</b></u></p> 	<p><b>Что посмотреть:</b></p> <p><u><b>Мультфильм Просто так</b></u></p>  <p><u><b>Мешок яблок</b></u></p>  <p><u><b>Мира и Гоша. Злые девочки</b></u></p> 			<p>скромный —хвастливый; о соответствующих примерах из жизни, кино, мультфильмов, книг, произведений изобразительного искусства; о причинах нечаянного совершения не добрых поступков; о людях разных профессий, делающих добро);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• решение проблемных ситуаций как в воображаемом, так и в реальном плане (отказаться от чего-то выгодного для себя в пользу интересов и потребностей близкого человека, друга и др.);</li> <li>• создание коллекции «Положительные герои книг, мультфильмов, кинофильмов»;</li> <li>• организация выставки портретов героев книг, мультфильмов, кинофильмов, олицетворяющих добро;</li> <li>• составление альбома (фото, рисунки) «Наши добрые дела»;</li> <li>• проектная деятельность (создание и презентация карты и макета «Страна Доброты», творческое рассказывание о жителях страны, о том, что нужно делать, чтобы попасть в эту страну);</li> <li>• разыгрывание сценок по сюжетам литературных произведений;</li> <li>• рассказы из личного опыта «Добрый поступок моего друга (мамы, папы)» и др.;</li> <li>• викторины по теме праздника</li> </ul>
<p><b>День российской науки</b></p> <p><b>Что почитать:</b></p> <p><u><b>Н. Носов "Веселая семейка"</b></u></p>	<p>Ежегодно 8 февраля российское научное сообщество отмечает свой профессиональный праздник — День российской науки, учреждённый указом Президента РФ. В Указе говорится, что праздник был установлен: «учитывая выдающуюся роль отечественной науки в развитии государства и общества, следуя историческим традициям и в</p>	<p><b>8 февраля</b></p>	<p>- карточки с великими деятелями науки и их изобретениями;</p> <p>- лента / река времени;</p>	<p><b><u>Воспитывать мотивацию к обучению, интерес к познавательной и исследовательской деятельности, доброе и уважительное отношение детей к представителям разных профессий.</u></b></p> <p><b>4-7 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проектная деятельность «Великие изобретения», «Великие изобретатели», исследования по интересам детей – электричество, радио, самолеты и т.д. Опрос детей по интересующим их темам;</li> <li>• фестиваль детских изобретений из бросового материала;</li> </ul>

 <p><a href="#">Аудио энциклопедия "Физика с Чевостиком"</a></p> 	<p>ознаменование 275-летия со дня основания в России Академии наук».</p> <p><b>Что посмотреть:</b></p> <p><a href="#">День российской науки</a></p>  <p><a href="#">Сборник Фиксики про изобретения</a></p> 		<p>- фото газета «Маленькие ученые».</p> <p><b>Почитать</b> </p> <p><a href="#">Хитрый способ. Серия "Денискины рассказы"</a></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• опыты и экспериментирование с детьми;</li> <li>• просмотр энциклопедий, чтение об изобретателях, просмотр познавательных мультфильмов;</li> <li>• беседы: «Кто такой ученый», «Какие орудия труда у ученых» и т.д.</li> <li>• совместная экскурсия в музей города.</li> </ul> <p><b>Посмотреть:</b> </p> <p><a href="#">Величайшие открытия и изобретения. Смешарики</a></p> 
<p><b>Международный день распространения грамотности</b></p> <p><b>Что посмотреть:</b></p> <p><a href="#">450 лет "Азбуке" Ивана Федоровича</a></p>  <p><b>Что почитать:</b></p>	<p>По данным экспертов ЮНЕСКО, почти 50% языков, ныне существующих в мире, находятся под угрозой исчезновения. А ведь для огромного количества людей на Земле эти исчезающие языки — родные. На них люди произносили свои первые слова, слушали колыбельную родителей, открывали для себя окружающий мир. Гибель любого языка даже самого малочисленного народа является гуманитарной катастрофой.</p> <p>В России родными языками являются русский, татарский, башкирский, чувашский, алтайский, якутский, хантыйский, мансийский, ненецкий, коми, удмуртский... — всего более 100</p>	<p><b>21 февраля</b></p>	<p>— загадки дня, ребусы, азбука темы;</p> <p>— лента / река времени «Буквы в древности и сейчас»;</p> <p>- буквы у разных народов России.</p>	<p><b><u>Воспитание интереса и уважения к родному языку, языковой толерантности.</u></b></p> <p><b>5—7 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• беседы по теме праздника (о существовании разных языков в мире; ценности и красоте каждого языка, в том числе родного языка; средствах выразительности родного языка);</li> <li>• слушание песен и стихов на иностранных языках;</li> <li>• разучивание стихов на родном языке;</li> <li>• литературная викторина (по произведениям писателей и поэтов, писавших на родном языке);</li> <li>• рассматривание карты России, мира, поиск территорий, стран, жители которых говорят на родном, русском, иностранных языках;</li> <li>• рассматривание костюмов (мужского и женского), предметов быта, промыслов и т. п. своего народа;</li> <li>• чтение сказок на родном языке;</li> </ul>

