|  |
| --- |
| **Grille d’autocorrection activité 3 : Estimer la proportion d’un caractère** |
| **Indicateurs de réussite** |
| **Question 1 :**𝑛𝑜𝑚𝑏𝑟𝑒 𝑑 ′ 𝑖𝑛𝑑𝑖𝑣𝑖𝑑𝑢𝑠 𝑝𝑜𝑠𝑠 è𝑑𝑎𝑛𝑡 𝑙𝑒 𝑐𝑎𝑟𝑎𝑐𝑡 è𝑟𝑒* Formule : Pour calculer une proportion : 𝑓 =

𝑛𝑜𝑚𝑏𝑟𝑒 𝑡𝑜𝑡𝑎𝑙 𝑑 ′ 𝑖𝑛𝑑𝑖𝑣𝑖𝑑𝑢𝑠**Nom de l’étude Z51 M12 R19 Z6PO** Proportion / fréquence 0,206 0,268 0,293 0,245 d’apparition du caractèreIntervalle de confiance [ 0,135; 0,276 ] [ 0,210; 0,325 ] [ 0,244 ; 0,342 ] [ 0,202; 0,288 ] |
| Toutes les correctes. | réponses | sont | La formule est bonne, les proportions sont correctesmais les intervalles de confiance sont faux. | La formule est bonne mais les résultats numériques sont faux. | Pas de bonne réponse |
|  |  |  |  |
| **Question 2 :*** L’étude qui présente le plus d’intérêt est l’étude Z6PO. En effet, c’est dans cette étude que l’intervalle de confiance est le plus faible. Il permet donc une meilleure approximation de la réalité.
 |
| La réponse est correcte ainsi que l’argumentaire. | La réponse est bonne mais l’argumentation est maladroite => notion de meilleure approximationabsente. | La réponse est mais il n’y d’argumentation. | a | bonnepas | Pas de bonne réponse. |
|  |  |  |  |
| **Question 3 :*** D’après l’étude choisie, il y aurait 20% à 28,8% de personnes intolérantes au lactose en France.
 |
| La réponse est correcte et rédigée. Les données sont indiquées clairement sous une forme facilementcompréhensive (pourcentage par exemple). | La réponse rédigée | est | bonne et | La réponse est mais non rédigée |  | bonne | Pas de bonne réponse. |
|  |  |  |  |
|  |
| **Donner un argument quant à l’avantage évolutif que fournit la capacité de digérer le lactose dans une société agricole :****Idées clés :*** Société agricole => Abondance de lait qui représente donc un élément majeur de l’alimentation
* Les individus capables de le digérer et d’en absorber les nutriments ont donc des apports nutritionnels supérieurs aux autres.
* Ces apports nutritionnels supplémentaires permettent d’entretenir une meilleure forme physique.
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |