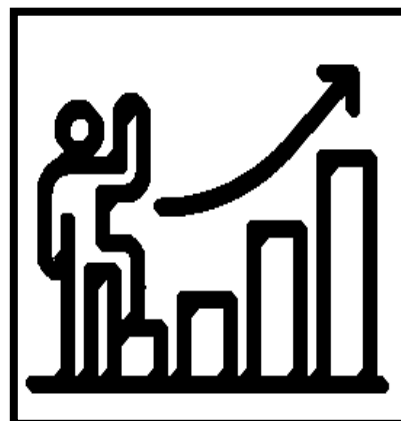
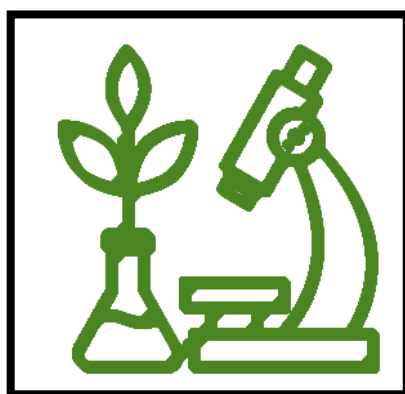


**Recueil des impressions des élèves
à l'issue de la journée de liaison et
analyse.**

**Collège Molière et collège Romain
Rolland**

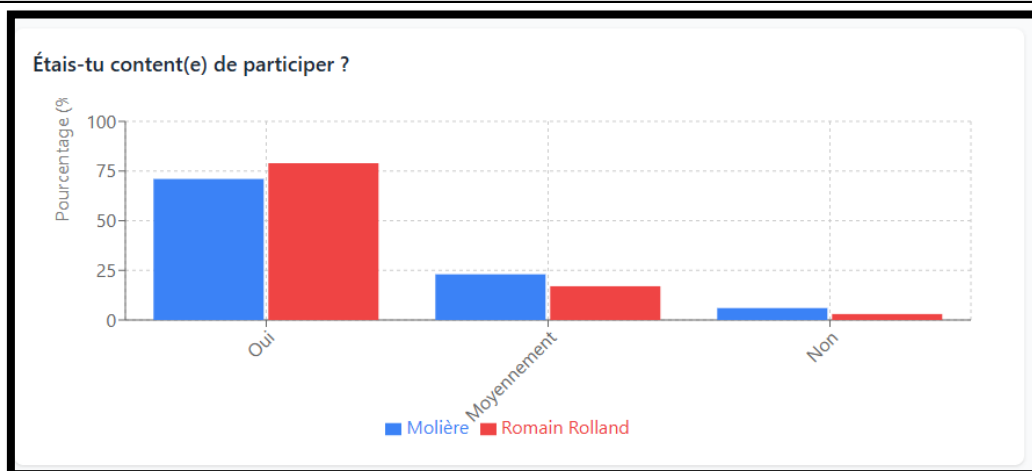
Ivry seine



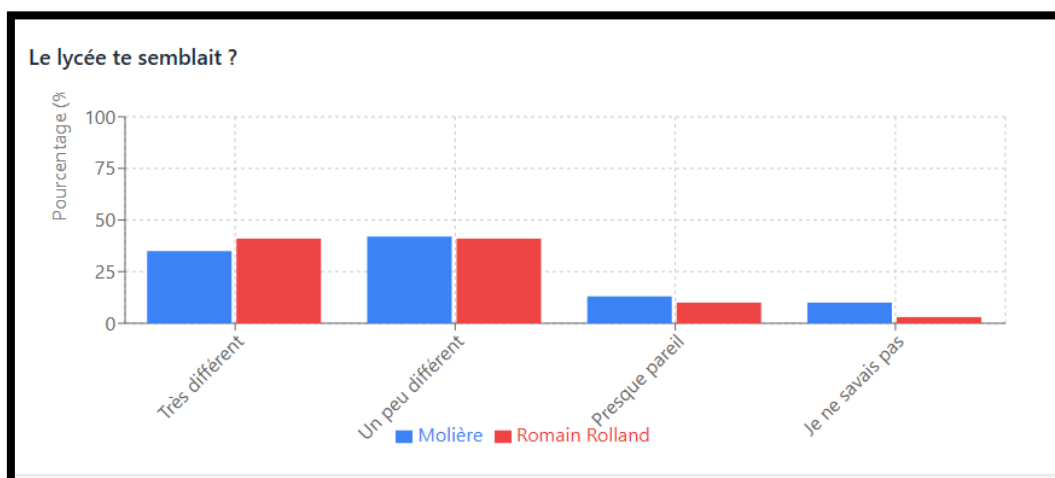
Tous les élèves (29 du collège Romain Rolland et 31 du collège Molière) ont reçu un questionnaire à compléter à l'issu de la journée d'immersion au lycée.