<p><a href="#"><u>Буква Я. Б. Заходер</u></a></p>  <p><a href="#"><u>Примеры тематических загадок</u></a></p> 	<p>языков, которые необходимо беречь и поддерживать. Международный день родного языка, провозглашённый ЮНЕСКО официальным праздником в феврале 2000 года, призван содействовать языковому и культурному разнообразию мира</p> <p><a href="#"><u>Буква Ты. Л. Пантелеев</u></a></p> 			<ul style="list-style-type: none"> <li>• проектная деятельность (книгопечатание — создание книги сказок, загадок своего народа и т. п.)</li> </ul>
<p>День защитника Отечества</p> <p>Что почитать:</p> <p><a href="#"><u>Стихи В. Степанова "23 февраля"</u></a></p>  <p><a href="#"><u>Аудио энциклопедия с Чевостиком. Герои и</u></a></p>	<p>Защита Отечества в соответствии с Конституцией Российской Федерации носит всеобщий характер. Иными словами, защищать свою Родину, своё государство должны все граждане России. Но главными защитниками Отечества исторически являлись и являются до сих пор мужчины. В нашей стране в их честь учреждён официальный праздник — День защитника Отечества (ранее — День рождения Красной Армии, День Советской Армии и Военно-морского флота). Женское население России воспринимает данный праздник как мужской день. Поздравления и подарки от женщин — символ их уверенности в том, что в случае военной угрозы слабые и беззащитные члены общества</p>	<p><b>23 февраля</b></p>	<p>— стенгазета для пап «Мой папа самый, самый»;</p> <p>- «Все о моем папе» - рассказ о папе в картинках;</p> <p>- портреты пап, картинки защитников;</p> <p>- коллаж «Наши мальчишки».</p>	<p><b><u>Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах как защитниках «малой» и «большой» Родины, всех людей (детей, женщин, стариков, больных). Воспитание уважения к защитникам Отечества.</u></b></p> <p><b>3—5 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сюжетно-ролевая игра «Семья»;</li> <li>• ситуативные разговоры с детьми, беседы по теме праздника;</li> <li>• рассматривание военных игрушек, изображений военной формы, сюжетных картинок, фотографий, иллюстраций к книгам по теме праздника;</li> <li>• чтение художественной литературы по теме праздника;</li> <li>• разучивание стихов по теме праздника;</li> <li>• мастерская (изготовление подарков для пап и дедушек);</li> <li>• слушание и исполнение песен по теме праздника;</li> </ul> <p><b>5—7 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подвижные и спортивные игры, эстафеты, конкурсы, соревнования;</li> <li>• сюжетно-ролевые игры («Пограничники», по мотивам кинофильмов);</li> </ul>

<p><u><a href="#">защитники ЗемлиРусской</a></u></p> 	<p>(женщины, старики, дети) смогут положиться на своих защитников — мужчин</p> <p><b>Что посмотреть:</b></p> <p><u><a href="#">День Защитника Отечества.</a></u></p>  <p><u><a href="#">Герои нашего времени</a></u></p> 			<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание коллекции «Военная техника»;</li> <li>• слушание и исполнение военных и патриотических песен, исполнение танцев;</li> <li>• проектная деятельность (конструирование и выкладывание из мелких предметов танка, пушки или другой военной техники);</li> <li>• викторина по теме праздника;</li> <li>• рассказы, основанные на личном опыте («Мой папа (дедушка) — военный» и др.);</li> <li>• отгадывание и составление загадок по теме праздника;</li> <li>• соревнования по оказанию первой медицинской помощи;</li> <li>• мастерская (оформление сцены, изготовление плаката «Солдаты России», атрибутов к сюжетно-ролевым играм по теме праздника и др.)</li> </ul>
--	---	--	--	---