

RÉSoudre UN PROBLÈME...

c'est adopter une démarche qui sollicite des aptitudes cognitives tels que discernement, analyse, recherche/ choix d'une stratégie mobilisant des savoirs.

Résoudre un problème consiste à disposer et combiner des éléments afin de former un plan, une structure ou un tout que l'on ne distinguait pas clairement au départ en vue d'apporter une solution cohérente à un problème.

Le développement de cette compétence amène l'élève à combiner/articuler une suite d'actions qui sont abordées et exercées de manière indépendantes au travers de l'appropriation des **7 processus mathématiques** (reconnaître – interpréter – calculer – représenter – justifier – modéliser – résoudre un problème).

La résolution d'un problème permet de :

- montrer l'utilité pratique des mathématiques ;
- construire, comprendre et consolider des notions ;
- établir des liens et appliquer des savoirs et savoir-faire.

La capacité à résoudre un problème constitue un outil intellectuel efficace pour :

- éveiller la curiosité ;
- développer la créativité et l'esprit critique ;
- structurer la pensée ;
- acquérir de l'autonomie.

La résolution de problèmes s'appuie sur les 3 autres méta-compétences : elle offre en effet l'occasion de raisonner logiquement, d'argumenter de manière convaincante et de communiquer clairement et de manière synthétique.



Dans le programme...

Dans les **quatre champs** du programme, l'élève rencontre des activités de résolution de problèmes.

Plus spécifiquement, il choisit des éléments pertinents afin de :

- planifier une stratégie ;
- mettre en œuvre une stratégie pour répondre à des questions ;
- mettre en œuvre une stratégie pour construire ;
- mettre en œuvre une stratégie pour modéliser.

A titre d'exemples, voici quelques **attendus** illustrant ces aptitudes:

- Rédiger les étapes de construction d'une figure complexe donnée.
- Résoudre un problème de proportionnalité directe.
- Traduire une situation contextualisée par un schéma ou par une expression algébrique ou par une équation.
- Résoudre un problème à l'aide des opérations et de leurs propriétés.

[Consulter ICI](#) l'ensemble des attendus classés selon les 4 métacompétences

En classe...



Des activités d'apprentissage ciblées

- [Le langage géométrique, un outil pour communiquer](#)
- [Encore des partages inégaux](#)
- [Les tours de magie](#)
- ...