



*§ 18–0. От белорусской народности к белорусской нации

НАРОДНОСТЬ «ГОМОН» БЕЛОРУСОВЕДЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЕ САМОСОЗНАНИЕ «ТУТЭЙШЫЯ» ЭТНОС ЗАПАДНОРУСИЗМ

1. Понятие «нация». Со становлением индустриального общества связано формирование **наций**. Рост промышленного производства, урбанизация, интенсивное развитие средств коммуникации, транспорта, торговли способствовали созданию общности экономической жизни, формированию единого экономического пространства, национального самосознания — важнейших национальных признаков.

ПРИЗНАКИ НАЦИИ



Вспомните, какая форма этнической общности сложилась на территории Беларуси в XVI в.



Нация — устойчивая общность людей, которая исторически сложилась на основе общности языка, территории, экономической жизни, национального характера, самосознания и культуры.

Как вы думаете, какую роль в формировании нации играет историческая память? Свое мнение аргументируйте.

Вспомните, каковы были исторические условия формирования белорусской нации.

Найдите на картосхеме (форзац 1) территорию проживания белорусов в XIX — начале XX в. Сравните с современными границами Республики Беларусь. Сделайте вывод.

Политика российского правительства

Как вы думаете, почему белорусская буржуазия не играла существенной роли в экономической и культурной сфере общественной жизни?

Роль буржуазии в формировании белорусской нации

2. Условия формирования белорусской нации.

Белорусский этнос в период последних десятилетий XIX — начала XX в. вышел на стадию формирования современной нации.

Формирование белорусской нации происходило в границах Российской империи. Основную территорию проживания белорусов в XIX — начале XX в. составляли пять губерний — Виленская, Витебская, Гродненская, Минская и Могилевская.

После подавления восстания 1863 г. основой политики российского правительства стали расширение русского землевладения, приглашение на службу в белорусские губернии чиновников из центральных районов Российской империи. Благоприятной социальной средой для проведения правительственных мероприятий считалось многочисленное белорусское православное крестьянство.

Школа целиком была переведена на русский язык обучения, расширено преподавание российской истории и культуры; предпринимались попытки популяризации и активного включения учителей в изучение местной истории и традиций.

Российское правительство ввело ограничительные мероприятия в отношении проживавших на территории Беларуси «лиц польского происхождения» (поляков, католиков), которые касались их культурной, конфессиональной и экономической жизни. Представители местных полонизированных элит не видели в белорусах отдельного народа, не признавали за ними права на этническую самобытность.

Становление капиталистического общества в Беларуси оказало важное воздействие на формирование белорусской нации. Несмотря на то что основные капиталы находились в руках польских и русских помещиков, еврейских купцов и промышленников, зарождалась белорусская национальная буржуазия. Она представляла собой прослойку местной многонациональной экономической элиты. Вместе с тем бело-

РАБОТАЕМ С ИСТОРИЧЕСКИМ ИСТОЧНИКОМ

М. Коялович. «Чтения по истории Западной России». 1884 г.

Как двадцать лет тому назад, так и теперь, настает вопиющая нужда знать западную Россию по-русски, понимать по-русски... и вводить в это знание и понимание миллионы новых наших граждан западной России, простых малороссов, белорусов и литвинов, более и более вступающих после освобождения крестьян в область знаний и стремлений образованных людей.

1. Как называлась система взглядов, сторонники которой считали белорусов частью триединого (великорусы, белорусы, малорусы) титульного народа Российской империи?
2. Как вы думаете, какие группы населения белорусских губерний в XIX в. разделяли взгляды М. Кояловича? Обоснуйте свое мнение.



русская экономическая элита была немногочисленной и слабо организованной.

3. Развитие научных знаний о Беларуси и белорусском народе. Формирование белорусской нации, зарождение белорусского национально-культурного движения происходило на фоне споров представителей элит: *а кто такие белорусы?* Ответу на данный вопрос объективно содействовали своими трудами исследователи истории, археологии, народной культуры Беларуси. В XIX в. происходит становление славяноведения и **белорусоведения**.

В 1863 г. по инициативе руководства Виленского учебного округа на белорусском языке была издана книга «Рассказы на белорусском наречии». Она предлагала концепцию истории белорусов как отдельного народа. В ней нашла обоснование мысль, что белорус независимо от своей конфессиональной

Начало становления белорусоведения



Белорусоведение — гуманитарная дисциплина, объектом изучения которой является Беларусь, ее история, традиции, культура, социальная жизнь и т. д.

