

STRUCTURATION DES ATTENDUS



S2 : FORMATION ECONOMIQUE ET SOCIALE



Ce document a pour but de structurer les savoirs, savoir-faire et compétences en formation économique et sociale. Les différentes sections peuvent être remplies par le professeur et/ou les élèves en cours ou en fin de situation d'apprentissage. Il est recommandé d'utiliser des phrases courtes et précises ou des mots-clés.

Situation d'apprentissage : Les chiffres voyageurs

Ce que j'ai appris comme savoir(s)

Différents mouvements migratoires

Etre capable, sur la base de différents exemples, de distinguer :

- La migration interne et la migration externe
- L'émigration et l'immigration

Causes des migrations

Etre capable de citer 3 facteurs explicatifs des migrations et de les exemplifier

Ce que j'ai appris à faire (savoir-faire)

Analyser des données statistiques élémentaires

Etre capable de compléter un tableau de synthèse de statistiques simples pour caractériser les grands mouvements migratoires actuels

Ce que j'ai appris comme compétence(s)

STRUCTURATION DES ATTENDUS



S2 : FORMATION ECONOMIQUE ET SOCIALE



Ce document a pour but de structurer les savoirs, savoir-faire et compétences en formation économique et sociale. Les différentes sections peuvent être remplies par le professeur et/ou les élèves en cours ou en fin de situation d'apprentissage. Il est recommandé d'utiliser des phrases courtes et précises ou des mots-clés.

Situation d'apprentissage : Un regard sur les migrations

Ce que j'ai appris comme savoir(s)

**Difficultés rencontrées
par des migrants**

Etre capable de citer 3 difficultés que peuvent rencontrer les migrants dans le pays d'accueil

**Représentations
associées à la migration**

Etre capable de citer des représentations relatives à la migration et de faire le lien avec les concepts de stéréotype et de préjugés (EPC)

Causes des migrations

Etre capable de citer 3 facteurs explicatifs des migrations et de les exemplifier

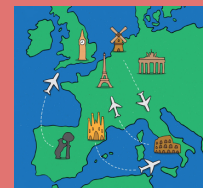
Ce que j'ai appris à faire (savoir-faire)

Ce que j'ai appris comme compétence(s)

**Collecter des données
sur les migrations**

Etre capable, sur la base d'un recueil de documents, d'exemplifier des apports de la migration ainsi que des leviers et des freins à l'intégration des migrants

STRUCTURATION DES ATTENDUS



S2 : FORMATION ECONOMIQUE ET SOCIALE



Ce document a pour but de structurer les savoirs, savoir-faire et compétences en formation économique et sociale. Les différentes sections peuvent être remplies par le professeur et/ou les élèves en cours ou en fin de situation d'apprentissage. Il est recommandé d'utiliser des phrases courtes et précises ou des mots-clés.

Situation d'apprentissage : Voyage sans frontières

Ce que j'ai appris comme savoir(s)

Libre circulation des biens
et des personnes dans
l'espace européen -
Avantages et inconvénients

Etre capable d'exemplifier la notion de libre circulation dans l'espace européen en comparant celle-ci dans 2 pays (un faisant partie de l'Union européenne et l'autre pas) notamment en matière de voyage, de travail, d'achat de biens et de création d'entreprise

Exportation et importation

Etre capable de distinguer les notions d'importation et d'exportation sur la base d'exemples concrets

Ce que j'ai appris à faire (savoir-faire)

Ce que j'ai appris comme compétence(s)

Construction d'un circuit
économique national
simplifié (ménages et
entreprises)

Etre capable de construire un circuit économique simplifié incluant les ménages et les entreprises et distinguant flux réels et flux monétaires

Construction d'un circuit
économique national
intégrant le reste du monde

Etre capable de compléter le circuit économique en y intégrant le reste du monde

STRUCTURATION DES ATTENDUS



S2 : FORMATION ECONOMIQUE ET SOCIALE



Ce document a pour but de structurer les savoirs, savoir-faire et compétences en formation économique et sociale. Les différentes sections peuvent être remplies par le professeur et/ou les élèves en cours ou en fin de situation d'apprentissage. Il est recommandé d'utiliser des phrases courtes et précises ou des mots-clés.

Situation d'apprentissage : Les géants du monde

Ce que j'ai appris comme savoir(s)

Exemples de multinationales et caractéristiques principales

Etre capable de définir le concept de multinationale, d'en donner des exemples et d'en dégager les caractéristiques principales

Délocalisation, causes et impacts

Etre capable d'identifier parmi quelques exemples, ce qui relève du concept de délocalisation, de citer 3 raisons qui expliquent ces délocalisations et d'identifier, parmi plusieurs propositions les impacts de celles-ci (sur l'entreprise qui délocalise, sur les travailleurs, sur les consommateurs et sur l'Etat)

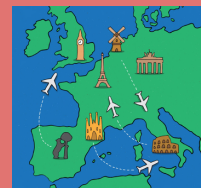
Ce que j'ai appris à faire (savoir-faire)

Dégager différentes informations dans un document relatif à une multinationale

Etre capable d'identifier, dans un document, différentes informations afin de réaliser la carte d'identité d'une multinationale (nom ou groupe, pays d'origine, types de biens/services, date de création, nombre de pays dans lesquels elle est présente, engagements)

Ce que j'ai appris comme compétence(s)

STRUCTURATION DES ATTENDUS



S2 : FORMATION ECONOMIQUE ET SOCIALE



Ce document a pour but de structurer les savoirs, savoir-faire et compétences en formation économique et sociale. Les différentes sections peuvent être remplies par le professeur et/ou les élèves en cours ou en fin de situation d'apprentissage. Il est recommandé d'utiliser des phrases courtes et précises ou des mots-clés.

Situation d'apprentissage :

Ce que j'ai appris comme savoir(s)

Ce que j'ai appris à faire (savoir-faire)

Ce que j'ai appris comme compétence(s)

STRUCTURATION DES ATTENDUS



S2 : FORMATION ECONOMIQUE ET SOCIALE



Ce document a pour but de structurer les savoirs, savoir-faire et compétences en formation économique et sociale. Les différentes sections peuvent être remplies par le professeur et/ou les élèves en cours ou en fin de situation d'apprentissage. Il est recommandé d'utiliser des phrases courtes et précises ou des mots-clés.

Situation d'apprentissage :

Ce que j'ai appris comme savoir(s)

Ce que j'ai appris à faire (savoir-faire)

Ce que j'ai appris comme compétence(s)
