

§ 8. Межличностные отношения

1. Отметьте верные утверждения.

- 1) Нашими знакомыми являются все люди, о которых мы имеем какие-либо сведения.
- 2) Межличностные отношения развиваются лишь по восходящей линии.
- 3) В малой группе все ее члены являются либо товарищами, либо друзьями.
- 4) Стереотипы формируются, прежде всего, под влиянием общественного мнения.
- 5) Лидерство в малой группе может быть как формальным, так и ситуативным.

2. Стиль лидерства, который связан с опорой на доверие, информирование, творчество, самодисциплину, сознательность, ответственность, поощрение, гласность, коллективное обсуждение и принятие решений, называют:

- 1) директивный;
- 2) коллегиальный;
- 3) либеральный;
- 4) традиционный.

3. Общее благоприятное впечатление, которое приводит к позитивной оценке еще неизвестных качеств человека, называют эффектом:

- 1) проекции;
- 2) первичности;
- 3) ореола;
- 4) новизны.

4. Способность человека влиять на других людей, чтобы получить поддержку для последующего достижения целей, называется:

- 1) лидерство;
- 2) руководство;
- 3) буллинг;
- 4) императивность.

5. Свойствами стереотипов являются их:

- 1) схематичность и упрощенность;
- 2) ошибочность;
- 3) рациональность и доказуемость;
- 4) устойчивость и продолжительность;
- 5) критичность и последовательность.

6. Установите соответствие между понятием и его определением:

А) коллективизм _____; В) конформизм _____;

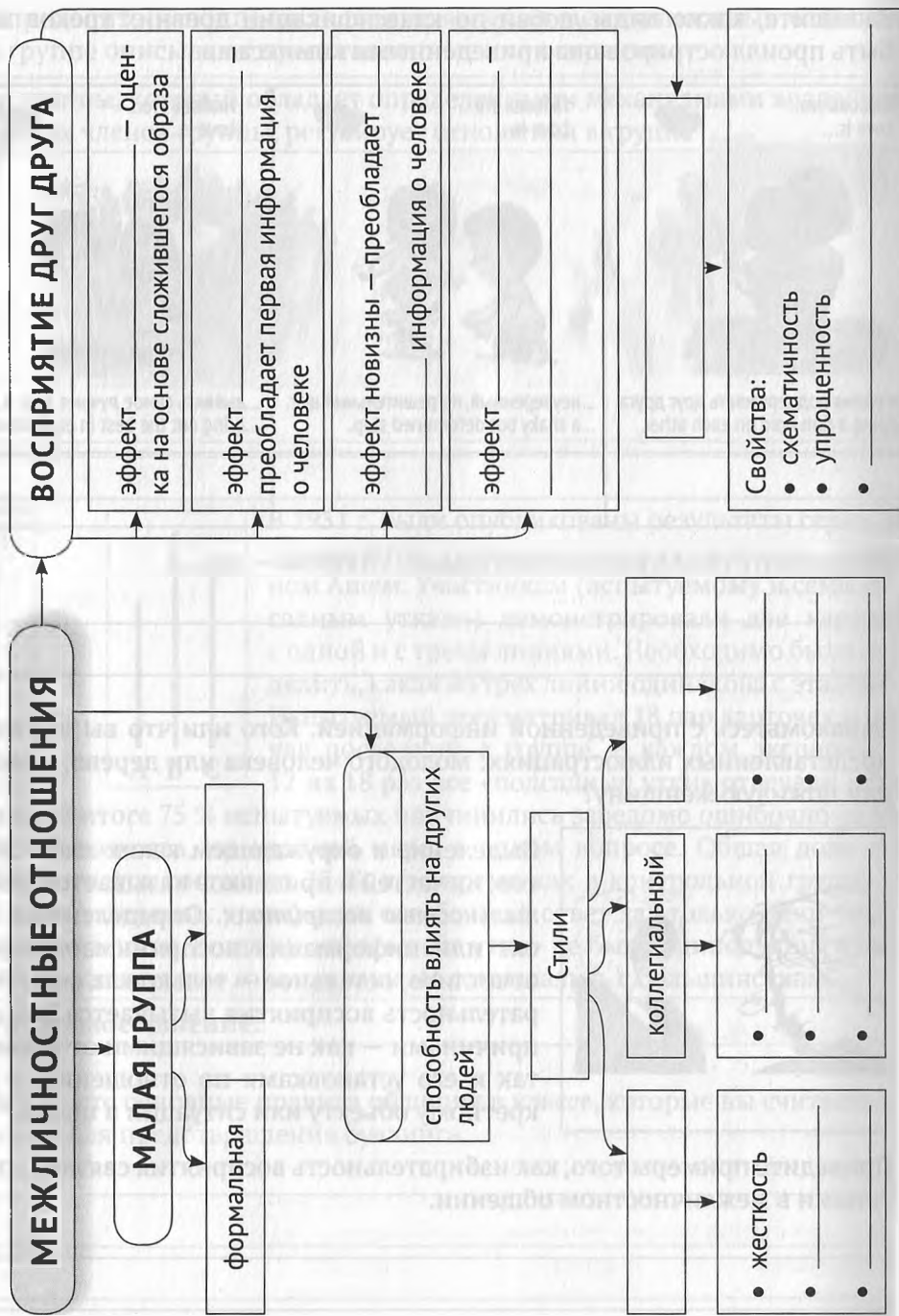
Б) индивидуализм _____; Г) неконформизм _____.