Analyse détaillée des résultats

1. AVANT LA JOURNEE



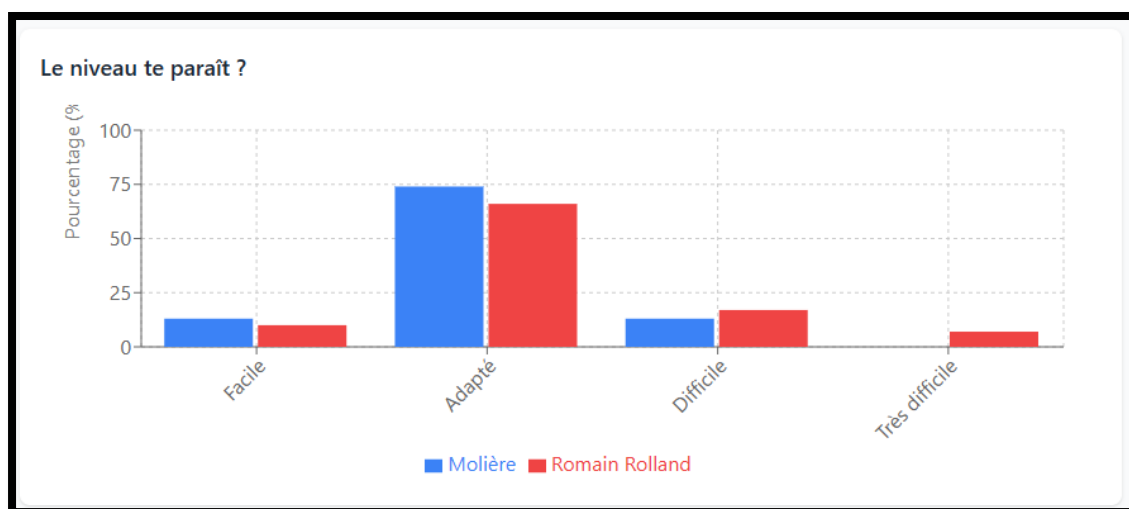
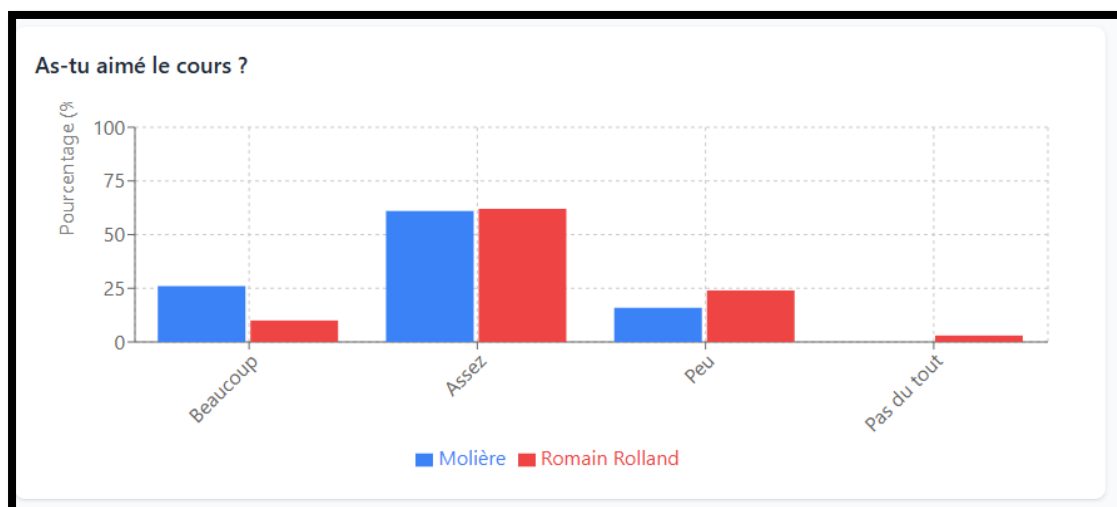
Motivation initiale : Les deux collèges montrent une envie de venir découvrir le lycée avec environ **71-79% d'élèves contents de participer**. Seulement 2-3 élèves n'étaient pas contents de venir, le projet **représente un excellent engagement**.



