

# Страна улыбок и смеха

В.1

## Как я под партой сидел

По Виктору Голявкину

Только к доске отвернулся учитель, а я раз — и под парту. Как заметит учитель, что я исчез, ужасно, наверное, удивится.

Интересно, что он подумает? Станет спрашивать у всех, куда я делся, — вот смеху-то будет! Уже пол-урока прошло, а я всё сижу. «Когда же, — думаю, — он увидит, что меня в классе нет?» А под партой трудно сидеть. Спина у меня заболела даже. Попробуй-ка так просиди! Кашлянул я — никакого внимания. Не могу больше сидеть. Да ещё Серёжка мне в спину ногой всё время тычет. Не выдержал я. Не досидел до конца урока. Вылезаю и говорю:

— Извините, Пётр Петрович...

Учитель спрашивает:

— В чём дело? Ты к доске хочешь?

— Нет, извините меня, я под партой сидел...

— Ну и как, там удобно сидеть, под партой? Ты сегодня сидел очень тихо. Вот так бы всегда на уроках.

## Задания к тексту

1. Кто рассказывает эту историю? Обведи букву с правильным ответом.

- А) учитель    Б) ученик    В) директор школы

2. Как зовут учителя? Запиши.

3. Почему ученик залез под парту на уроке? Обведи букву с правильным ответом.

- А) Потому что не выучил урок.

Б) Потому что хотел рассмешить одноклассников.

- В) Потому что хотел удивить учителя.

- Г) Потому что боялся, что вызовут к доске.

4. Как долго герой смог тихо просидеть под партой? Обведи букву с правильным ответом.

- А) целый урок

- Б) пол-урока

- В) 15 минут

5. Почему мальчик не досидел под партой до конца урока? Запиши две причины.

1)

2)

6. Запиши, что сделал герой рассказа, сидя под партой.

Для чего он это сделал? Запиши.

7. Как ты думаешь, почему учитель не обратил внимания на ученика, сидящего под партой? Обведи букву с правильным ответом.

А) Потому что объяснял классу новую тему.

Б) Потому что сделал вид, что не заметил, как ученик залез под парту.

В) Потому что у него было плохое зрение.

8. Можно ли героя рассказа назвать дисциплинированным учеником? Обведи.

ДА

НЕТ

Подчеркни в тексте доказательство своего ответа.

9. Пожалел ли мальчик о своём поступке?  
Запиши, почему ты так думаешь.

Я думаю, что мальчик о своём поступке

, потому что

**10.** Какой совет ты дашь герою рассказа?

Закончи (допиши) предложение.

*Герою рассказа я посоветую*