EIL

« L'évolution du trait de côte à partir de l'exemple de la pointe Gatseau »

- Consigne : à partir de vos données collectées sur le terrain et de la production cartographique qui en découle, vous ferez établirez :
- 1) Un DIAGNOSTIC des dynamiques du trait de côte sur la pointe Gatseau (caractérisation de l'aléa) qui prendre en compte :
- l'évolution du trait de côte (analyse de vos données en comparant avec d'autres données)
- Les marqueurs de l'érosion et/ou accrétion (n'oubliez pas d'identifier les causes)
- Il intègrera votre carte avec données exportées (capture d'écran avec légende) et d'autres documents vous semblant pertinents (photos, schéma etc...) ; vous utiliserez un vocabulaire spécifique et précis.

Vous expliquerez votre démarche et les données collectées avec un retour critique sur vos résultats.

2) Une ANALYSE de la sensibilité des enjeux (menaces) et des stratégies de gestion

- enjeux : sociaux-économiques (quelles infrastructures, activités, fréquentation ?), environnementaux et patrimoniaux.
- les stratégies de gestion (présence d'ouvrages de protection et d'information ? identifiez les acteurs intervenant sur ce territoire)

Existe-t-il une stratégie de gestion :

- intégrant la vulnérabilité aux risques littoraux ?
- prenant en compte les spécificités du territoire ?
- intégrant l'utilisation des SIG (en précisant usage et destinataires).

Pour compléter votre analyse de terrain :

- comparer avec les cartes thématiques disponibles sur Géoportail.
- faire le lien avec le cours sur les littoraux (cours sur les risques littoraux et les problématiques d'érosion / caractéristiques principales et enjeux...)
- Faire le lien avec les autres sorties de terrain sur la pointe Gatseau).

Planning des séances :

- Mercredi 1er octobre PREPARATION SORTIE : travail encadré sur les caractéristiques de la pointe Gatseau + utilité et usage des SIG + formation des groupes et zones attribuées + préparer son formulaire
- Vendredi 10 octobre : sortie de terrain
- Vendredi 19 octobre : traitement des données et retour critique sur résultats avec mise en commun