

Champ(s) : Objets technologiques	Volet : FMTT S1	SA ___ : Création d'un électro Quizz pour se présenter « <i>code et titre</i> » (réalisation concrète)
--	---------------------------	--

Attendus du programme : (Voir annexe 3)

Attendus de savoir

S 20. Caractéristiques et champs d'utilisation d'un objet technologique* d'usage courant

Attendus de savoir-faire

SF 24. Réaliser le schéma* du circuit électrique simple lié à un objet technologique*.

Attendus de compétence

C9. Concevoir, construire et mettre en service un objet technologique*.

Visées transversales :

Compétences EPC (+ attendus de compétences) (Voir annexe 5)

E 8. S'inscrire dans la vie sociale et politique : SF41 Se concerter en vue de coopérer.

Visées transversales (Voir annexe 4)

V 1.1. Prendre conscience de soi et de l'autre : connaître et exprimer ses besoins, ses goûts, ses projets.

D'où vient-on ? (Parcours antérieur : sur ces attendus, l'élève a déjà appris...)	Où va-t-on ? (Parcours postérieur : au terme du TC, l'élève sera capable de...)



Attendus d'apprentissage :

(Ce que les élèves auront appris à la fin de la SA : ils seront capables de ...)

-



-
-
-

Contexte : (Quel est l'intérêt de l'apprentissage pour un citoyen du 21e siècle ?)

Comprendre le fonctionnement d'un objet (jeu) utilisant un circuit électrique simple.

Utilisation et réalisation d'un Electro Quizz pour se présenter.

Organisation : Utilisation de Canva pour personnaliser son Quizz.

- Matériel didactique :

- Outilage/équipement :

- Consommables :

6 à 8 périodes de 50 minutes

- Durée estimée : _____ minutes

(viser qqch de précis : des savoirs/ des SF/ (pour les C, la SA sera plus longue))

Étapes de la situation d'apprentissage : (démarche pédagogique)

<u>Étapes</u>	<u>Supports</u>
<p>(Intégrer les VT et EPC lors des étapes : les placer entre [])</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Présenter un électro Quizz aux élèves et leur demander d'analyser, de comprendre et de schématiser le fonctionnement du jeu. (1 période) 2. Découverte des éléments du circuit électrique (noms et symboles) à partir du jeu de carte. (1 période) (2bis. Manipulation sur tablette via le site phet.colorado.edu) (2 périodes) 3. Schématisation d'un circuit électrique simple. (1/2 période) 4. Imagination de 5 questions et réponses sur soi. (1/2 période) 5. Personnalisation de son quizz sur Canva (1 période) 6. Construction de son quizz en suivant la fiche technique (2 périodes) 7. Testing par les autres élèves. 	<p>(Annexes et photos)</p> <p>Jeu "Electro Quizz"</p> <p>Jeu de cartes</p> <p>Tablettes</p> <p>Feuilles, crayon, latte</p> <p>Tablettes</p> <p>voir fiche technique</p>





Alternatives pédagogiques : *Envisager d'autres pistes dans la démarche pour, par exemple, gérer l'hétérogénéité des classes RCD(Remediation, Consolidation, Dépassement)*

Utilisation de Power Point ou Genially

D'autres possibilités : *Suggérer d'autres réalisations similaires (sans les développer).*

Ressources pour le professeur : *Docs, références de site, de dossiers, de partenariats...*