Perception du lycée : La majorité des élèves percevait le lycée comme différent (très ou un peu), avec une répartition assez équilibrée entre "très différent" et "un peu différent". Peu d'élèves pensaient qu'il serait "presque pareil", **ce qui montre qu'ils s'attendaient à un changement significatif**.

2. Les cours au lycée

Mathématiques

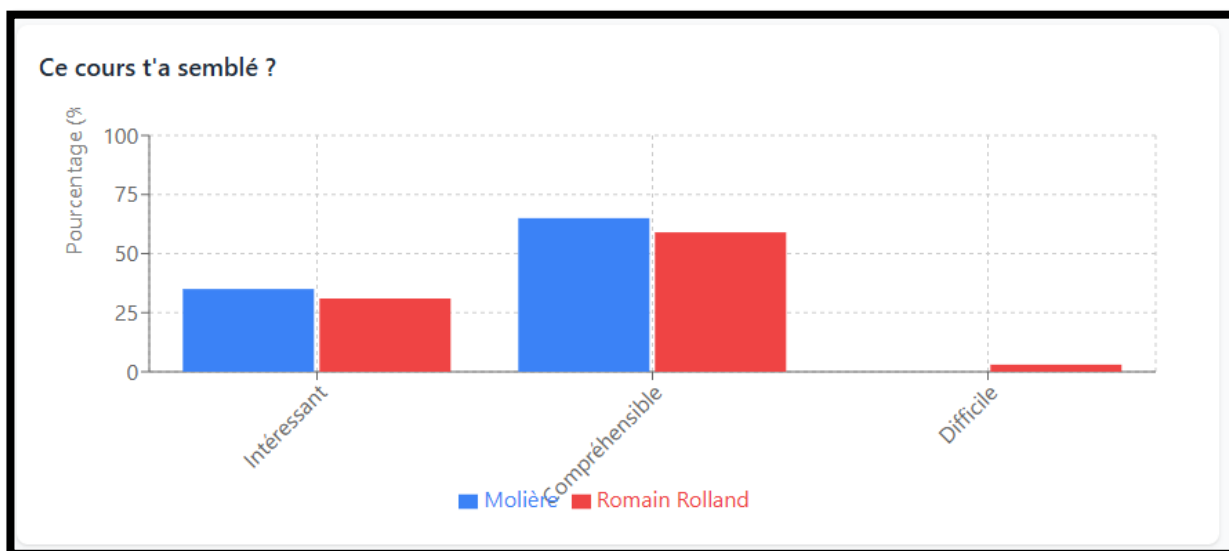
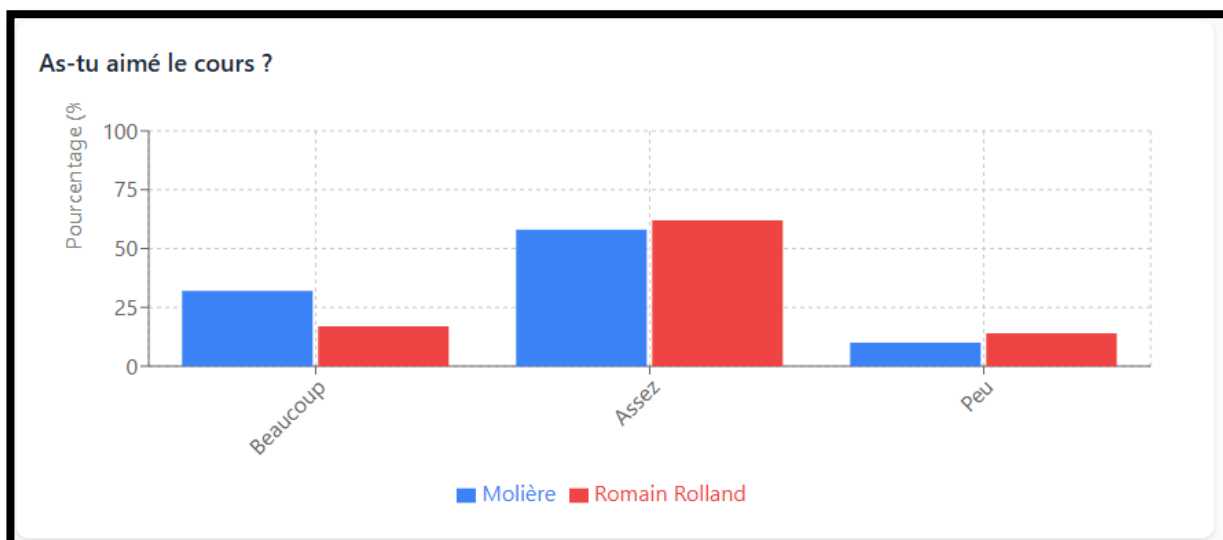


