**ACTIVITE :la salamandre PARTIE 1**

**BILAN** :**la sélection naturelle**

**Le milieu de vie et les interactions entre espèces, exercent une pression sur les individus.**

**Cette pression favorise certains individus de la population (meilleure survie, meilleure reproduction) et les allèles qu’ils portent. Ceux-ci pourront donc avoir une descendance plus nombreuse que les autres individus. Leurs allèles deviendront donc plus fréquents à la génération suivante, l’allèle le plus avantageux est sélectionné par le milieu : c’est la sélection naturelle.**

**BILAN :la dérive génétique**

* **Chaque parent ne transmet à un enfant que la moitié de ses allèles. Or certains enfants n’auront pas de descendants. Ainsi, certains allèles ne seront pas transmis au ﬁl des générations. Ce phénomène dû au hasard explique la dérive génétique, c’est-à-dire le changement aléatoire des fréquences alléliques au fil du temps dans la population.**
* **Plus l’effectif d’une population est faible, plus la dérive génétique est importante et induit parfois la disparition rapide de certains allèles.**

Le facteur qui favorise la transmission des allèles de génération en génération est la reproduction.

**Comment ce mécanisme peut -il influencer les forces évolutives?**

**Comment expliquer l’apparition d’une nouvelle espèce ?**

**II. La SPECIATION**

**ACTIVIT2 :la salamandre PARTIE 2**

**Lorsque la communication est interrompue, il peut y avoir une absence de reproduction et donc d'échange génétique.**

 **Deux populations aux différences génétiques importantes perdent leur capacité de se reproduire entre elles.**

**Cela se produit souvent à la suite d’un isolement géographique et/ou reproducteur, ainsi les deux populations évoluent différemment sous l'effet de la dérive génétique et de la sélection naturelle.**

**Ce mécanisme de la naissance de nouvelles espèces s'appelle la spéciation.**