

Présentation de l'UE1-1

Découverte du territoire entre marais et littoral

Cette unité d'évaluation est préparée au semestre 1

Les capacités visées :

C3-1 : répondre à des besoins d'information pour soi et pour un public.

C4-1 : Élaborer une stratégie de mise en œuvre de protocoles.

C8-1 : Réaliser un diagnostic territorial.

Modalités d'évaluation :

C3-1 : dossier + pratique

C4-1 : dossier + oral

C8-1 : dossier + oral

Le dossier individuel écrit de 10 pages maximum permet d'évaluer les 3 capacités.

Il comprend : une introduction / le contexte territorial / les acteurs et leurs missions / les enjeux / le protocole / un scénario prospectif.

Le dossier, à remettre obligatoirement, n'est pas évalué en tant que tel mais comme support pratique de création d'un système d'information (C3-1) et comme support de l'analyse qui sera délivrée à l'oral (C4-1/C8-1)

L'oral individuel : 10 minutes de présentation et 20 minutes d'échanges avec le jury, concerne C4-1 et C8-1

L'oral doit traduire et expliciter les éléments contenus dans le dossier.

Sites visités cette année permettant d'illustrer l'UE1-1 :

Le Château d'Oléron / la citadelle de Brouage / la tour de Broue / le marais de Tasdon

Déroulement de l'évaluation :

Un tirage au sort permettra de répartir les étudiants entre les différents sites contextes de l'UE1-1.

Mercredi 17 décembre = tirage au sort d'un site / recherches documentaires / rédaction dossier remise à 17h

Jeudi 18 décembre = oral individuel UE1-1

(lundi 15/12 = UE1-2 / tirage au sort d'un site / recherches documentaires / rédaction dossier remise à 17h)

Les grilles d'évaluation :

CAPACITE CERTIFIEE	CRITÈRES	INDICATEURS ¹	-	+	++	NOTE	APPRÉCIATIONS	
C8.1 Réaliser un diagnostic territorial	Prise en compte du contexte territorial (institutionnel, économique, juridique, social, paysager, historique, culturel)	Pertinence de l'échelon territorial Pertinence des éléments retenus au regard des enjeux environnementaux (représentations, ...) Approche systémique du territoire				/6		
	Caractérisation des logiques d'acteurs au regard d'enjeux socio-environnementaux d'un territoire	Formulation d'enjeux environnementaux Repérage et caractérisation des acteurs (statuts, rôles, missions) Identification des logiques d'acteurs (positionnement par rapport à la situation) Identification des jeux d'acteurs (relations entre eux)				/8		
	Élaboration de scénarios prospectifs territoriaux	Impact environnemental des scénarios Coherence des scénarios (méthodologie, systémique, réalisme)				/6		
Appréciation C8.1 :			TOTAL			/20		

CAPACITE	CRITERES	INDICATEURS DE REUSSITE ET DESCRIPTEURS DE NIVEAU				BAREME	
		--	-	+	++		
C3.1	Répondre à des besoins d'information pour soi et pour un public	Repérage, analyse et expression des besoins d'information pour soi et pour les autres <ul style="list-style-type: none"> - Mobilisation des caractéristiques de la notion d'information dans une situation de communication - Caractérisation de la notion de document 					
		Utilisation raisonnée des systèmes d'information en fonction des besoins	Aucune utilisation des outils permettant de répondre au besoin en information	Notions faibles en Information-Documentation	Respect du schéma d'une situation de communication	Appropriation et extraction du langage documentaire	/5
		Utilisation raisonnée des systèmes d'information <ul style="list-style-type: none"> - Identification des pratiques d'un système d'information et de ses éléments constitutifs - Maîtrise des différentes étapes d'un système d'information 					/5
C4.1	Elaborer une stratégie de mise en œuvre de protocoles	Collecte de documents	Collecte et tri des documents	Analyse documentaire	Diversité des supports		
		Prise en compte du paysage informationnel <ul style="list-style-type: none"> - Maîtrise des circuits et contextes de production, d'édition et de diffusion de l'information 					/5
		Traitement de l'information sélectionnée vue de communication en sa	Absence de biographie (auteur, identification de la source)	Quelques éléments biographiques et éditoriaux	Biographie complète et fiabilité des documents vérifiée	Connaissance approfondie du paysage informationnel ↳ sources vérifiées	
		Traitement de l'information sélectionnée en vue de sa communication <ul style="list-style-type: none"> - Analyse de l'information : condensation et indexation, évaluation de la qualité - Organisation de l'information et mise en œuvre de sa diffusion 					/5
C4.2	Identifier les enjeux et les objectifs de l'étude	Aucune organisation de l'information	Analyse de l'information incomplète, succincte	Analyse de l'information ↳ identification des critères de qualité de l'information	Réponse argumentée à la problématique		

CAPACITE	CRITERES	INDICATEURS DE REUSSITE ET DESCRIPTEURS DE NIVEAU				BAREME		
		--	-	+	++			
C4.1	Elaborer une stratégie de mise en œuvre de protocoles	Prise en compte <ul style="list-style-type: none"> - de la réglementation - des facteurs biotiques et abiotiques - des facteurs anthropiques - des facteurs socioéconomiques - des facteurs patrimoniaux et paysagers 					/5	
		Identification des enjeux et des objectifs de l'étude <ul style="list-style-type: none"> - Prise en compte et intégration des enjeux - Prioriser et hiérarchiser les enjeux - Prise en compte des objectifs de l'étude 					/7	
		Pertinence de l'analyse multicritères dans le choix du/des protocole/s <ul style="list-style-type: none"> - Pertinence du protocole choisi - Qualité du protocole choisi - Pertinence de la stratégie d'acquisition des données choisie - Pertinence des bases de données créées ou choisies 					/8	
		Total					/20	
		Appréciation						