



Lundi 30
mars

Numération et logique

Il s'agit de retrouver le trésor (petit objet) caché sous un bouchon.

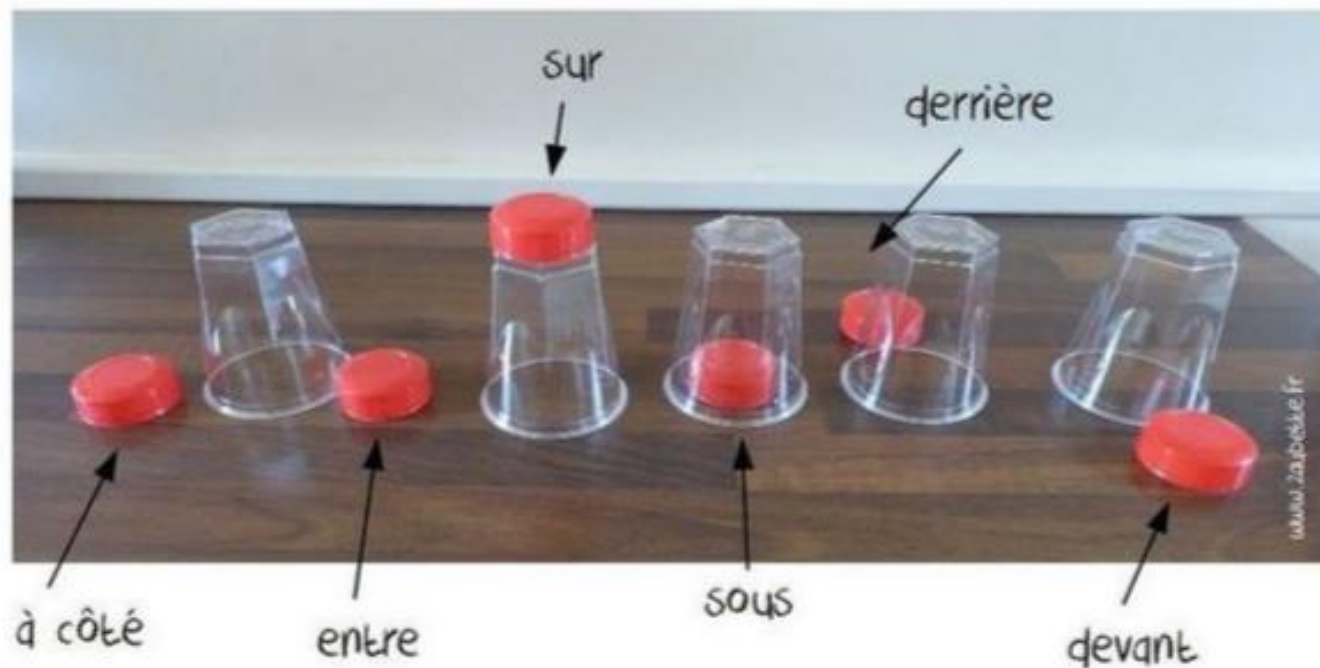
Placez vous face à face avec votre enfant. Demandez lui de se cacher les yeux et placez le « trésor » sous un bouchon.

Quand votre enfant ouvre les yeux, dites lui clairement (sans lui montrer) où est le trésor. Par exemple : "Le trésor est caché dans le bouchon **derrière** le verre", ou "le trésor est caché dans le bouchon **sur** le verre", ou encore "le trésor est caché dans le bouchon **entre** deux verres" etc. Ensuite vous échangez les rôles.

Pour les enfants qui connaissent bien le vocabulaire spatial, on peut se reporter à la deuxième mise en place proposée dans la diapositive suivante.

Jeu où est le trésor?

Où est le trésor ?



Vocabulaire spatial simple

Où est le trésor ?



à droite
du panda

à gauche du
panda

à gauche
de la girafe

à droite de
la girafe

Vocabulaire spatial complexe

Langage

Chercher des objets par catégories
dans les prospectus et les ranger par
pièces de la maison :

-Donner une feuille à votre enfant et dites lui : « nous allons chercher dans le catalogue 5 objets de la salle de bain. » Les découper avec lui et les coller.

N'oubliez pas qu'il s'agit d'une activité de langage : nommer les objets avec votre enfant.



Activité artistique

Peinture à l'essoreuse à salade :

Couper une feuille à la taille du fond de votreessoreuse à salade. Verser quelques gouttes de peinture sur la feuille placée au fond de l'essoreuse. Fermer et tourner la manivelle assez vite. Observer, commenter, recommencer !



1



2



3



3



4