

1ère année - Des objets de l'espace à la géométrie		
Blocs	Ressources par bloc	Verbes opérateurs
(Se) repérer et communiquer des positionnements ou des déplacements	<ul style="list-style-type: none"> • Repère orthonormé • Coordonnées (abscisses et ordonnées) 	<ul style="list-style-type: none"> - Situer - Placer
Appréhender et représenter des objets de l'espace	<ul style="list-style-type: none"> • Figures simples et leurs caractéristiques (côtés, angles, centres et axes de symétrie) • Angles et amplitudes • Propriétés des quadrilatères et des polygones réguliers (liés aux angles) • Médiatrice et bissectrice • Droites remarquables d'un triangle 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître - (Dé)coder - Mesurer - Construire
Dégager des régularités et des propriétés géométriques pour construire, calculer et justifier	<ul style="list-style-type: none"> • Isométries (symétrie orthogonale, centrale, translation et rotation) • Propriétés des angles complémentaires, supplémentaires et opposés par le sommet • Propriétés relatives aux angles, axes et centre de symétrie, aux droites remarquables dans des figures simples • Cercle inscrit et circonscrit 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître - Construire - Déduire - Justifier - Résoudre un problème

1ère année - Des grandeurs à la relation entre variables		
Blocs	Ressources par bloc	Verbes opérateurs
Opérer sur des grandeurs – périmètres, aires et volumes	<ul style="list-style-type: none"> • Périmètre et aire de figures simples (en ce compris le cercle) 	<ul style="list-style-type: none"> - Calculer - Résoudre des problèmes
Agir puis opérer sur des grandeurs	<ul style="list-style-type: none"> • Fraction partage • Pourcentages • Pourcentages successifs 	<ul style="list-style-type: none"> - Calculer - Comparer
Mettre en relation des grandeurs	<ul style="list-style-type: none"> • Grandeurs directement proportionnelles • Liens multiplicatifs 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître - Justifier - Construire un tableau - Construire un graphique - Résoudre un problème

1ère année – De l’arithmétique à l’algèbre – Les nombres

Blocs	Ressources par bloc	Verbes opérateurs
<i>Appréhender les nombres dans tous leurs aspects</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Nombres entiers • Fraction nombre • Nombres rationnels • Opposé et inverse d’un nombre • Valeur exacte et valeurs approchées 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier - Transformer en une écriture équivalente - Placer - Comparer - Encadrer - Ordonner - Approximer
<i>Opérer sur des nombres</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Opérations sur les nombres entiers • Propriétés et priorité des opérations • Puissances à base et exposant naturels 	<ul style="list-style-type: none"> - Justifier - Calculer - Estimer - Vérifier - Résoudre un problème

1ère année – De l’arithmétique à l’algèbre – La lettre

Blocs	Ressources par bloc	Verbes opérateurs
<i>Appréhender la lettre dans tous ses aspects</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Expression algébrique 	<ul style="list-style-type: none"> - Décrire une régularité - Généraliser - Associer langage courant et symbolique
<i>Opérer sur des expressions algébriques</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Calcul algébrique (réduction de termes semblables et produit de facteurs (monômes de degré1)) • Valeur numérique d’une expression algébrique • Equations du premier degré ($ax = b$ et $ax + b = c$) 	<ul style="list-style-type: none"> - Transformer une expression algébrique - Résoudre une équation - Vérifier - Traduire en langage symbolique

1ère année – De l’organisation de données à la statistique

Blocs	Ressources par bloc	Verbes opérateurs
<i>Collecter, organiser, représenter et interpréter des données</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Population, variable statistique, modalités • Variable qualitative et quantitative • Effectifs, fréquences • Moyenne arithmétique • Étendue • Diagrammes statistiques (en bâtonnets, à bandes, circulaires) • Tableau de distribution 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier - Présenter - Calculer - Lire et interpréter - Choisir