принадлежности остается белорусом, были перечислены его отличия от поляка.

В XIX в. планомерно и комплексно изучались белорусская история и культура. Ученые внесли весомый вклад в формирование национального самосознания белорусов. Результаты исследований, проведенных в XIX в., являются сегодня национальным достоянием белорусов.

СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ БЕЛОРУСОВЕДЕНИЯ

Ученый	Вклад в развитие белорусоведения
Зориан Доленга-Ходаковский	Автор первой научной публикации, посвященной изучению белорусской народной культуры (1817 г.)
Константин Калайдович	В статье «О белорусском наречии» (1822 г.) подчеркнул отличие белорусского языка от других славянских языков
Иван Григорович	Подготовил и опубликовал первый сборник документов по истории Беларуси — «Белорусский архив древних грамот» (1824 г.). Автор-составитель 5-томного издания «Акты, относящиеся к истории Западной России ...»
Михаил Бобровский	Профессор Виленского университета. Сделал доступными для исследователей ряд важных письменных памятников, в том числе книги Ф. Скорины.
Евстафий и Константин Тышкевичи	Основатели музейных коллекций белорусских древностей в Логойске (1842 г.) и Вильно (1856 г.)
Иван Носович	Автор-составитель первого фундаментального «Словаря белорусского наречия» (1870 г.)
Евдоким Романов	Подготовил 15- томное издание «Белорусский сборник», которое содержит богатейший материал о народной культуре белорусов (1880-е гг.)
Евфимий Карский	Автор фундаментального исследования «Белорусы», в котором научно обосновал наличие этнического самосознания белорусов
Алексей Сапунов	В 1913 г. в Витебском отделении Московского археологического института начал читать курс лекций по истории Беларуси
Адам Богданович	Отец Максима Богдановича, издал этнографический очерк «Пережитки древнего мирозерцания у белорусов» (1895 г.)
Вацлав Ластовский	Издал первый обобщающий очерк «Кароткая гісторыя Беларусі», где дал оригинальное концептуальное осмысление национальной истории (1910 г.)

ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ

С помощью дополнительных источников информации:

1. Подготовьте сообщение о деятельности Константина и Евстафия Тышкевичей.
2. Определите отличия проведения археологических раскопок в XIX в. и современными археологами.

4. Формирование национального самосознания.

В конце XIX — начале XX в. термин «Беларусь», этноним «белорусы» закрепились за всей этнической территорией белорусов и постепенно вытесняли иные общие для Беларуси названия. Однако еще долгое время вместе с самоназванием «белорусы» использовались варианты конфессиональной идентификации (православные и католики), а часть населения Беларуси называла себя «тутэйшымі». Нередко употреблялся термин «литвины», особенно в западных районах Беларуси. Имели распространение также региональные варианты самоназваний — например, «полешуки» для жителей всего Полесья, «пинчане», «брестчане» — для отдельных его частей.

Произошли существенные изменения в этнической самоидентификации белорусов. Среди крестьян и пролетариата преобладали представители коренного этноса. Среди потомственного дворянства 51,8 % признавали себя белорусами. Одной из черт формирования белорусской нации было то, что более 90 % ее представителей проживало в сельской местности.

5. Формирование белорусской национальной идеи. Национальная идея — это ответ на вопросы: откуда мы? кто мы? куда идем? В последние десятилетия XIX в. белорусская интеллигенция была занята выработкой идейной основы развития национально-культурного движения. Деятели белорусского

Белорусы — путь к общему самоназванию

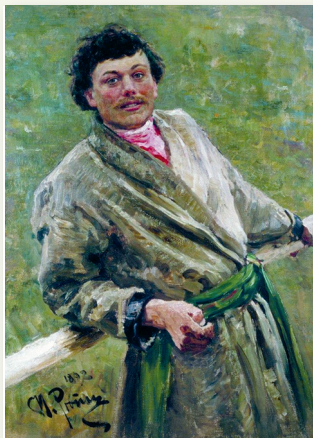


Национальное самосознание — совокупность идей, представлений, убеждений, верований, в которых народ осознает себя как нацию.



Национальная идея — совокупность представлений и взглядов о жизненно важных интересах социально-этнической общности.

ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ



Картина «Белорус» была написана Ильей Репиным в 1882 г. в его усадьбе Здравнёво, которая находится недалеко от Витебска. Это портрет местного крестьянина Сидора Шаврова, потомки которого и сегодня живут в Беларуси. В 1988 г. в бывшей усадьбе художника был открыт музей.

