

**Спортивно-музыкальный досуг, посвящённый  
«Дню защитника Отечества»  
для детей старшего дошкольного возраста**

**Цель:** формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о Российской армии, воспитание чувства уважения к защитникам Отечества через музыкально-спортивную деятельность.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- расширять знания детей о родах войск;
- закреплять представления о военной технике и профессиях военных.

*Развивающие:*

- развивать ловкость, меткость, координацию движений;
- развивать речь, память, внимание через стихи и игры;
- формировать умение действовать по сигналу и работать в команде.

*Воспитательные:*

- воспитывать чувство гордости за свою страну;
- формировать уважительное отношение к военным профессиям;
- развивать чувство товарищества и взаимопомощи;

**Ход мероприятия:**

*Приглашенные папы сидят в зале. Звучит музыка военного марша.*

**1. Вход детей. Марш.**

*Дети входят в зал под военный марш, например под музыку Г. Свиридова «Военный марш», и строятся в 4 колонны. Рисунок данного входа может быть простым. Дети обходят общим строем один полный круг, на втором круге начинают идти прямо по задней части зала, и поочередно выстраиваются колоннами. Для этого заранее распределите детей, кто в какой колонне будет стоять и выстроите их по порядку. Заводящий первой колонны и кто, следует за ним, заводящий второй колонны, и кто следует за ним и т.д. После того как дети выстроились они могут сделать простые движения: похлопать, помаршировать на месте, вокруг себя и встать «смирно».*

**Ведущий:** Отряд, равняйся! (Дети поворачивают голову направо.)

Смирно! (Головы прямо.)

День нашей армии сегодня,

Сильней её на свете нет!

Привет защитникам народа,

Российской армии...

**Дети:** Привет!

**Ведущий:** в честь праздника Дня защитника Отечества — трёхкратное «Ура!»

**Дети:** Ура! Ура! Ура!

**Ведущий:** считать торжество открытым!

*Дети, стоящие в начале колонн, начинают читать торжественные стихи.*

Ребёнок 1: Когда лежит на речках лед

И вьюга мчится вдаль,  
Чудесный праздник нам несёт  
Задумчивый февраль.

Ребёнок 2: Наступит праздник всех солдат,

Защитников, бойцов.  
Поздравить будет каждый рад  
И дедов, и отцов!

Ребёнок 3: Я нарисую пароход,

Где папа капитан.  
Отважно папа мой плывёт  
Из дальних-дальних стран.

Ребёнок 4: Я нарисую самолет,

Где папа командир.  
И дни, и ночи напролёт

Спасает папа мир.

**Ведущий:** Отряд, вольно! Занять свои места!

Первая колонна! Вторая колонна! Третья колонна! Четвёртая колонна!

*Дети занимают свои места, садясь поочерёдно в соответствии нумерации колонн.*

**Ведущий:** Дорогие гости и ребята, сегодня мы говорим про силу, ловкость и находчивость наших мужчин, мы говорим про их силу, ловкость, ум и храбрость. Мужчины истинные защитники своих семей и нашей большой Родины. Сейчас я предлагаю нам всем поприветствовать наших пап громкими аплодисментами.

*Аплодисменты.*

**Ведущий:** Дня Защитника Отечества – очень важный праздник для нашей страны. Наша армия великая и очень большая. В её состав входят разные рода войск: пехота, моряки, лётчики, пограничники, космические войска. И в честь праздника 23 февраля мы предлагаем поднять себе настроение и посоревноваться в ловкости и смекалке, приняв участие в играх, эстафетах, соревнованиях.

А сейчас ребята отгадайте загадку:

Папа маленького роста,  
Но красивый, как артист,  
Двигатель заводит просто —  
Значит, папочка...

**Дети:** Танкист!

**Ведущий:** Правильно! А сейчас послушаем стихотворение про танкистов.

*Приглашается ребенок, которое подготовил стихотворение про танкиста.*

Ребёнок:       Везде, как будто вездеход,  
                  На гусеницах танк пройдёт.  
                  Ствол орудийный впереди —  
                  Опасно, враг, не подходи!  
                  Танк прочной защищён бронёй  
                  И смело примет трудный бой!

