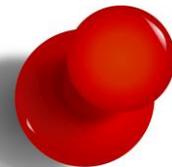


Формирование толерантности у дошкольников через знакомство с традициями народов Урала



Выполнила: воспитатель
Батыршина Н.В.

Толерантность



Современный культурный человек – это не только образованный человек, но человек, обладающий **чувством самоуважения и уважаемый окружающими.**

Толерантность считается признаком высокого духовного и интеллектуального развития человека, группы, общества в целом.

Толерантность

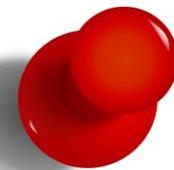
! **Главный принцип толерантности, это принять человека, таким, какой он есть.**

Детский сад – это поликультурный мир, где каждый ребенок, какой национальности он ни был, каждый является представителем *своего мира, традиций, культуры.*

А наша задача – научить их толерантно относиться друг к другу, уважать традиции других народов.



Актуальность



Актуальность формирования толерантности у детей дошкольного возраста приобретает особую важность потому, сегодня все большее распространение в детской среде получают *недоброжелательность, озлобленность, агрессивность, взаимная нетерпимость и культурный эгоизм.*

Причиной вышеназванных явлений можно назвать негативное влияние СМИ, недостаточное внимание родителей к этой проблеме, нехватка практического опыта по формированию у детей навыков уважительного отношения между детьми, независимо от физических возможностей, национальности.

Поэтому, воспитание основ толерантной культуры необходимо начинать в дошкольном возрасте, именно этот возраст является восприимчивым для формирования и развития нравственных качеств.

Цель и задачи

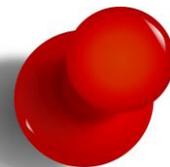


Целью формирования толерантности является:

формирование основ толерантной культуры личности.

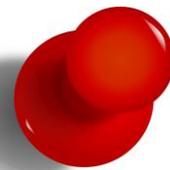
Задачи:

1. Знакомить детей с элементами материальной культуры, включающей в себя знакомство с поселениями, жилищем предметами быта, орудиями труда, одеждой национальными блюдами.
2. Прививать интерес к духовной культуре разных народов через обычаи, обряды, праздники, народное творчество, искусство.
3. Содействовать формированию толерантности поведения дошкольника, активной позиции родителей и сотрудников по воспитанию и обучению детей.
4. Организовать систему взаимодействия детского сада и семьи по формированию толерантной культуры.



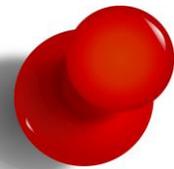
- **Программа «Моя малая Родина»** направлена на формирование основ краеведения, воспитание патриотизма, любви к родному краю, толерантного отношения к представителям других национальностей.
- **В соответствии с программой** закладываются основы толерантности во время занятий, досугов, в самостоятельной игровой деятельности, всевозможных экскурсий.





МЕТОДЫ РАБОТЫ:

- **Словесные** — слушание, беседа, рассказывание, чтение (знакомство с фольклором — потешками, сказками, пословицами, поговорками).
- **Практические** — игры-драматизации, игры-инсценировки, дидактические игры, настольно-печатные игры; изучение народного декоративно-прикладного искусства — урало-сибирской росписи, изделий из бересты, уральских самоцветов.
- **Наглядные** — рассматривание орнамента костюмов, показ, атрибутов людей разных национальностей.



Предметно-развивающая среда этнокультурной направленности

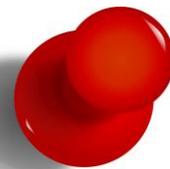
- ❑ дидактические пособия и игры, что является важным условием формирования этнокультурной осведомленности детей;
- ❑ игровые атрибуты;
- ❑ рукотворный наглядный материал.



Предметно-развивающая среда этнокультурной направленности

ОГРОМНАЯ РОЛЬ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В ПОЗНАНИИ РЕБЕНКОМ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА, ОБОГАЩЕНИИ ЕГО ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ДОБРЕ И ЗЛЕ, ПРОБУЖДЕНИИ В РАЗВИТИИ СОЦИАЛЬНЫХ ЧУВСТВ.





Предметно-развивающая среда этнокультурной направленности

Чувство симпатии к ребятам других национальностей способствуют куклы в национальных костюмах.



АЛЬБОМЫ, РАССКАЗЫВАЮЩИЕ О НАРОДЕ.



ТОЛЕРАНТНОСТЬ - ЭТО УВАЖЕНИЕ, ПРИНЯТИЕ И ПОНИМАНИЕ МНОГООБРАЗИЯ МИРА.



Для того, чтобы работа по воспитанию толерантности у дошкольников была плодотворной, нужно задействовать большой спектр мероприятий в разных видах деятельности дошкольников.

В своей работе я использовала:

1) дидактические игры, настольно-печатные игры, основной целью которых является знакомство детей с **традициями и историей народов разных**



Дымковская игрушка — один из русских народных глиняных художественных промыслов. Занятия по дымковской росписи лошадки в традиционной символике.



Для того, чтобы работа по воспитанию толерантности у дошкольников была плодотворной, нужно задействовать большой спектр мероприятий в разных видах деятельности дошкольников. В своей работе я использовала:

2) подвижные игры разных национальностей;



3) проведение русских народных праздников, например таких как “Масленица, “Рождество” в соответствии с народным календарем;



Для того, чтобы работа по воспитанию толерантности у дошкольников была плодотворной, нужно задействовать большой спектр мероприятий в разных видах деятельности дошкольников. **В своей работе я использовала:**

4) проведение занятий с целью знакомства детей с культурой и традициями своего народа и народов мира;



Значение семьи в формировании толерантного сознания и поведения ребенка трудно переоценить.

Родители принимают активное участие в конкурсах, праздниках, развлечениях с этнокультурной тематикой — родители шили, украшали национальные костюмы кукол, проходил фотофестиваль «Готовим национальные блюда народов Урала» — дети рассказывали о приготовлении блюд, о традициях, которые знакомят с национальной кухней и этикетом гостеприимства.





Открываем наш секрет – Мы готовим винегрет!



Подведение итогов:

Реализация этого проекта способствовала расширению представления о многообразии народов, проживающих на территории Урала, развитию у детей познавательного интереса через знакомство с культурой, музыкой, играми, танцами народов Урала.

Мы надеемся, что работа в этом направлении будет продолжена не только другими педагогами, но и родителями.

Ведь, не зря, 2026 год объявлен Годом единства народов России.

Объединять усилия дошкольного образовательного учреждения и семьи, создавая единый контекст воспитания и развития детей на основе общности цели, содержания и педагогических технологий.

