**Сценарий активности для старших воспитателей**

**Мировое кафе «Вызовы времени: отвечаем профессионально»**

Цель: коллективно выработать стратегии решения актуальных проблем современного дошкольного образования.

Коллеги, добрый день!

Сегодня мы с вами собрались здесь не просто на совещание, а на настоящую лабораторию идей. Перед нами стоят сложные, но очень актуальные вызовы современного образования. И чтобы найти ответы на них, мы сегодня будем работать по-новому — в формате дискуссионных площадок.

Перед вами — пять столов, каждый из которых посвящен острой и важной теме. Ваша задача — погрузиться в проблему, обменяться опытом и, самое главное, выработать конкретные, рабочие решения, которые мы сможем применять в нашем детском саду.

Позвольте мне кратко представить тему каждого стола и задать вам вектор для размышлений.

**Стол 1: «Цифра vs. Реальность»** Ключевой вопрос: **Как грамотно интегрировать цифровые технологии, не навредив детскому развитию?**

Мы все видим, как цифровой мир наступает. Наши дети — это цифровые аборигены. Но наша задача — не запрещать, а быть для них проводниками. Как сделать так, чтобы интерактивная доска или планшет стали инструментами для творчества и исследования, а не просто электронной няней? Где та грань, где заканчивается польза и начинается вред? Как нам соблюсти тот самый золотой баланс? Ваши идеи и практики — в центре дискуссии за этим столом.

**Стол 2: «Просвещение родителей: Эффективные формы просвещения»** Ключевой вопрос: **Как нам перейти от монолога и скучных собраний к настоящему диалогу и партнерству?**

Родители сегодня другие: занятые, требовательные, иногда тревожные. Как до них достучаться? Как не просто проинформировать, а реально вовлечь их в образовательный процесс? Может быть, это родительские клубы по интересам? Мастер-классы от самих родителей? Или эффективное использование чатов и социальных сетей? Ищите форматы, которые работают на доверие, а не на отчетность.

**Стол 3: «Инклюзия без иллюзий»**

Ключевой вопрос: **Какие РЕАЛЬНЫЕ инструменты помогут создать инклюзивную среду в обычной группе?**

Инклюзия — это не просто наличие ребенка с ОВЗ в группе. Это создание условий для его развития и социализации, а также комфортной среды для всех. Где найти ресурсы, если нет тьютора? Как подготовить других детей и родителей? Какие простые адаптации материалов и занятий мы можем использовать уже завтра? Давайте говорить не о теории, а о практических шагах, которые нам по силам.

**Стол 4: «Профессиональное выгорание»**

Ключевой вопрос: **Как поддержать себя и коллег в условиях постоянной высокой нагрузки?**  
Выгорание — это не личная слабость, это системная проблема нашей профессии. Мы отдаем так много энергии детям и родителям, что порой не остается сил на себя. Как мы можем поддерживать друг друга? Что может сделать администрация, а что — мы сами, как команда? Может быть, ввести правила психологической разгрузки? Или создать систему наставничества? Давайте честно поговорим о том, как нам сохранить главный ресурс — себя.

**Стол 5: «Электронный документооборот»**

Ключевой вопрос: **Как внедрить ЭДО так, чтобы он облегчил, а не усложнил нам жизнь?**

Бумажная волокита съедает наше время. ЭДО — это шанс его вернуть. Но как сделать переход безболезненным? Как убедить коллег, которые боятся новых технологий? Как обеспечить безопасность данных? И, самое главное, как не позволить электронному документообороту стереть границы между работой и личной жизнью? Ваша задача — найти пути цифровизации, которые работают на человека.

Коллеги, у вас есть ровно 15 минут для продуктивной работы. Ваша цель — не только обсудить, но и зафиксировать на предложенных бланках самые ценные идеи и рекомендации: 1-2 самых рабочих решения по вашей теме.

Делее представители от каждого стола представят нам плоды ваших размышлений.

Итак, время пошло! Желаем вам продуктивного и искреннего диалога.