1. Используя дополнительные источники информации, узнайте биографию Сидора Шаврова и историю его знакомства с Ильей Репиным.
2. Какие черты крестьянина-белоруса показал художник в своей картине?

национального движения обосновывали право белорусского народа на развитие родного языка, культуры, требовали возрождения их высокого статуса, признания права белорусского народа на свою государственность.

Важным этапом в формировании белорусской национальной идеи было поражение восстания 1863–1864 гг. Были проведены меры по деполонизации территории Беларуси, по отказу от возрождения традиций Речи Посполитой, начались активные этнографические, исторические, филологические исследования наших земель. Классик западнорусской историографии М. Коялович в своих работах показал Беларусь как землю, угнетенную поляками; он же первым создал концепцию территории Беларуси как «там, дзе ёсць беларуская мова».

Значительный вклад в формирование белорусской национальной идеи внесли уроженцы Беларуси, члены группы «Гомон» Х. Ратнер и А. Марченко. На страницах одноименного журнала, два номера которо-

Роль группы «Гомон»
в формировании бело-
русской национальной
идеи

РАБОТАЕМ С ИСТОРИЧЕСКИМ ИСТОЧНИКОМ

«Можа, хто спытае:
гдзе ж цяпер Беларусь?
Там, братцы, яна, гдзе
наша мова жывець: яна
ад Вільні да Мазыра,
ад Вітэбска за малым
не да Чарнігава, гдзе
Гродна, Мінск,
Магілёў, Вільня і шмат
мястэчкаў і вёсак...»

Ф. Богушевич



«Мы — беларусы
і павінны змагацца за
мясцовыя інтарэсы
беларускага народу
і фэдэратыўную
аўтаномію краю».

«Гоман», 1884 г.

О каких жизненно важных интересах белорусского народа говорится в приведенных цитатах?

го были изданы в Петербурге, они обосновали право белорусского народа на национальную государственность в виде федерации с Россией. Задачей белорусской интеллигенции они считали пробуждение этнического самосознания, национального и социального освобождения народа.

Идеи группы «Гомон» оказали влияние на белорусское национальное движение. Политическая программа БСГ повторяла основные положения программы «Гомон»: самобытность белорусской нации и федерация с Россией.

Большой вклад в развитие белорусской национальной идеи внесли Е. Карский (автор трехтомного этнографического исследования «Белорусы»), Ф. Богушевич (автор сборника стихотворений на белорусском языке «Дудка беларуская»).

В начале XX в. БСГ и созданные по инициативе ее лидеров культурно-просветительские организации (редакция газеты «Наша ніва», издательское товарищество «Наша хата» и др.) стали центром выработки

Развитие белорусской
национальной идеи

и популяризации идеологии белорусского национального движения.

Важным результатом национального строительства в Беларуси стало создание в 1919 г. БССР. Существование БССР подготовило условия для оформления современной белорусской нации и независимого государства — Республики Беларусь. Сегодня белорусы независимо от вероисповедания и этнической принадлежности составляют единый белорусский народ. Нас объединяют общие традиционные нравственные ценности, любовь к своей стране, взаимоуважение и взаимопомощь.



В начале XX в. по уровню этнической консолидации, развития самосознания и национально-культурного движения, в условиях формирования в Беларуси единого экономического региона белорусский народ вышел на качественно новый уровень своего этнического развития. Белорусы ступили на путь становления нации. Белорусской интеллигенцией были обоснованы самобытность белорусского народа и его право на создание собственной государственности.

когда в мире...

1915 г. — начало издания журнала «Новая молодежь» в Шанхае

на территории Беларуси...

1913 г. — стала выходить белорусскоязычная еженедельная газета «Беларус»

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Дайте определение понятию «нация». Заполните таблицу, отразив в ней признаки белорусской нации, факторы, которые положительно и негативно влияли на их формирование.
2. Какой вклад в развитие национального самосознания белорусов внесли ученые, заложившие основы белорусоведения? Свой ответ подтвердите примерами.
3. Какие самоназвания белорусов вы встречали в художественной литературе, научно-популярных публикациях, посвященных разным историческим периодам?
4. В чем, по вашему мнению, заключалась белорусская национальная идея в конце XIX — начале XX в.? Актуальна ли она сегодня?
5. Как бы вы ответили на вопросы: кто мы? Откуда мы? Куда идем?