Mathématiques : Les retours sont globalement positifs avec la majorité des élèves ayant apprécié "assez" le cours (environ 60%). Le niveau a été jugé adapté par la grande majorité (74% Molière, 66% Romain Rolland), **ce qui est excellent pour ce type d'immersion**.

LIAISON EN SCIENCES DU COLLEGE AU LYCEE ROMAIN ROLLAND-IVRY S/SEINE



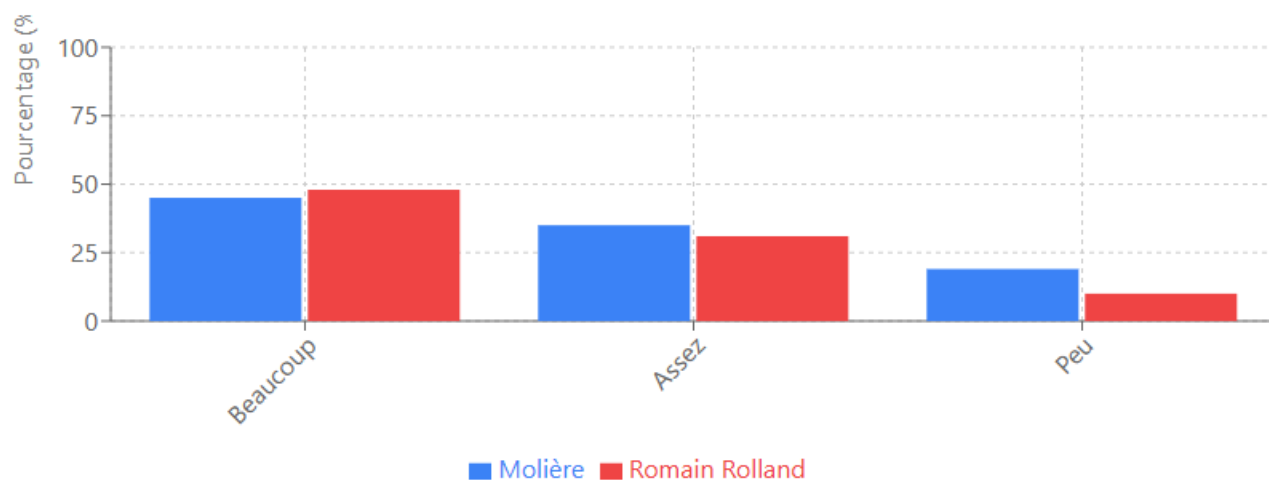
Physique Chimie



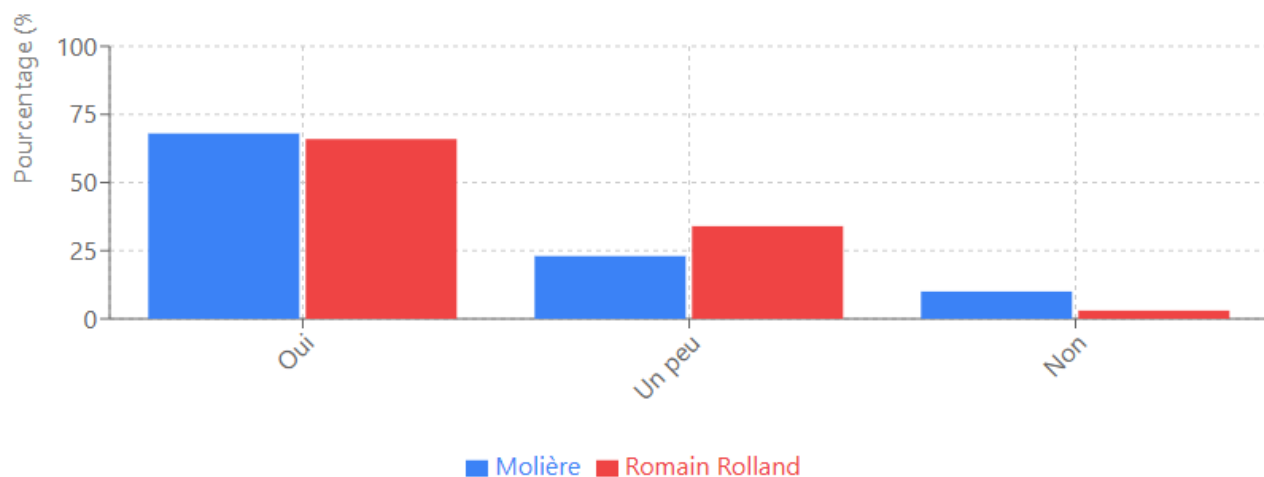
Physique-Chimie : C'est la matière la mieux accueillie avec environ 90% d'appréciation