



► **ÉTAPE 1 | ANALYSER LA CONSIGNE**

- ☐ **IDENTIFIER** les limites chronologiques et spatiales.
- ☐ **IDENTIFIER** les mots clés, les définir puis chercher les notions associées.
- ☐ Comprendre la problématique qui doit mener l'étude du ou des document(s)

► **ÉTAPE 2 | PRÉSENTER LE(S) DOCUMENT(S)**

- ☐ **PRÉSENTER** au brouillon le document
- ☐ Si plusieurs documents : lien

► **ÉTAPE 3 | ANALYSER LE(S) DOCUMENT(S)**

- ☐ **RELEVER** dans le(s) documents les éléments qui permettent de répondre à la consigne : dates, lieux, espaces, acteurs, notions, etc.
- ☐ **METTRE EN RELATION** les éléments relevés : opposition, comparaison, évolution...
- ☐ **METTRE EN RELATION** les éléments relevés avec vos connaissances.
- ☐ **IDENTIFIER** les limites possibles du document.

► **ÉTAPE 4 | HIÉRARCHISER**

- ☐ **CLASSER** les idées relevés pour esquisser un plan au brouillon.

► **ÉTAPE 5 | RÉDIGER**

- ☐ **RÉDIGER** l'introduction : **PRÉSENTER** le(s) document(s) et les liens éventuels, contexte, annoncer la problématique, annoncer le plan. Accroche possible.
- ☐ **RÉDIGER** le développement : 1 idée = 1 partie (Affirmer - Expliciter - Illustrer)
- ☐ **CITER** les documents et mobiliser vos connaissances.
- ☐ **RÉDIGER** la conclusion : réponse courte à la problématique. Ouverture possible.

► **PIÈGES À EVITER**

- Décrire le document sans répondre à la problématique.
- Répondre à la problématique sans s'appuyer sur les documents.
- Ne pas s'appuyer sur ses connaissances pour éclairer le document.
- Etudier les documents successivement (partie 1 : document 1 / partie 2 : document 2)
- Rédiger son brouillon