



*§ 19–0. Белорусское общество в начале XX в.

ДЕМОГРАФИЯ МИГРАЦИЯ СОСЛОВИЕ КОНФЕССИЯ НАЦИЯ ВЕРОТЕРПИМОСТЬ НАЦИОНАЛЬНОЕ САМОСОЗНАНИЕ ИНТЕЛЛИГЕНЦИЯ

1. Демографическая ситуация в Беларуси. Рост численности населения Беларуси во второй половине XIX — начале XX в. происходил преимущественно за счет натурального прироста — превышения рождаемости над смертностью. Переселения из других регионов Российской империи значительного влияния не имели. Белорусские губернии в это время по увеличению численности населения занимали лидирующие позиции в стране, уступая только промышленно развитым южным районам европейской части Российской империи, где значительным был приток трудовых переселенцев.

2. Социальный, национальный и конфессиональный состав населения. Основу социальной системы Российской империи составляла сословная организация. Она определяла права граждан, перечень законодательно очерченных доступных для их представителей занятий. Однако к началу XX в. принадлежность к определенному сословию становится менее значимой.

Наиболее достоверные сведения о составе населения Беларуси в конце XIX — начале XX в. предоставляют данные Всеобщей переписи населения Российской империи 1897 г. Согласно им, 2,4 % населения

Источники роста численности населения

Какие выводы можно сделать из того факта, что увеличение числа жителей Беларуси происходило в основном за счет натурального прироста населения?

Сословное деление

Вспомните, что такое сословие.

Составьте диаграмму, отражающую сословный состав населения Беларуси по данным переписи 1897 г. Какие выводы можно сделать из этих статистических данных?

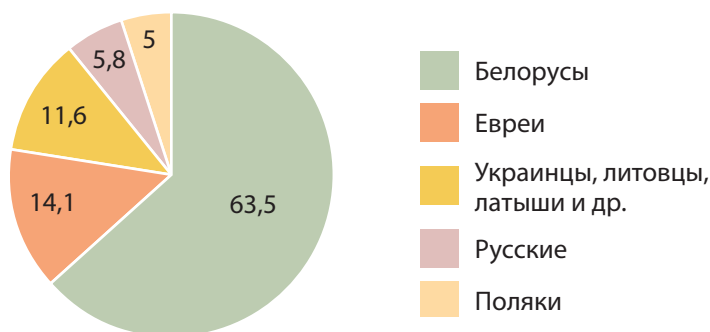
Национальный состав

Чем обусловлено различие национального состава населения города и деревни?

белорусских губерний являлись потомственными дворянами, 0,4 % — личными дворянами, 0,3 % — представителями христианского духовенства, 0,2 % — почетными гражданами, 0,2 % — купцами, 20,9 % — мещанами, 75,3 % — крестьянами.

Население Беларуси было многонациональным. Большинство его составляли белорусы.

Существенно отличался национальный состав городских и сельских жителей Беларуси. Представители этнического большинства составляли в городах 13,2 %, русские — 17,8 %, поляки — 11,8 %, евреи — 53,2 %. В деревне белорусов проживало 70,5 %, русских — 4,1 %, поляков — 4 %, евреев — 8,7 %.



Национальный состав населения белорусских губерний по данным переписи 1897 г.

ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Используя данные Национального статистического комитета Республики Беларусь (<https://www.belstat.gov.by>), постройте круговую диаграмму, отражающую национальный состав населения нашей страны.

Сравните современные данные с данными переписи 1897 г. Как связаны изменения в национальном составе населения с историческими событиями, происходившими в XX в.?



На протяжении многих столетий на территории Беларуси проживали представители различных конфессий. После проведения в 1839 г. Полоцкого церковного собора, на котором иерархи униатской церкви осуществили воссоединение униатской церкви с православной, большинство жителей белорусских губерний стали составлять православные.

Увеличению количества православных в белорусских губерниях во второй половине XIX в. содействовали переходы из других конфессий, в том числе под влиянием правительственных мероприятий, предоставления разных прав и привилегий экономического характера. На рубеже XIX–XX вв. православные составили 60,1 % населения белорусских губерний, католики — 22,8 %, иудеи — около 14,2 %.

В апреле 1905 г. император Николай II издал указ «Об укреплении начал веротерпимости», где утверждалось право на свободу вероисповедания. На законодательном уровне допускались переходы из одной конфессии в другую, отменялись ограничения в отношении неправославных христианских конфессий. Но при этом сохранялась приоритетность позиций в государстве православной церкви.

3. Образовательный уровень населения. Динамичные процессы социально-экономического развития Беларуси в начале XX в. требовали более высокой образованности рабочей силы, поэтому сопровождалась усовершенствованием системы образования. Наблюдался рост мотивации в овладении грамотностью. На рубеже XIX–XX вв. крестьянство стало воспринимать школу как полезное дело для своих детей. Изменения происходили на протяжении жизни одного поколения. Сначала матери не хотели отдавать своих сыновей в школу, боялись, что их заберут солдатами в армию, а потом плакали, когда их не принимали: не дают возможности «выйти в люди». Нередко сельские

Конфессиональный состав населения Беларуси

Повышение образовательного уровня населения

Как вы понимаете смысл выражения «выйти в люди»? О чем свидетельствует рост желания крестьян дать образование своим детям?



