



COP 30



PRESENTATION



**PACTE MONDIAL
DES JEUNES
POUR LE CLIMAT**



**DU 10 AU 21
NOVEMBRE
2025**



Projet co-financé par l'Union Européenne



RÉGION
**Nouvelle-
Aquitaine**



Lycée de la mer et du littoral
BOURCEFRANC LE CHAPUS

**ESPACE
MENDÈS
FRANCE**

POITIERS



**MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
ET DE LA SOUVERAINETÉ
ALIMENTAIRE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

LES OBJECTIFS

Education à
l'environnement

Culture
scientifique

Changement
climatique

Politiques
publiques

Réalités
locales

Recherche
&
Développement

PROJETS - ACTIONS

TERRITOIRE

impacts du changement
climatique

Recul du
trait de côte

Submersion
marine

Education aux
médias et à l'info

Accompagnement
scientifique

Aires marines
éducatives

VOLET EDUCATIF

PROGRAMME

Zone verte

GYCP

Découverte

Conférences

LE PACTE MONDIAL DES JEUNES POUR LE CLIMAT

EN ROUTE POUR LA COP 30

Le Pacte Mondial des Jeunes pour le Climat est un projet de recherche mondial qui donne la parole aux lycéens au sujet du changement climatique. C'est un projet scientifique de transmission de connaissances et d'éveil de conscience en direction des jeunes lycéens, de dimension internationale.

UN PROJET MONDIAL...

D'éveil de consciences ...
Qui va bien au-delà de l'intérêt d'un seul gouvernement.
Qui s'inscrit dans une démarche originale d'une « nouvelle » gouvernance, où se tissent des liens originaux entre le monde scientifique, les enseignants et les jeunes citoyens





LES OBJECTIFS

- Comblent le déficit d'information, de sensibilisation, d'éducation à l'environnement et aux enjeux de la réflexibilité climatique
- Conduire les jeunes lycéens à la connaissance et à la réflexion sur les phénomènes complexes de l'environnement liés aux « chantiers » écologiques
- Donner la parole aux jeunes lycéens pour qu'ils contribuent à alerter l'opinion publique sur les conséquences irréversibles du changement climatique
- Concrétiser leur imaginaire lié au réchauffement climatique et aux enjeux quant à la planète

“ Conduire les jeunes lycéens à la connaissance et à la réflexion ”
Alfredo Pena Vega

DES PROJETS - ACTIONS

- Les jeunes lycéens avec leur enseignant identifient et explicitent les expériences locales en relation avec la réalité sociale, environnementale, crise hydrologique, déforestation, pollution de la mer, rivière, sol, droit international à l'environnement...
- Il s'agit d'identifier, sur un terrain d'expérimentation (villages, quartiers) les territoires les plus vulnérables aux dérèglements climatiques en décrivant les interactions entre situation sociale, économique, écologique et politique.
- Au demeurant, cette partie peut aussi être traitée par une approche globale des problèmes environnementaux et politique publique ...



LE PROJET DU LYCÉE DE LA MER ET DU LITTORAL

Explorer les représentations du territoire vécu au regard des impacts du changement climatique



Depuis novembre 2024, un groupe de 25 élèves issus de différentes classes (Enseignement Agricole et Éducation Nationale), de différents niveaux (BTS Aqua et GPN, BAC pro Agricole, 2nd, 1ere, Term générale) se réunissent sous l’impulsion de 3 professeurs (Histoire Géo, Documentaliste, Anglais) et du référent jeunesse de la Nouvelle Aquitaine. Ce projet s’inscrit en sus des cours à l’emploi du temps demandant une implication volontaire supplémentaire, engageants les jeunes à rattraper les cours éventuellement manqués. Évidemment il est question d'établir un lien entre le domaine scientifique (local) et le cursus pédagogique des élèves (lycée).

Ce projet doit les amener à élaborer un projet contextualisé, localement, sur les impacts du changement climatique d'un point de vue pédagogique, écologique, social et éthique. (Vous trouverez en annexe 1 le déroulé pédagogique mensuel)
Ils vont donc découvrir leur territoire et les problématiques liés au dérèglement climatique que celui-ci rencontre

VOLET ÉDUCATIF

UN ACCOMPAGNEMENT SCIENTIFIQUE ET DES SORTIES DE TERRAIN :

- Regards croisés : espaces vécus / espaces perçus
- Impacts et adaptation liés au changement climatique
- Environnement, ressources, patrimoine, écosystème, activités agricoles

- Rencontre avec **Thierry Sauzeau** (Université de Poitiers) sur l'évolution du trait de côte – Cinéma Eldorado à Saint Pierre d'Oleron+ interview au lycée

Cf. grille d'entretien Annexe 2

- Rencontre avec **Emilie Mariot**, directrice du CPIE Marennes Oléron (IODDE), sur les AME (aires marines éducatives) .

