



ИДЕИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК

Примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат из ФОП ДО

МАРТ

Название праздника (события)	Краткая информационная справка	Дата	Событие в среде группы	<u>Подготовка к событию</u>
<p>Международный женский день</p> <p>Что почитать? Сказка про маму. Прокофьева С.Л.</p>  <p>Как малышу нашли маму Орлов В.Н.</p>  <p>Как Миша хотел маму перехитрить Пермяк Е.А.</p> 	<p>В начале XX века смыслом этого праздника являлась борьба женщин за свои права. Несколько десятилетий спустя в день 8 Марта стали отмечать уже достижения женщин разных стран мира.</p> <p>В современной России празднование Международного женского дня проводится без какой-либо политической окраски, просто как день всех женщин, олицетворяющих нежность, заботу, материнство, терпеливость и другие исконно женские качества</p>	<p>8 марта</p>	<p>Стенгазеты, плакаты, постеры, сделанные вместе с детьми;</p> <p>выставка детского творчества;</p> <p>Загадки дня, опросники, чек-листы «Как я маме помогаю».</p>	<p><u>Воспитание чувства любви и уважения к женщинам, желания помогать им, заботиться о них.</u></p> <p>3—5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> • сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»; • игровые и педагогические ситуации, ситуативные разговоры с детьми («Ласковые слова», «Какой подарок для мамы лучше» и т.п.); • чтение художественной литературы по теме праздника; • разучивание стихов по теме праздника; • слушание и исполнение музыки (песен) о маме; • разучивание танцев для мам; <p>5—7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> • сюжетно-ролевая игра «Семья»; • организация фотовыставки портретов «Моя мама»; • проектная деятельность (организация выставки портретов рисунков «Моя мама», презентация, узнавание мамами себя); • мастерская по изготовлению подарков мамам, атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Семья»; • спортивные игры как подготовка к спортивному конкурсу с участием мам; • разучивание музыкально-танцевальной композиции для мам; • педагогические и игровые ситуации (забота о маме — подать руку, выходя из автобуса; открыть дверь, если заняты руки; подать или принести какой-либо предмет; помощь в домашних делах; уход во время болезни и т. д.);

<p>Что посмотреть? <u>Международный женский день</u></p> 	<p><u>Мамочка любимая. Про Миру и Гошу</u></p> 			<p>• ситуации морального выбора (пригласить друзей или тихо поиграть одному, когда мама устала, и т. п.).</p> <p><u>Подборка стихотворений к 8 Марта</u></p> 
<p>День воссоединения Крыма с Россией</p> <p>Что почитать?</p> <p><u>Легенды Крыма</u></p>  <p>Что посмотреть?</p> <p><u>Удивительный полуостров Крым</u></p> 	<p>Именно в этот день в 2014 году Крым (это территории полуострова Крым с расположенными на ней Республикой Крым и городом Севастополем) официально вошёл в состав Российской Федерации.</p> <p>Несмотря на «молодость» этого праздника, он весьма любим крымчанами. Традиционно 18 марта во всех городах Республики и во многих российских городах проходит множество торжественных и праздничных мероприятий с народными гуляниями и фейерверками.</p>	<p>18 марта</p>	<p>Альбомы с природой фактами о Крыме;</p> <p>Постеры, плакаты, информационные буклеты для родителей;</p> <p>Выставка детского творчества.</p>	<p><u>Формировать у воспитанников чувство патриотизма, развивать чувства гордости за свою Родину.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • просмотр видео презентаций, роликов и картинок про полуостров Крым; • рассматривание энциклопедий про природу, растения и животных Крыма; • чтение и беседы по прочитанному; • рисунки и отражение увиденного в детском творчестве. <p><u>Детям про Крым</u></p> 
<p>Всемирный день Земли</p> <p>Что послушать?</p> <p><u>Планета Земля. Аудио</u></p>	<p>21 марта с наступлением астрономической весны (весеннего равноденствия) отмечается Всемирный день Земли, посвящённый «мирным и радостным Дням Земли» (из обращения Генерального секретаря ООН У Тана).</p>	<p>21 марта</p>	<p>Плакаты, фото стенды, созданные вместе с детьми;</p>	<p><u>Воспитание осознанного, бережного отношения к земле и воде как источникам жизни и здоровья человека.</u></p> <p>5—7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> • сюжетно-ролевая игра «Путешествие»; • игры-эстафеты (собрать разбросанные в лесу бумажки в пакет для мусора и т. п.); • рассматривание картинок, иллюстраций по теме праздника;

[Энциклопедия](#)
[Чевостика](#)



Что почитать?