positive. Les élèves l'ont trouvée **à la fois intéressante et compréhensible, sans pratiquement aucune difficulté signalée.**

Sciences de la Vie et de la Terre

As-tu aimé le cours ?



As-tu appris de nouvelles choses ?



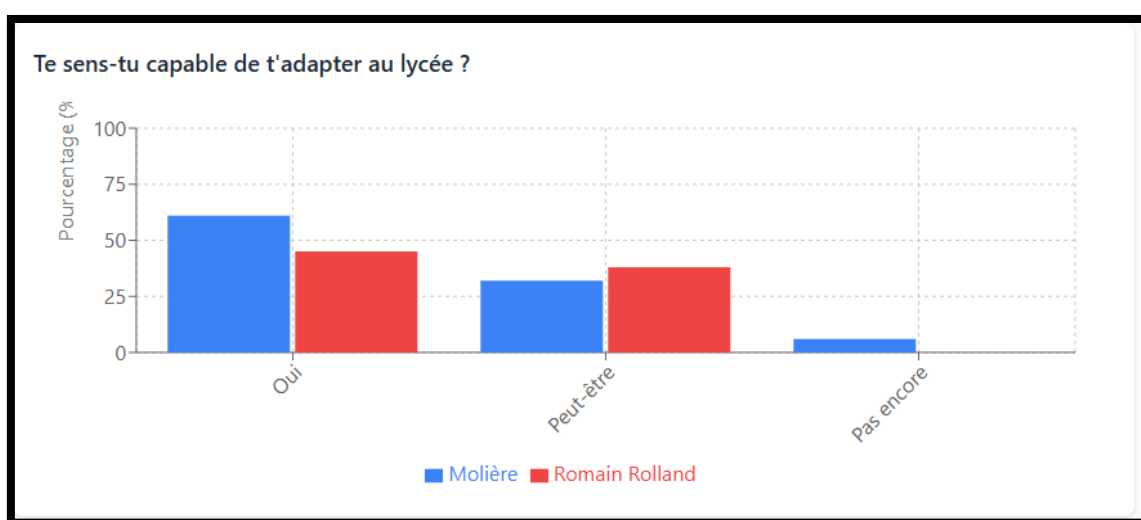
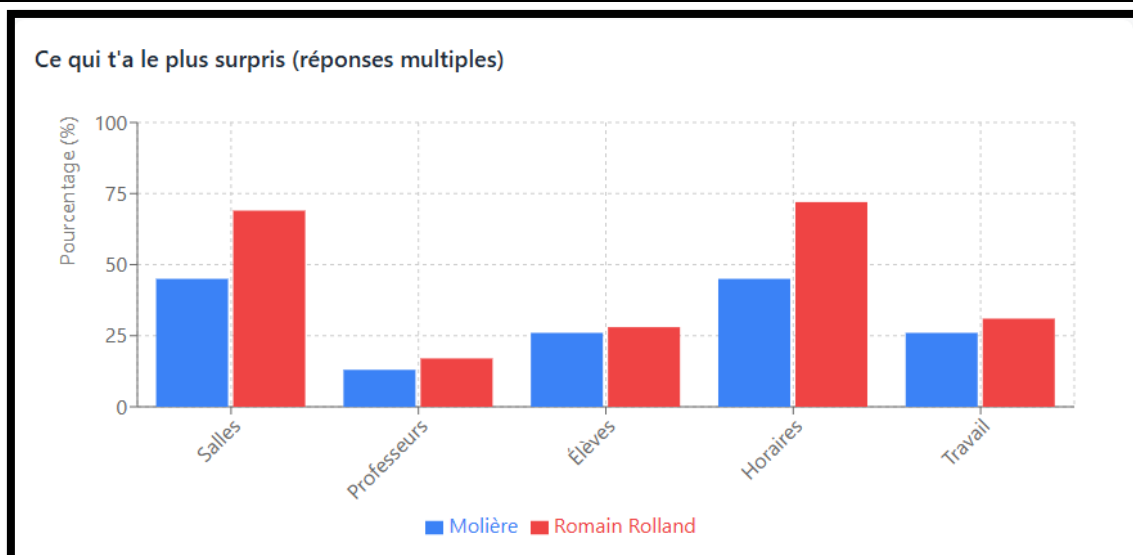
SVT : Matière qui a été plébiscitée lors de cette liaison avec environ 45-48% d'élèves ayant "beaucoup" aimé. **L'apprentissage a été particulièrement bénéfique avec 65-68% déclarant avoir appris de nouvelles choses.**

