

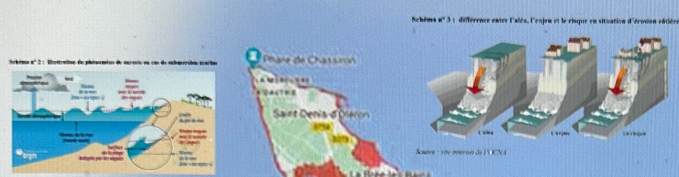
PACTE MONDIAL DES JEUNES POUR LE CLIMAT GLOBAL YOUTH CLIMATE PACT

IMPACT ET PERCEPTION DU DÉRÈGLEMENT CLIMATIQUE SUR LE LITTORAL ATLANTIQUE FRANÇAIS

LYCÉE DE LA MER ET DU LITTORAL

PROBLÉMATIQUE

Comment les différents acteurs et populations du territoire acceptent-ils le changement climatique ?



MÉTHODOLOGIE

APPROCHE SUBJECTIVE (ESPACE VECU ET PERCU)

Discussion et échanges sur la perception du changement climatique à partir d'un questionnaire commun. Rencontre de lycéens et associations (Forum de l'Environnement, Aires Marines Éducatives), élus (Grégory Gendre), auteurs de BD (Thibaut Lambert), ostréiculteurs

APPROCHE OBJECTIVE :

Rencontre de spécialistes afin de mieux appréhender la question du changement climatique sur le territoire. EHES/CNRS (Alfredo PENA VEGA), Historien (Thierry SAUZEAU), scientifiques de l'IFREMER (Pierre POLSENARE, Audrey BRUNEAU, Isabelle ARZU, Frédéric GIRARDIN), associations (IODDE), décideurs politiques (élus des collectivités)

ÉDUCATION AUX MÉDIAS :

Information et fake news (Revue XXI Elsa FAYER, espace Mendes France), mise en commun de l'information et organisation d'une table ronde (Sud-Ouest), production vidéo (Antoine TOURNERIE), communiqués de presse (médias locaux dont le Littoral)

RÉSULTATS ET IMPACTS

- Recul du trait de côte
- Montée des eaux
- Augmentation température et acidification des océans
- Perte de biodiversité
- Délocalisation des activités (économiques et humaines)
- Adaptation au changement
- Culture et prévention des risques

ÉTAT ET AVANCEMENT DU PROJET

- Rencontres et vidéos finalisées en réponse à la problématique
- Suivi et lien des actions des Aires Marines Éducatives du territoire
- Projet de comparaison des problématiques du changement climatique avec d'autres jeunes au Brésil lors de la COP30
- Projet d'échange avec le lycée chilien (à Chiloe) pour comparer l'évolution des paysages au regard du changement climatique
- Mise en place d'un Netboard pour suivre la démarche et les contenus du projet

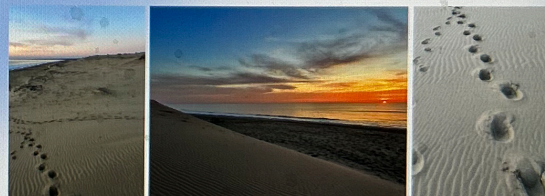
Schéma n°1 : représentation simplifiée des phénomènes à l'œuvre sur le littoral



Source : site internet du centre d'études et d'expertise sur les risques, l'environnement, la mobilité et l'aménagement (Cerema)

MESSAGE

- Faire ci ou faire ça
- Faire ça ou faire si
- Pour éviter que tout soit
- mais aussi
- Surtout si
- Malgré que tout disparaît



PARTICIPANTS Groupe de 16 élèves issus de différentes classes : FAUX Jules (1G), MASSIEU Maël (1STMG) BARREAU Anton (TGMNF), BARRET Léa (TSTMG), DORIS Noémie (TSTMG), BOUILLON Émy (TG), BOUTON Rafaëlle (TG), CARROLA Lyam (TG), GAUTRET Axel (TG), GUILLEMIN Manouch (TG), LESUR Ema (TG), SABLJIC Irina (TG), TISSOT Lucie (TG), GAILLARD Suzanne (BTS AQUA), MENARD Lucas (BTSGPN), RELER Candy (BTSGPN) accompagnés de leurs enseignants MOREAU Alexandra (Hist-Geo), NOMPEX Emilie (Anglais), TOURNERIE Antoine (doc), LYONNET Nicolas (Animateur culturel)