[Подборка](#)
[экологических](#)
[сказок](#)



Что послушать?
[Детям про Байкал](#)

[Чевостик](#)



[Наша Земля.](#)



По традиции в этот день в разных странах звучит Колокол Мира. Кроме того, 22 апреля проводится праздник с очень похожим названием — Международный день Земли. Его главный смысл — защита Матери-Земли от экологических катастроф и опасностей, связанных с хозяйственной деятельностью современных людей.

22 марта человечество отмечает **Всемирный день водных ресурсов**. Несмотря на то, что из Космоса Земля выглядит как «голубая планета», более 90% воды, покрывающей её, является соленой. Задача человечества в целом и каждого человека в отдельности — всеми возможными способами беречь пресную воду

[Познавательные сказки о воде](#)



Выставка детского творчества;

Загадки дня;

Модель трех вопросов;

Интеллектуальные карты.

- ситуативные разговоры, беседы с детьми по теме праздника, в том числе о значении почвы и воды в жизни всего живого, последствиях нарушений правил охраны воды и земли (пролитая в море нефть — образование нефтяного пятна — погибшая рыба и др.);
- наблюдения и экспериментирование по теме праздника;
- создание коллекций «Водоёмы» (океан, море, река, озеро, пруд, водопад, ручей и др.), «Камни» (наиболее распространённые минералы), «Фильтры» («Как и чем очистить воду?»), «Водные и «земные» виды спорта»;
- развивающие игры «Какая бывает вода?», «Волшебная палочка», «Разрезные картинки», «Путаница» («Растительный мир», «Животный мир», «Подводный мир») и др.;
- чтение художественной, научно-художественной и научно-популярной литературы по теме праздника;
- рассуждения детей на темы «Можно ли жить без воды (земли)?» и «Опасная вода (земля)», творческое рассказывание о пользе воды и земли для окружающей природы и человека и об опасностях воды и земли, которые могут подстергать человека;
- проектная деятельность (создание и защита альбома, макета, плаката, детской энциклопедии, выставки рисунков по теме, коллективной работы из различных материалов «Что может расти на земле?»); составление и защита памятки о бережном отношении к воде и земле для информационного родительского уголка, домашнего пользования);
- отгадывание и составление загадок по теме праздника;
- викторина познавательного характера по теме праздника;
- решение проблемных ситуаций по теме праздника;
- игры с водой;
- музыкальное развлечение (на основе песен о воде, о земле);
- слушание и исполнение песен о воде и земле;
- подвижные игры

Международный день театра

Что показать детям?

[Большая подборка - Детям о театре](#)



Что почитать?

[В театре. Агния Барто](#)



[Театр кукол. Берестов В.Д.](#)



Международный день театра учреждён 27 марта в 1961 году в целях развития международного творческого театрального сотрудничества.

Для зрителей театр — это волшебство, которое начинается, как правило, в дошкольном детстве. Впечатления от каждого посещения кукольного театра или театра юного зрителя память бережно хранит многие годы как самые яркие и запоминающиеся. Часто дошкольники сами становятся создателями и исполнителями театральных представлений. Игры-драматизации, всевозможные инсценировки, пальчиковый и теневой театры, бибабо — любимые занятия детей в современных российских дошкольных учреждениях

[Сценарии и пьесы. Большая подборка](#)



27 марта

Афиши, плакаты;

Опросники с выбором постановки и выбором ролей;

Билеты в театр, фотогазета;

Загадки дня и опросники о любимых театрах;

Выставка «Театры нашего города».

Приобщение к театральному искусству и формирование положительного отношения к нему.

3—4 года

- игры — драматизации сказок («Репка», «Колобок», «Теремок»);
- музыкальные, ритмические, пластические игры и упражнения;
- посещение театра (кукольного театра, Театра юного зрителя, детского спектакля в драматическом театре и др.);
- слушание и исполнение песен о театре и для театра, исполнение танцев для театральных спектаклей;

5—7 лет

- сюжетно-ролевая игра «Театр»;
- знакомство с театром (помещения, сцена, реквизит, декорации, программки, театральный буфет, виды театра, театральные профессии и др.);
- чтение художественной литературы по теме праздника;
- составление ролевых диалогов по иллюстрациям;
- музыкальные, ритмические, словесные импровизации;
- игры-драматизации знакомых сказок;
- мастерская (изготовление театральной афиши, билетов в театр, элементов декораций, костюмов, реквизита и др.);
- рассказы о посещении театра;
- театрализованные и музыкально-театрализованные представления;
- режиссёрские игры, игры-превращения, театральные этюды;
- проектная деятельность (организация театра в группе, создание макета театра, изготовление какого-либо вида театра; выкладывание из мелких предметов театральной маски и т. п.)