

TD1 LIRE :

Plusieurs documents vous sont proposés : le texte de l'extrait, le texte avec les syllabes en couleur, deux questionnaires de lecture

Pour **chacune des phases de la séance**, vous indiquerez et repérerez les **adaptations ou modalités de travail propices à la gestion de l'hétérogénéité** selon les profils suivants : **faibles décodeurs, faibles compreneurs, difficultés dans le passage à l'écrit**

Fiche de préparation lecture/différenciation

Niveau de classe	période	Objectif(s) :
Séquence (nb de séances et place de la séance)		Objectifs langagiers :
Compétences :		Supports :

	Obstacles identifiés	Adaptations
Phase 1 : (consigne, modalités, durée, trave écrite)	<i>faibles décodeurs :</i>	
	<i>faibles compreneurs :</i>	
	<i>difficultés dans le passage à l'écrit :</i>	
Phase 2: (consigne, modalités, durée, trave écrite)	<i>faibles décodeurs :</i>	
	<i>faibles compreneurs :</i>	
	<i>difficultés dans le passage à l'écrit :</i>	
Phase 3 : (consigne, modalités, durée, trave écrite)	<i>faibles décodeurs :</i>	
	<i>faibles compreneurs :</i>	
	<i>difficultés dans le passage à l'écrit :</i>	
Phase ...	<i>faibles décodeurs :</i>	
	<i>faibles compreneurs :</i>	
	<i>difficultés dans le passage à l'écrit :</i>	