



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
АКАДЕМИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Методическое пособие для педагогов дошкольного образования: чек-лист качества

Скоролупова Оксана Алексеевна,

федеральный эксперт,
автор пособий по развитию детей дошкольного возраста,
почетный работник общего образования РФ

Письмо Минпросвещения России от 11 июня 2025 г. № 03–1227

Календарно-тематический план включает в себя информацию о:

- ✓ предусмотренных образовательной программой темах, указанных в соответствии с направлениями развития ребенка и предполагаемыми сроками их изучения;
- ✓ основных элементах содержания каждой темы, под которыми понимаются целостные по смысловому значению части изучаемого материала;
- ✓ предполагаемых формах проведения занятий.

Целесообразно предусмотреть в КТП графу «отметка о выполнении», что позволит фиксировать факт изучения данной темы

Пример оформления КТП

Подготовительная к школе группа

Даты	Тема	Элементы содержания темы	Формы проведения занятий	Отметка о выполнении
01.09.2025 – 05.09.2025	«Правила и безопасность дорожного движения»	Ребенок и социальный мир: Тема «Правила и безопасность дорожного движения» (образовательная область «Познавательное развитие» в интеграции с образовательными областями «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие»).	Моделирование (создание макета улицы) и решение ситуативных задач с использованием наглядного материала	
		РЭМП: Тема: «В гости к Кубарику» (образовательная область «Познавательное развитие» в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие»).	Конструирование, работа с планом, работа со счетным и дидактическим материалом	
		Развитие познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности: Конструирование из строительного материала и деталей конструкторов. Тема: «В два ряда дома стоят...» (образовательная область «Познавательное развитие» в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»)	Конструирование по схеме, условиям и замыслу	

Пример оформления КТП

Подготовительная к школе группа

Даты	Тема	Элементы содержания темы	Формы проведения занятий	Отметка о выполнении
01.09.2025 – 05.09.2025	«Правила и безопасность дорожного движения»	Развитие речи: <i>Тема: «Что мы видели на улице» (образовательная область «Речевое развитие» в интеграции с образовательной областью «Социально-коммуникативное развитие»)</i>	Круговая игра на подбор эпитетов к заданному слову, коллективное составление и рассказывание описательных рассказов	
		Развитие продуктивной деятельности детей. Рисование. <i>Тема: «Улица города» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» в интеграции с образовательными областями «Познавательное развитие» и «Речевое развитие»)</i>	Рисование по замыслу с использованием известных детям техник	
		Беседа. <i>Тема: «Знаешь ли ты правила дорожного движения?» (образовательная область «Речевое развитие» в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»)</i>	Коммуникативная деятельность, выстраивание диалога между педагогом и детьми	
		Подвижные игры, позволяющие выработать и тренировать правильную двигательную реакцию на звуковой или световой сигнал, развивающие внимательность детей	Двигательная активность	
		Чтение художественной литературы. Беседа <i>Тема: «Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль».</i>	Восприятие художественной литературы	

Примечания

- ✓ Задачи занятий в соответствии с ФОП ДО
- ✓ Подробные планы занятий, непосредственно связанных с темой
- ✓ Планы занятий, имеющих к теме косвенное отношение, но предусмотренные с расписании занятий
- ✓ Рекомендации для родителей по теме (педагогическое и методическое просвещение родителей)
- ✓ Соотнесение с календарным планом воспитательной работы

Подбор методических пособий для реализации ФОР ДО и составленного календарно-тематического планирования

Выбор методик
для реализации
ФОР ДО

Разработка КТП

Подбор методических пособий для реализации ФОР ДО и составленного календарно-тематического планирования



Подбор методических пособий для реализации ФОР ДО и составленного календарно-тематического планирования



Право ДОО на выбор методик для реализации обязательной части ООП (ФОП ДО)

I. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 28. Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации

2. Образовательные организации при реализации образовательных программ свободны в определении **содержания образования**, выборе **образовательных технологий**, а также в выборе **учебно-методического обеспечения**, если иное не установлено настоящим Федеральным законом

Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

3. Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также федеральных образовательных программ дошкольного образования и федеральных образовательных программ начального общего образования

II. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

2.11.2. Содержательный раздел Программы должен включать:

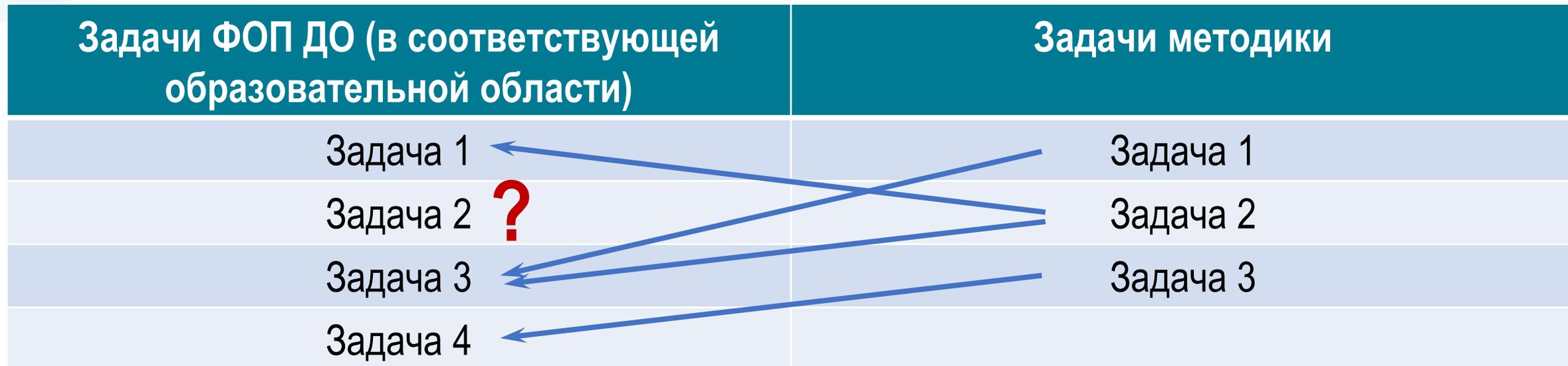
а) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, федеральной программой и **с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания**

III. Федеральная образовательная программа дошкольного образования

23.4. Формы, способы, методы и средства реализации Федеральной программы **педагог определяет самостоятельно** в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов. Существенное значение имеют **сформировавшиеся у педагога практики воспитания и обучения детей**

Анализ методик для реализации ФОП ДО

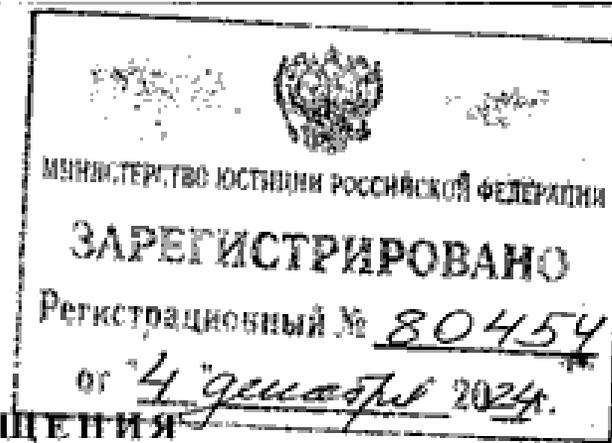
Задачи ФОП ДО (в соответствующей образовательной области)	Задачи методики
Задача 1	Задача 1
Задача 2 ?	Задача 2
Задача 3	Задача 3
Задача 4	



Подбор методических пособий для реализации ФОР ДО и составленного календарно-тематического планирования



Приказ Минпросвещения России от 6 ноября 2024 г. № 779



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

П Р И К А З

« 6 » ноября 2024 г.

№ 779

Москва

Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования

Документы, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации образовательных программ дошкольного образования

1.1.1. Журнал посещаемости

1.1.2. Календарно-тематический план

Письмо Минпросвещения России от 11 июня 2025 г. № 03–1227

«О направлении разъяснений»

(вместе с «Разъяснениями положений приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 г. № 779 в части реализации образовательных программ дошкольного образования»)

Календарно-тематический план – документ, который определяет последовательность изучения содержательных элементов образовательной программы дошкольного образования. Календарно-тематический план рекомендуется разрабатывать на учебный год либо иной период, который установлен локальным актом образовательной организации

Письмо Минпросвещения России от 11 июня 2025 г. № 03–1227

«О направлении разъяснений»

(вместе с «Разъяснениями положений приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 г. № 779 в части реализации образовательных программ дошкольного образования»)



Формы журнала посещаемости
и календарно-тематического плана устанавливаются
образовательной организацией

самостоятельно

Ответы на вопросы



Наш новый Телеграм-канал!



@DOOSYSTEMS

<https://t.me/doosystems>



Форум
Ориентиры
Детства

9–10 августа 2025,
Москва

**Бюрократическую
нагрузку на воспитателя
и календарно-тематическое
планирование** продолжим
обсуждать на форуме
«ОРИЕНТИРЫ ДЕТСТВА 5.0»

**Регистрируйтесь
и приходите!**





Форум
Ориентиры
Детства

ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ РАБОТНИКОВ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОРИЕНТИРЫ ДЕТСТВА 5.0

9–10 августа 2025, Москва

Объединяя дошкольный мир





МЕЖДУНАРОДНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



+7 (499) 946-38-05



academia@mpado.ru



Москва, ул. Мневники, д. 7, корп. 1

Skorolupova@mpado.ru



www.mpado.ru



МПАДО

ЧТОБЫ
ПОЛУЧИТЬ СЕРТИФИКАТ
И ВСЕ МАТЕРИАЛЫ
ВЕБИНАРА,
НЕОБХОДИМО

ЗАРЕГИСТРИРОВАТЬСЯ