**Ведущий:** Предлагаю посмотреть короткое видео о том, кто же такой танкист.  
Внимание на экран.

### **3. Видео про танкистов**

**Ведущий:** Профессия танкиста непростая, и предлагаю нам попробовать стать танкистами и проверить свою меткость!

### **4. Игра «Танкисты»** (см. описание ниже)

*После игры ведущий благодарит участников.*

**Ведущий:** Отгадайте следующую загадку:  
                  «Ищет он во тьме маяк, потому что он...»

**Дети:** Моряк!

**Ведущий:** Правильно! Сейчас мы послушаем стихотворение про моряков.  
*Приглашается ребенок, который подготовил стихотворение.*

Ребёнок:       На мачте наш трёхцветный флаг,  
                  На палубе стоит моряк.  
                  И знает, что моря страны —  
                  Границы океанов,  
                  И днём, и ночью быть должны  
                  Под бдительной охраной.

**Ведущий:** Сейчас мы посмотрим небольшое видео про военно-морскую службу.

### **5. Видео про моряков**

**Ведущий:** Служба службой, а обед по расписанию. Думаю, нам пора подкрепиться и отведать самое любимое блюда моряков – макароны по-флотски.

### **6.Игра «Макароны по-флотски».** (см. описание игры ниже)

**Ведущий:** Есть ещё один род войск, защищающий нашу страну. Отгадайте следующую загадку:

Он поднимает в небеса  
Свою стальную птицу.  
Он видит горы и леса,  
Воздушные границы.  
Зачем летит он в вышину?  
Чтоб защитить свою страну!  
О ком речь, ребята?

**Ведущий:** Правильно, военный лётчик. О нём нам подготовил стихотворение..  
*(приглашается ребёнок)*

Ребёнок:       Управляет лётчик в небе  
                  Самолётами легко,  
                  И парит он, словно лебедь,  
                  Высоко и далеко.  
                  Знает сложную машину,  
                  Соблюдает дисциплину!

**Ведущий:** Внимание на экран.

### **7. Видео про лётчиков**

**Ведущий:**     пришло время поиграть в лётчиков.

### **8.Игра «Самолётики»** (см. описание ниже)

**Ведущий:** Военных профессий очень много. Но есть особый секретный род войск. О нём нам загадает загадку ... (приглашается ребёнок)

Ребёнок:       Уважения достоин  
                  Смелый и отважный воин:  
                  Трудно в тыл врага пробраться,  
                  Незамеченным остаться,  
                  Все запомнить, разузнать  
                  Утром в штабе рассказать.

**Ведущий:** Кто же это? Правильно, разведчик. Внимание на экран.

**Ведущий:**     В бою нет простых заданий. Наши разведчики помогают солдатам выигрывать важные битвы. Их задача — добыть важную информацию или кодовое слово. И теперь посмотрим, справятся ли с нашей задачей ребята и папы.

### **10. Игра «Доставь и разгадай шифр».** (см. описание ниже)

**Ведущий:**     Молодцы! На вас дорогие папы, точно можно положиться! Мы в этом не сомневались и ещё раз утвердились! И в честь этого праздника, ребята приготовили для вас праздничные открытки. От всей души поздравляем наших мужчин с Днём Защитника Отечества!

*Дети дарят подарки своим папам и выстраиваются полукругом, чтобы исполнить песню.*

### **11.Песня «У солдата выходной».**

*Дети строятся полукругом. Для гостей идёт видеоряд со словами на экране.*

**Ведущий:**     Дорогие мужчины, желаем вам быть любимыми своей семьёй, радости, здоровья и мирного Неба!

Наша армия родная  
Стережёт покой страны,  
Чтоб росли мы, бед не зная,  
Чтобы не было войны.

На этом на праздник подошёл к концу. Предлагаем наших пап пройти на середину зала сделать общее фото. И конечно получить медали за успешное выполнение наших игровых боевых заданий!

