

AU BROUILLON (30-40 minutes maximum)

- **DEFINIR LES MOTS DU SUJET**

Questionner les mots : singulier/pluriel, verbes...

Définir les notions du sujet / lister les exemples que vous pouvez mobiliser autour de ces notions

- **CELA MENE AUX ENJEUX DU SUJET : DEFINIR LA PROBLEMATIQUE**

mot de saisons entre les mots du sujet : qu'est ce que cela indique ? Qu'est ce que le sujet soulève comme questions ?

Cadre spatial et temporel du sujet

(Qu'est ce qui est exclu du sujet ?)

Amène à énoncer une question qui pose problème = Problématique

- **STRUCTURER VOS IDEES**

Organiser les idées pour définir un plan en 2- 3 parties

Attention ne pas tout réécrire : utiliser décode couleurs, flèches sur ce qui a déjà été posé précédemment

- Passer à la rédaction de l'INTRODUCTION et CONCLUSION au brouillon

AU PROPRE Rappel de la méthode de la rédaction (étapes) : 1 heure + 5 min de relecture

INTRODUCTION (alinéa pour chaque étape / pas de saut de ligne)

Phrase qui **contextualise** le sujet (« accroche »)

(PUIS) Définir **les termes du sujet** (notions clés)

(PUIS) énoncer la **problématique** (question qui pose un problème)

(PUIS) annoncer le **plan de réponse** (2 ou 3 parties)

SAUT DE LIGNE

DEVELOPPEMENT

(I.) Phrase introduisant l'axe de réponse

(A.) Argument étayé par un ou plusieurs ex.

(B.)

(C.)...

SAUT DE LIGNE

(II.) Phrase introduisant l'axe de réponse

(A.) Argument étayé par un ou plusieurs ex.

(B.)

(C.)...

- une phrase introduit chaque partie qui est déclinée en sous-parties = argument appuyé par un ou plusieurs exemples

! Retourner à la ligne pour chaque argument (alinéa possible)

- sauter une ligne entre chaque partie du plan de réponse (= grandes axes de réponse)

- Conclure chaque partie pour articuler son propos vers la suivante = transition

SAUT DE LIGNE

CONCLUSION

Réponse synthétique à la problématique (relire votre sujet et problématique et y répondre à la suite de votre rédaction du développement)

(PUIS) **proposer une ouverture** : qui peut être un autre exemple, ouverture vers un autre thème, citation, prolongement (ex. Actualité dans la presse)

! Ne pas donner votre avis personnel

Grille évaluation dissertation :

vous pouvez cocher les étapes que vous pensez avoir réalisé à la fin de votre dissertation.

Bon courage !

Tableau des attendus de la dissertation				
	Débutant	Apprenti	Confirmé	Expert
expression	Peu rédigé Fautes très nb	Tout n'est pas rédigé Fautes nombreuses	Bonne rédaction Peu de fautes	Très bonne rédaction Pas de fautes
Méthode intro, structuration du plan et des idées conclusion,	L'introduction ne mobilise que le sujet. Le développement ne comporte pas de structuration. Pas de conclusion	Quelques éléments de l'introduction sont présents, et/ou mal organisés. Le plan ne s'adapte pas assez au sujet et/ou les idées sont superposées sans être articulées conclusion qui dresse un bilan incomplet.	L'introduction présente contexte et le sujet problématique pertinente un plan est annoncé. Le plan démontre une volonté de structuration. visible Une conclusion dresse un bilan du sujet, avec ouverture.	une contextualisation qui analyse au mieux le sujet. Le plan très bien articulé, Des sous parties Des transitions Très bon bilan ouverture pertinente.
Contenu apport d'arguments et d'exemples	Très peu de connaissances et/ou peu en rapport avec le sujet.	Des connaissances qui entrent dans le sujet mais insuffisante, en nombre ou en précision. hors sujet	L'élève mobilise des arguments nb illustrés d'exemples précis (date, notions)	Démonstrations très complète dans domaines variés, apport de connaissances personnelles.