**Стол 1: Цифра vs. Реальность: Как грамотно интегрировать цифровые технологии в образовательный процесс ДОУ, не навредив детскому развитию?**

(**Vs –** виртуальная среда)

**Главное:** (понятие, цель)

**Важное:** (важные и приоритетные моменты в теме)

**Как реализовать:** (через какие средства, формы и т.д.)

**Проблемы:**

**Пути решения:**

**Стол 2: Инклюзия без иллюзий: Реальные инструменты создания инклюзивной среды в обычной группе детского сада.**

**Главное:** (понятие, цель)

**Важное:** (важные и приоритетные моменты в теме)

**Как реализовать:** (через какие средства, формы и т.д.)

**Проблемы:**

**Пути решения:**

**Стол 3: Профессиональное выгорание: Как поддержать себя и команду в условиях высокой нагрузки?**

**Главное:** (понятие, цель)

**Важное:** (важные и приоритетные моменты в теме)

**Как реализовать:** (через какие средства, формы и т.д.)

**Проблемы:**

**Пути решения:**

**Стол 4: Электронный документооборот: Как грамотно интегрировать ЭДО в образовательный процесс ДОУ, не навредив?**

**Главное:** (понятие, цель)

**Важное:** (важные и приоритетные моменты в теме)

**Как реализовать:** (через какие средства, формы и т.д.)

**Проблемы:**

**Пути решения:**

**Стол 5: Просвещение родителей: Эффективные формы просвещения родителей**

**Главное:** (понятие, цель)

**Важное:** (важные и приоритетные моменты в теме)

**Как реализовать:** (через какие средства, формы и т.д.)

**Проблемы:**

**Пути решения:**