On notera que les élèves de Molière n'avaient pas travaillé la notion scientifique abordée tandis que ceux de Romain Rolland l'avaient abordée en classe avec leurs enseignants.

LIAISON EN SCIENCES DU COLLEGE AU LYCEE ROMAIN ROLLAND-IVRY S/SEINE



3. Le lycée.

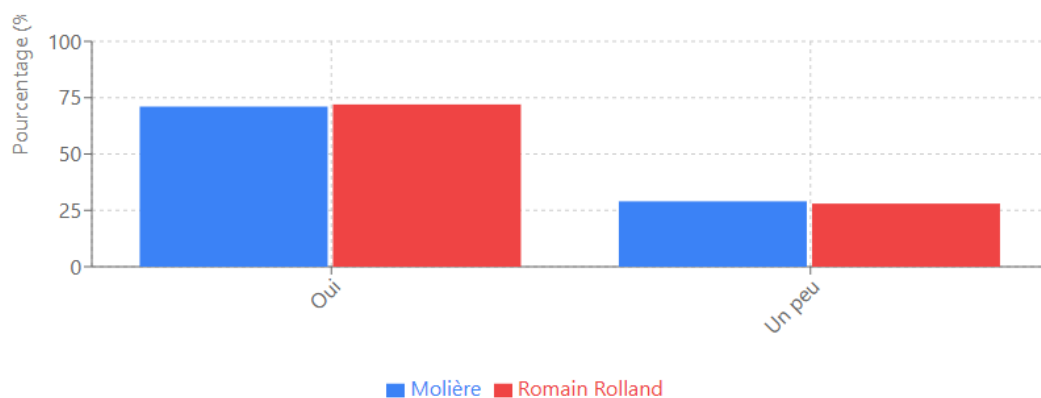


Éléments surprenants : Les **horaires** et les **salles** sont les deux aspects ayant le plus marqué les élèves. 2 élèves avaient noté être surpris par les étages, la liberté de circulation. **Cela reflète le changement d'organisation entre collège et lycée.** Le collège Romain Rolland semble avoir été particulièrement impressionné par ces aspects.

