|  |  |
| --- | --- |
|  | **Les niveaux du vivant** |
| **Compétences travaillées** | -Distinguer les différentes échelles du vivant (molécules, cellules, tissus, organes, organisme) en donnant l’ordre de grandeur de leur taille.  -Extraire les informations utiles |

<https://view.genial.ly/6130cc39dee3de0da3764736/presentation-les-echelles-du-vivant>

**Suivre les activités et compléter votre tableau :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ORGANISME | ORGANE | TISSU | CELLULE | ORGANITE | MOLECULE |
| Définition |  |  |  |  |  |  |
| Exemple pour un végétal |  |  |  |  |  |  |
| Exemple pour un animal |  |  |  |  |  |  |
| Ordre de grandeur |  |  |  |  |  |  |
| Moyen d’observation |  |  |  |  |  |  |