

TD1 LIRE :

Plusieurs documents vous sont proposés : le texte de l'extrait, le texte avec les syllabes en couleur, deux questionnaires de lecture

Pour chacune des phases de la séance, vous indiquerez et repérerez les adaptations ou modalités de travail propices à la gestion de l'hétérogénéité selon les profils suivants : faibles décodeurs, faibles compreneurs, difficultés dans le passage à l'écrit

Fiche de préparation lecture/différenciation

Niveau de classe	période	Objectif(s) :
Séquence (nb de séances et place de la séance)		Objectifs langagiers :
Compétences :		Supports :

	Obstacles identifiés	Adaptations
Phase 1 : (consigne, modalités, durée, trave écrite)	<i>faibles décodeurs :</i>	
	<i>faibles compreneurs :</i>	
	<i>difficultés dans le passage à l'écrit :</i>	
Phase 2: (consigne, modalités, durée, trave écrite)	<i>faibles décodeurs :</i>	
	<i>faibles compreneurs :</i>	
	<i>difficultés dans le passage à l'écrit :</i>	
Phase 3 : (consigne, modalités, durée, trave écrite)	<i>faibles décodeurs :</i>	
	<i>faibles compreneurs :</i>	
	<i>difficultés dans le passage à l'écrit :</i>	
Phase ...	<i>faibles décodeurs :</i>	
	<i>faibles compreneurs :</i>	
	<i>difficultés dans le passage à l'écrit :</i>	