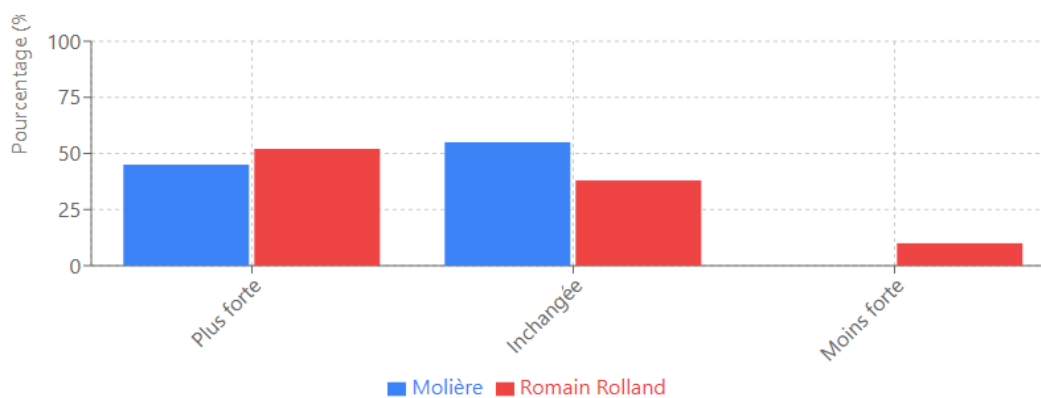
Capacité d'adaptation : Environ 61% des élèves du Molière se sentent capables de s'adapter, contre 45% pour Romain Rolland. **Cette différence mérite attention, peut-être liée à des différences de préparation ou de confiance initiale.**

4. Orientation

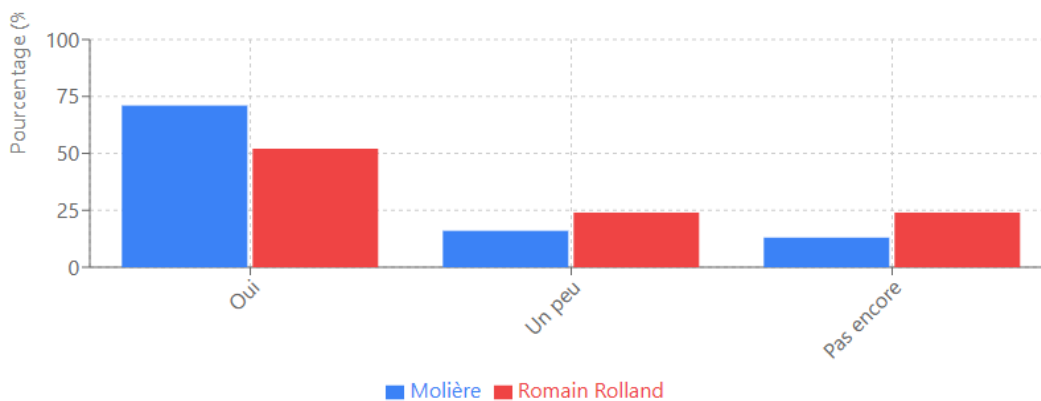
Cette journée t'a aidé(e) à mieux comprendre le lycée ?



Ton envie d'aller au lycée est ?



As-tu une idée de ton orientation ?