Несвижская учительская семинария



*Гродненская женская
Мариинская гимназия*

При помощи дополнительных источников информации узнайте, какие еще учебные заведения были открыты во второй половине XIX — начале XX в. в Беларуси.

жители по собственной инициативе организовывали школы. Количество ежегодно открывавшихся в Беларуси школ в начале XX в. в три — семь раз превышало аналогичный показатель в 90-е гг. XIX в.

Согласно данным переписи населения 1897 г., уровень грамотности жителей Беларуси варьировался от 33,9 % в Виленской губернии до 23,3 % в Могилевской. К началу Первой мировой войны удельный вес обучавшихся в школах в Беларуси вырос по сравнению с концом XIX в. почти в два раза. Так, в Минской губернии за 1898–1913 гг. процентное соотношение школьников среди всего населения увеличилось с 3,5 до 6,0 %.

ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ

Используя дополнительные источники информации, узнайте, какой вклад в развитие образования на территории Беларуси внесли классики белорусской литературы Алоиза Пашкевич (Тетка) и Константин Мицкевич (Якуб Колас). Подготовьте сообщение (или презентацию).



Алоиза Пашкевич (Тетка)



Якуб Колас

4. Формирование интеллектуальной элиты. Рост системы образования, развитие медицинского обслуживания населения, расширение потребности общества в развитии науки, литературы, искусства во многом определили формирование интеллектуальной элиты Беларуси. Интеллигенция Беларуси (общественный слой людей, профессионально занимающихся умственным трудом) более значимое место отводила решению социальных проблем общества.

Формирование интеллигенции Беларуси непосредственно зависело от реализации правительственных мероприятий в социально-культурной сфере. Более того, власть ставила перед ней задачи укрепления русских государственно-политических основ вопреки польскому влиянию. Однако отсутствие высших учебных заведений, государственных музеев,

Факторы формирования национальной интеллигенции Беларуси

Как вы думаете, почему среди вопросов, волновавших интеллигенцию Беларуси, значимое место занимало решение социальных проблем?

официальных научных организаций тормозило становление интеллектуальной элиты.

Интеллектуальная элита Беларуси отличалась многонациональным составом, причем белорусская национальная ее часть была далеко не самой значительной. На рубеже XIX–XX вв. среди тех, кто занимался в белорусских губерниях учебной и воспитательной деятельностью, 55,6 % были евреями, 18,4 % — белорусами, 16,4 % — русскими, 5,1 % — поляками.

ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

ЯНКА КУПАЛА

Спадчына

Ад прадзедаў спакон вякоў
Мне засталася спадчына;
Паміж сваіх і чужакоў
Яна мне ласкай матчынай.

...

І ў белы дзень і ў чорну ноч
Я ўсцяж раблю агледзіны,
Ці гэты скарб не збрыў дзе проч,
Ці трутнем ён не з’едзены.
Нашу яго ў жывой душы,
Як вечны светач-полымя,
Што сярод цемры і глушы
Мне свеціць між вандаламі.
Жыве з ім дум маіх сям’я
І сніць з ім сны нязводныя...
Завецца ж спадчына мая
Ўсяго Старонкай Роднаю.

1918

1. Как вы думаете, какие исторические события могли обусловить написание Янкой Купалой стихотворения «Спадчына»?
2. Какой завет содержится в этом стихотворении будущим поколениям белорусов?
3. Конкретизируйте примерами, как сегодня в нашей стране выполняется завет классика белорусской литературы.



Белорусское общество начала XX в. являлось многонациональным и многоконфессиональным. Шел процесс формирования национальной интеллигенции. Отмечалось повышение образовательного уровня населения.

когда в мире...

1896 г. — проведение I Олимпийских игр современности

на территории Беларуси...

1897 г. — первая перепись населения

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Перечислите возможные факторы роста населения страны. Какой из них был определяющим для белорусских губерний в конце XIX — начале XX в.?
2. Промышленная революция привела к росту миграций населения. Назовите основную причину миграций населения Беларуси во второй половине XIX в. Какие еще причины приводили к активизации миграционных процессов? Какие слои населения они могли охватывать?
3. Объясните значение указа Николая II «Об укреплении начал веротерпимости» для белорусского общества начала XX в.
4. Как изменилось отношение к образованию белорусских крестьян на рубеже XIX — начала XX в.? Объясните причины этого изменения.
5. Назовите факторы, влиявшие на формирование интеллектуальной элиты белорусов в конце XIX — начале XX в. Какие из них оказывали положительное, какие — негативное влияние?
6. Подготовьте сообщение (презентацию) о развитии образования в Беларуси во второй половине XIX — начале XX в.