

S2 – Niveaux d'apprentissage selon les 7 processus

Reconnaître	<ul style="list-style-type: none">• Reconnaître parmi un ensemble de figures celles qui sont isométriques, agrandies, réduites ou déformées.• Reconnaître un solide à partir d'une de ses représentations planes et inversement.• Reconnaître une situation de proportionnalité directe.• Reconnaître et nommer la transformation appliquée dans une expression algébrique.• Décrire la population et la variable statistique ciblée.
Interpréter	<ul style="list-style-type: none">• Associer des représentations différentes (numérique, graphique et symbolique) d'une même situation de proportionnalité.• Interpréter le rôle du coefficient de proportionnalité.• Interpréter géométriquement une expression algébrique comportant une distributivité.• Présenter une liste de données sous la forme d'un tableau de distribution.• Interpréter une valeur lue ou obtenue en lien avec la variable statistique étudiée et la population concernée.
Calculer	<ul style="list-style-type: none">• Calculer l'aire et le périmètre d'une figure agrandie, le volume d'un solide (simple et complexe).• Calculer un coefficient de proportionnalité.• Opérer avec des fractions, des nombres rationnels et des puissances.• Effectuer une distributivité simple et double.• Résoudre une équation du premier degré.• Calculer une moyenne, un mode ou une médiane.
Représenter	<ul style="list-style-type: none">• Construire l'image d'une figure par un agrandissement (une réduction).• Représenter en 2D (perspective cavalière, vues coordonnées) un solide.• Construire un lieu géométrique.• Représenter graphiquement une relation de proportionnalité directe.• Présenter une liste de données à l'aide d'un diagramme statistique.
Justifier	<ul style="list-style-type: none">• Justifier l'amplitude d'un angle, les étapes d'une construction en utilisant la propriété adéquate.• Justifier que deux grandeurs sont ou ne sont pas directement proportionnelles.• Justifier les étapes d'un calcul algébrique, d'une résolution d'équation.• Vérifier la solution d'une équation.• Choisir un paramètre ou un support adéquat pour répondre à la question.
Modéliser	<ul style="list-style-type: none">• Traduire une relation de proportionnalité directe par une expression du type $y = ax$.• Exprimer à l'aide d'une expression algébrique la relation entre le rang d'une figure et le nombre d'éléments constituant le motif*.• Traduire une situation contextualisée par une expression algébrique ou par une équation**.
Résoudre un problème	<ul style="list-style-type: none">• Résoudre un problème nécessitant la recherche d'un lieu géométrique.• Résoudre un problème mobilisant les propriétés des angles.• Résoudre des problèmes faisant intervenir des calculs de volume.• Résoudre un problème de proportionnalité directe.• Résoudre un problème qui nécessite l'utilisation d'outils algébriques**.• Résoudre un problème lié au dénombrement*.