## **GRILLE D'ÉVALUATION ECE**

## Curseur de l'évaluation de la partie expérimentale :

Niveau	Description	Points
Niveau A	Seul ou avec une aide mineure, le candidat obtient des résultats exploitables	9
Niveau B	Avec plus d'une aide mineure il obtient des résultats exploitables	6
Niveau C	Avec une aide majeure il obtient des résultats exploitables	3
Niveau D	Malgré toutes les aides apportées il n'obtient pas de résultats exploitables. Un document	0
	de secours est indispensable	

## Curseur de l'évaluation de la partie communication\* et interprétation :

Description des critères	Niveau	Points
On attend du candidat qu'il présente une production :	Niveau A : 3 critères	5
<ul> <li>Techniquement correcte (soignée, lisible, appropriée,).</li> </ul>	Niveau B: 2 des 3	3
Bien renseignée (informations complètes et exactes).	critères	
Pertinente : elle met clairement en évidence comment l'information (ou	Niveau C: 1 des 3	1
les informations apportée(s) par l'activité pratique permet (permettent)	critères	
d'apporter un ou des élément (s) de réponse au problème initialement posé.	Niveau D : rien à	0
pose.	valoriser	

### Curseur de l'évaluation de la partie spécifique :

Niveau	Sujets : Elaboration de la stratégie ; Validation d'un modèle ; Validation des résultats ; Généralisation du phénomène.	Points
Niveau A	Seul ou avec une aide mineure, le candidat formule une proposition pertinente pour identifier et/ou utiliser les apports de l'étape spécifique pour résoudre le problème donné.	3
Niveau B	Avec <b>plus d'une aide mineure</b> , le candidat formule une proposition pertinente pour identifier et/ou utiliser les apports de l'étape spécifique pour résoudre le problème donné.	2
Niveau C	Avec une aide majeure, le candidat formule une proposition pertinente pour identifier et/ou utiliser les apports de l'étape spécifique pour résoudre le problème donné.	1
Niveau D	Malgré toutes les aides apportées, le candidat est incapable d'identifier et/ou d'utiliser les apports de l'étape spécifique pour résoudre le problème donné.	0

#### Curseur de l'évaluation de la conclusion :

Description des critères	Niveau	Points
On attend du candidat qu'il présente une conclusion :	Niveau A: 3 critères	3
<ul> <li>Complète, c'est-à-dire qui utilise toutes les informations issues de l'activité réalisée, des ressources et des différentes étapes.</li> </ul>	Niveau B : 2 des 3 critères	2
Organisée, c'est-à-dire qui relie logiquement l'ensemble de ces informations.  Distribution d'est à directuli intermedia de déceau le des des des des des des des des des de	Niveau C : 1 des 3 critères	1
<ul> <li>Distanciée, c'est-à-dire qui interroge la démarche suivie ainsi que la qualité et la validité des données recueillies.</li> </ul>	Niveau D : rien à valoriser	0

<sup>\*</sup> voir au dos les critères de réussite des différents modes de communication.

# CRITÈRES DE RÉUSSITE DES DIFFÉRENTS MODES DE COMMUNICATION

Exigences Modes de communication	Une production techniquement correcte	Une production bien renseignée	
Tableau	Tracé soigné du cadre et des cellules  Structure rectangulaire avec un nombre suffisant de colonnes et de lignes  Taille des cellules compatible avec l'information contenue  Choix d'une structure à simple ou double entrée	<ul> <li>Titre adapté</li> <li>Pertinence des intitulés des têtes de ligne et de colonnes</li> <li>Renseignements exacts ou valeurs exactes avec unités et un nombre de décimales significatif</li> <li>Apport de lignes ou de colonnes supplémentaires issues d'un calcul fait à partir de valeurs mesurées</li> </ul>	
Dessin d'observation	Tracé net et précis  Taille adaptée à une mise en évidence des éléments significatifs	Titre adapté (objet observé,)	
ou	Choix de la zone représentée	Légendes scientifiques exactes	
Schéma	<ul> <li>Représentation fidèle et proportionnée plus ou moins simplifiée (schéma)</li> <li>Mise en page et organisation spatiale pertinentes</li> </ul>	<ul> <li>Échelle ou grossissement précisé(e)</li> <li>Conditions techniques d'obtention de l'observation</li> <li>Conditions particulières permettant d'expliciter l'observation (localisation dans l'espace ou le temps conditions d'expériences)</li> </ul>	
Image numérique	Image nette et bien contrastée     Choix de la zone numérisée     Cadrage pertinent avec utilisation du zoom     Mise en page et organisation spatiale pertinentes		
Graphe	<ul> <li>Tracé, orientation et graduation régulière des axes</li> <li>Attribution d'une grandeur et d'une unité aux axes</li> <li>Choix d'une échelle pertinente</li> <li>Points correctement placés</li> <li>Représentation unique ou multiple sur le même support</li> </ul>	I ● Litre adanté	
Histogramme ou diagramme circulaire ou autres	Représentation soignée     Choix du type de représentation     Exactitude des angles des parts représentées, des hauteurs des barres,	Titre adapté Légende des secteurs et éventuellement valeurs chiffrées Apport d'informations supplémentaires explicatives	