- 1) Приоритет личностных целей и интересов над коллективными;
- 2) приспособление человека к групповым нормам под влиянием реального или воображаемого давления;
- 3) осознанное согласие с позицией группы;
- 4) стремление отстаивать мнение, противоречащее групповому.

7. Укажите обобщающее понятие в логическом ряду:

- 1) людус;
- 2) сторге;
- 3) прагма;
- 4) любовь;
- 5) агапе.

8. Дополните схему.

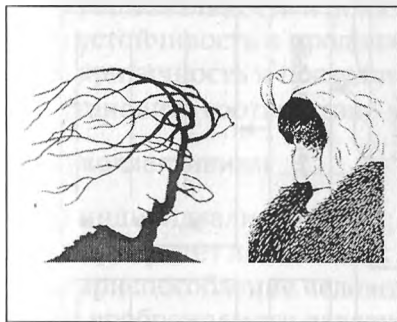


9. Запишите, какие виды любви по классификации древних греков могут быть проиллюстрированы приведенными комиксами.

Любовь это... Love is...  ...все время поддерживать друг друга. ...keeping a firm hold on each other.	Любовь это... Love is...  ...неуверенный, но решительный шаг. ...a shaky but determined step.	Любовь это... Love is...  ...выявить самое лучшее друг в друге. ...bring out the best in each other.

Предложите свое продолжение фразы: «Любовь — это...»

10. Ознакомьтесь с приведенной информацией. Кого или что вы видите на представленных иллюстрациях: молодого человека или дерево, молодую или пожилую женщину?

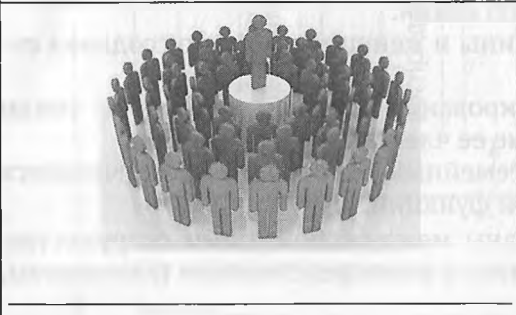


Выделение в окружающем каких-либо объектов, их частей и признаков называется *избирательностью восприятия*. Определенный объект или информация воспринимается более отчетливо, остальное — только как фон. Избирательность восприятия вызывается разными причинами — как не зависящими от человека, так и его установками по отношению к конкретному объекту или ситуации в целом.

Приведите примеры того, как избирательность восприятия связана со стереотипами в межличностном общении.

11. Определите и подпишите, какие явления межличностных отношений в группе описывают представленные иллюстрации.

Член группы, который обладает определенными механизмами воздействия на других членов группы, регулирует отношения в группе



В 1951 г. были опубликованы результаты серии экспериментов, проводившихся психологом Соломоном Ашем. Участникам (испытуемому и семи «подсадным уткам») демонстрировали две карточки с одной и с тремя линиями. Необходимо было определить, какая из трех линий одинакова с эталонной. Испытуемый просматривал 18 пар карточек и отвечал последним в группе. В каждом эксперименте 12 из 18 раз все «подсадные утки» отвечали неправильно.

В итоге 75 % испытуемых подчинились заведомо ошибочному мнению большинства, по крайней мере, в одном вопросе. Общая доля ошибочных ответов составила 37 %, в то время как в контрольной группе (где не было «подсадных уток») один ошибочный ответ дал только один человек из тридцати пяти. Когда же «подсадные утки» не были единомышленны в своем мнении, испытуемые гораздо чаще не соглашались с большинством.

Исследуемое явление:

12. Запишите основные правила общения в классе, которые вы считаете важными для предотвращения буллинга.