LIAISON EN SCIENCES DU COLLEGE AU LYCEE ROMAIN ROLLAND-IVRY S/SEINE



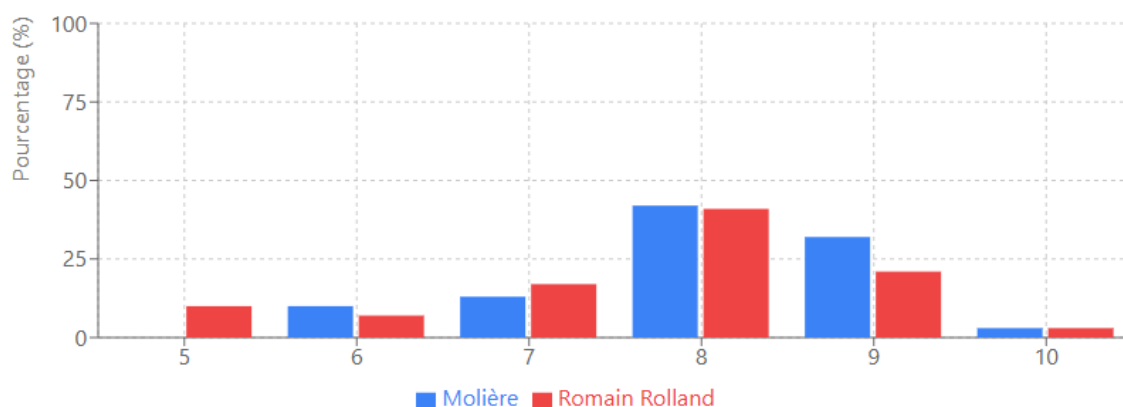
Impact pédagogique : La journée a été très efficace avec **71-73% d'élèves estimant qu'elle les a aidés à mieux comprendre le lycée.**

Motivation : Environ **45-52% des élèves voient leur envie d'aller au lycée renforcé**, tandis que la majorité des autres sont **confortés** dans leur idée d'orientation. **Seuls 3 élèves de Romain Rolland ont vu leur choix changer.**

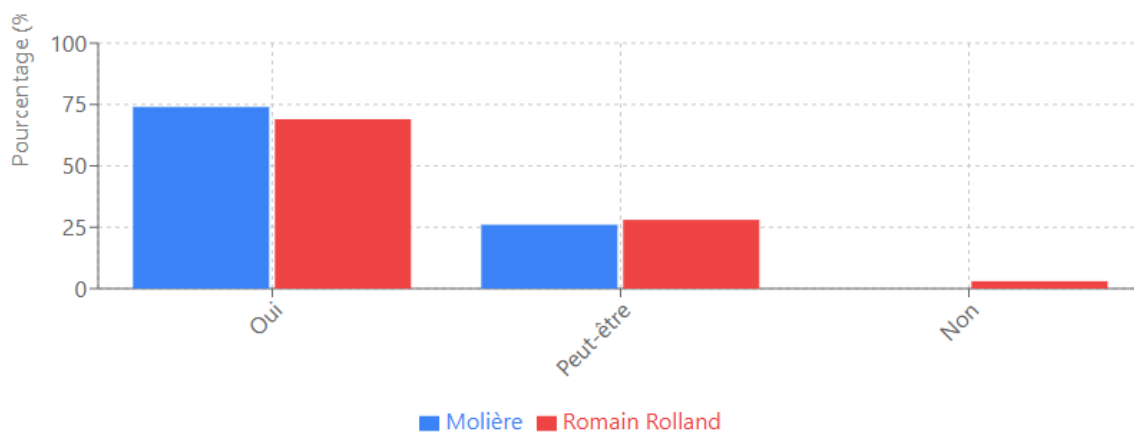
Clarté du projet : 71% des élèves du Molière ont une idée de leur orientation contre 52% au Romain Rolland, suggérant **soit une maturité différente du projet, soit une efficacité variable de l'accompagnement.**

5. Bilan global

Note globale (sur 10)



Recommanderais-tu cette journée ?



Satisfaction générale : La note moyenne se situe autour de 7,9/10 pour les deux établissements, avec une concentration forte sur les notes 8 et 9. **C'est un excellent résultat.**

Recommandation : 74-79% des élèves recommanderaient cette journée, **confirmant son utilité et sa qualité.**

Appréciation des matières : Les SVT arrive en tête (environ 40% des préférences), suivie par les mathématiques et la physique à égalité.

Points d'amélioration identifiés

1. La cantine a été citée comme point négatif ou positif par quelques élèves du Molière. Les élèves de Romain Rolland ont déjeuné dans leur collège.
2. Certains élèves du Romain Rolland semblent moins confiants dans leur capacité d'adaptation.
3. Une petite partie des élèves n'a pas encore d'idée claire sur leur orientation

Conclusion

Cette journée découverte a été **réussie** avec une très haute satisfaction générale, un **impact positif** sur la compréhension du lycée, et un **renforcement de la motivation pour une partie significative des élèves.**

Les différences entre les deux collèges suggèrent que **liaison pourrait être encore optimisé pour mieux accompagner les élèves moins confiants.**