## **Описание игр для пап с детьми на 23 февраля**

### **Активная эстафета «Танкисты».**

Папа выступает в роли «танка» (везет ребенка на ледянке/плюшке/санках/коробке или папа держит обруч, а ребенок в нём), ребёнок – экипаж танка. Задача папы провезти ребенка по игровой площадке, чтобы тот собрал определенное количество снарядов (например, 7). Снарядами могут быть искусственные снежки, спортивные мешочки или мячики из сухого бассейна. Папа с ребенком добираются на первой точке места сбора снарядов. Для усложнения на пути можно поставить препятствия – кегли. Задача доехать до места сбора снарядов, не сбив кеглю. Затем доехать до точки, где будет происходить метание снарядов в цель. Положите гимнастическую палку или ленту, определив место, где ребенок будет метать снаряды в цель. На расстоянии примерно 1,5 – 2 метра поставьте корзину, или коробку. На ней можно разместить надпись «ЦЕЛЬ». Папа подходит к корзине и держит её в руках. Задача ребенка попасть в корзину «снарядом» с места, откуда начинается метание, а папе поймать корзиной. Количество игровых пар зависит от размера игрового пространства от двух до четырёх пар.

### **Игра - развлечение «Макароны по-флотски».**

Для игры вам понадобится: стул, портрет моряка, длинный шнур/верёвка/толстые нитки – макароны, палочка для намотки, тарелка или поднос. Количество атрибутов зависит от количества участников.

Распечатайте картинку лица моряка на цветном принтере и заламинируйте её. В области губ необходимо прорезать небольшую дырочку. Лицо моряка прикрепите к спинке стула, на сидение поставьте тарелку, положите в него размотанный шнур, конец шнура продень через дырочку области губ моряка, и вытяните с обратной стороны, привязав к палочке, на которую надо будет намотать шнур. Задача игры - как можно быстрее накрутить шнур на палочку – тем самым помочь моряку съесть макароны по-флотски.

### **Игра «Бумажные самолётики».**

Для этой игры Вам понадобится большое количество бумажных самолётиков, примерно по 15 штук на команду.

Игроков поделите на 2 команды с равным количеством участников (например, от шести и более, в зависимости от количества детей и пап на празднике). Расположите команды напротив друг друга и протяните между ними ленту или поставьте забор из стульчиков – это граница. Задача игроков за определенное время (например, один музыкальный трек) перебросить наибольшее количество самолётиков на территорию команды соперников. После окончания музыки игра останавливается и идет подсчет самолетов оставшихся на территориях команд. Побеждает та команда, у кого самолётиков на их территории оказалось меньше всего.

Игру «Бумажный самолёт» можно провести по-другому. Устройте соревнования кто дальше запустит бумажный самолёт, например, измеряя это расстояние в шагах. Для наглядности вы можете записывать результат каждого игрока на большом листе, красочно его оформив.

### Игра «Самое секретное задание».

Для игры понадобится 12 кеглей или других предметов, на которые размещаются специальные обозначения для шифровки. Участников необходимо распределить две команды. Например, это может быть смешанная команда по 6 человек (дети и папы), или вы можете взять в каждую команду по 6 пап для прохождения эстафеты и 6 детей, которые будут разгадывать шифр.

Игра состоит из двух частей. Первая часть - эстафета. Начало эстафеты - это штаб. Далее участник-разведчик должен преодолеть путь с препятствиями на ваше усмотрение (например, проползти под натянутой растяжкой, пройти по скамейке, пролезть в туннель). На другой стороне площадка, на которой размещены предметы/кегли с специальными обозначениями. Задача участника успешно пройти путь, взять кеглю с обозначением и доставить её в штаб, вернувшись обратно тем же путём. Как только кегля доставлена, за следующей отправляется следующий участник эстафеты.

Вторая часть – разгадка шифра. Для каждой команды своё слово из шести букв, которое им нужно разгадать. Для этого на экране появляется шифровка, с помощью которой слово было засекречено.

Слово для первой команды – **ПОБЕДА**

Слово для второй команды – **РОДИНА**

Условные обозначения:

П - О - Б - Е - Д - А -        
 Р - О - Д - И - Н - А -      

Побеждает та команда, которая быстрее справится с заданием.

			
	А	И	Р
	Д	П	О
	Б	Н	Е