

FICHE DE SORTIE BTSA GPN

Date: Mercredi 5 novembre 2025

Lieu: site du port du Château d'Oléron (17480)

Départ : 14 heures RDV aux minibus

Retour : 17h30 au lycée

Objectifs de formation: Evaluation de la valeur patrimoniale d'un territoire et ses transformations

Comprendre les choix politiques de la gestion d'un espace portuaire atypique relié aux marais et la multiplicité des acteurs.

Contexte :

Situé à l'origine à l'Ouest de la porte des Pêcheurs, le port était un simple échouage non protégé. A partir de 1790, un nouveau port est construit au sud de la citadelle dans le fossé de la contre-garde, et devient dès le XIXe siècle un port ostréicole, de commerce et de passagers très actif.

De nos jours, il reste un important centre de transit d'huîtres, la commune étant une des composantes majeures du bassin de Marennes-Oléron. De nombreuses claires d'affinage et de verdissement ont été aménagées à l'emplacement d'anciens marais salants. Plus de 100 entreprises vivent aujourd'hui de cette activité.

Sur concessions domaniales, les cabanes ostréicoles se sont installées le long des chenaux des marais et du fossé sud de la citadelle.

L'expédition de l'huître se fait désormais sur les marais, propriété des ostréiculteurs et aujourd'hui, avec le soutien de la ville, la plupart de ces anciennes cabanes ont été restaurées pour servir d'ateliers à des artistes et artisans d'art qui y exposent leur travail.

Ces cabanes sont ouvertes toute l'année constituant ainsi un pôle d'animation artistique et touristique permanent.

Pour faire le lien entre ces territoires évolutifs et mettre en avant la dimension patrimoniale spécifique, le sentier du littoral a été réhabilité ; il longe la mer entre le port du Château et le village d'Ors permettant de découvrir les marais alentours.

Supports :

Questionnaire

Fond de carte

Bibliographie indicative

Attendus pédagogiques (référentiel) :

Concertation territoriale : C8.1

Réaliser le diagnostic territorial d'un territoire : contexte territorial logiques d'acteurs au regard d'enjeux socio-environnementaux

- *Collecter des informations scientifiques, culturelles, économiques sur les espaces, les activités et les acteurs*
- *Identifier les caractéristiques d'un espace et d'un territoire réhabilité (biophysiques, socio-économiques, socioculturelles..), les usages, les contraintes, menaces, pressions et les potentialités*
- *Repérer les enjeux majeurs du territoire et les besoins*
- *Réaliser des états des lieux, diagnostics et contribuer à des études*
- *Participer à la définition des priorités sur un territoire*
- *Rechercher les techniques de gestion ou de valorisation les plus appropriées, analyser les besoins et les attentes des différents publics*
- *Mettre en oeuvre le programme (ou projet) de valorisation en vue de retombées économiques sur un territoire (attentes des visiteurs ou clientèles, évaluer la capacité d'accueil des sites, mesurer la pression touristique, plan de valorisation touristique)*
- *Apporter les éléments pour évaluer l'impact des opérations réalisées (analyse le résultat des activités, contribue au contrôle du respect et de l'application des conventions de gestion et des cahiers des charges)*

Evaluation à suivre en C8.1 : Contribuer à l'élaboration d'une carte de synthèse mettant en évidence ces transformations et enjeux (Carte complétée + Synthèse écrite)

Expertise naturaliste : C4.1 Élaborer une stratégie de mise en oeuvre de protocoles proposer des protocoles d'inventaire en lien avec le site d'étude et les justifier

- *Prise en compte du contexte*
- *Identification des enjeux et des objectifs de l'étude*
- *Pertinence de l'analyse multicritères dans le choix du ou des protocole*

OBSERVATIONS DES ETUDIANTS

Conditions météorologiques :

Marée :

Activités menées :

Observation paysage :

Faune :

Flore :

Elements anthropiques :

Acteurs et usagers :

Dynamique générale du territoire:

Observations diverses :