- Visite de la **station IFREMER** de La Tremblade, rencontre des chefs de laboratoires et interview de **Pierre Polsenaere**

UN VOLET ÉDUCATION AUX MÉDIAS

- Volonté éducative de rendre ces élèves, futurs citoyens actifs, autonomes et critiques envers les contenus médiatiques qu'ils consomment, aptes à s'approprier au mieux les langages médiatiques et à se former aux outils d'interprétation, d'expression et de communication.
- De fait, la collaboration avec des journalistes est un aspect crucial de cette démarche éducative, en cohérence avec les démarches pédagogiques des enseignants : les journalistes seront sollicités pour sensibiliser les élèves à l'analyse et la vérification de l'information, à la notion de vigilance pour faire face aux théories du complot et aux fake news.
- Les élèves ont procédé entièrement à la réalisation des interviews, de la rédaction des questions au tournage.

LES AIRES MARINES ÉDUCATIVES DU TERRITOIRE

- Une aire marine éducative (AME) est une zone maritime littorale de petite taille, généralement proche de l'école, gérée de manière participative par les élèves d'une classe) en association avec une structure référente.
- Il s'agit d'une démarche éco-citoyenne mettant les élèves au cœur d'une réflexion collective sur la gestion et la protection du patrimoine naturel et culturel marin impliquant la commune et les usagers de ce patrimoine.

- Depuis cette année les 2 lycées du territoire ont intégré le dispositif accompagné comme toutes les AME du territoire par le CPIE Marennes-Oléron via IODDE. La similitude du dispositif, des engagements et de la méthodologie nous pousse à faire un lien entre notre initiative et les AME.

PROGRAMA COP30 BELEM 2025
Transmissão pela plataforma Route to Belem COP30
Escola, Deodoro de Mendonça, Belem
10-14 de novembro 2025

Horarios	(10/11) Segunda feira	Terça-feira (11/11)	Quarta-feira (12/11)	Quinta-feira (13/11)	Sexta-feira (14/11)
Café		8h Café	8h Café	8h Café	8h Café
Amanhã 9h-9h40	Bem-vindas - Bienvenue Bienvenida Welcome	Bem-vindas /Greetings : Marina Silva, Ministra de Meio Ambiente e Mudança Climatica Joenia Wapichana, Presidenta da Funai Paulo Nobre, INPE Alfredo Pena-Vega, Diretor científico do GYCP/EHESS Paris Adriana Kataoka, coordenadora nacional, UniCentro Brasil	Lugar : UFRA Dialogos III Florestas, povos indigenas e saberes Em cooperação com o Instituto Nacional de Pesquisa Amazonia -INPA Genoveva Chagas de Azevedo Elimar Pinheiro do Nascimento, CDS, Universidade de Brasil Paulo Nobre, INPE, Brasil	Dialogos IV Nos Propomos: A questão climatica urbana : Belem os desafios da cidadania Coordinação, Marquiana de Freitas Vilas Boas Gomes	Apresentação estrategia 2025-2030 Discussões
9h40-12h00		Dialogos I Saberes transversais Henrique Santos Pereira, diretor INPA Marco Sorrentino, diretor de educação ambiental e cidadania, ministerio do Meio Ambiente Pilar Moraga, diretora do CR2, Universidade de Chile Francisco de Assis Mendocha, coordenador NAPI, Emergência Clima			
Almoço		12h30 Almoço	12h30 Almoço	12h30 Almoço	12h30 Amoço
Tarde 14h-15h30	14h00_17h00	Dialogos II Oceanos e futuras gerações Bruna Carolina dos Santos, Univali/GYCP	Oficina A Arvore Felipe Roth	Circulo reflexivo 2 Estrategia de ação 2025-2028	Visita Zona Verde

	Chegada das delegações	Marco José Abreu, deputado estadual, Santa Catarina Grupo, Educação Ambiental Climática: Curriculo azul	Parceria Acervo Otavio Roth, Global Youth Climate Pact International		
Merenda	19h Merenda	19h Merenda	19h Merenda	19h Merenda	19h Merenda
Noite 19h30-21h	Bem-vindas - As regras / os delegados Apresentação programa Distribuição	Momento livre para convivência		Atividade cultural	Encerramento

DÉCOUVERTE PENDANT 4 JOURS



Marché Ver-O-Peso

Île de Marajó



Visite du port et de la criée