

# **MANIFESTE DU PACTE MONDIAL DES JEUNES, DES ENSEIGNANTS ET DES SCIENTIFIQUES POUR LE CLIMAT**

## **PRÉAMBULE : NOTRE DÉCLARATION DE PRINCIPES**

Nous, signataires du Pacte mondial des jeunes, des enseignants et des scientifiques pour le climat, faisons entendre cette voix collective depuis l'ensemble des continents, animés par une conviction profonde : la crise climatique constitue également une crise économique, éthique et éducative. Les sécheresses, les migrations forcées, la perte d'emplois et l'augmentation du prix des denrées alimentaires sapent déjà les fondements du bien-être global. Nous ne sommes pas confrontés uniquement à une urgence environnementale : nous traversons une crise de civilisation.

Nous reconnaissons les avancées scientifiques et politiques réalisées lors des conférences internationales précédentes, tout en constatant la lenteur des réponses et l'insuffisance des actions gouvernementales, dont la passivité accentue les dommages et retarde des décisions désormais inéluctables. Nous affirmons avec clarté qu'aucun accord climatique ne saurait être pleinement efficace sans être accompagné d'une transformation culturelle et éducative profonde, capable de renouveler les valeurs, les pratiques et les modèles socio-économiques qui soutiennent la vie.

## **ARGUMENTS : POURQUOI L'ÉDUCATION DOIT CONSTITUER UN PILIER DE LA COP30**

1. **Sans éducation, aucune transformation structurelle n'est possible.** Les technologies propres et les investissements verts restent insuffisants tant que perdurent des mentalités orientées vers le profit immédiat au détriment de la durabilité. L'éducation est le seul moyen capable d'enraciner une conscience de l'interdépendance et de la responsabilité planétaire, fondement de toute économie solidaire et régénérative.
2. **L'inaction politique génère un coût économique considérable.** L'absence de décisions fermes amplifie les pertes agricoles, énergétiques et professionnelles, affectant particulièrement les pays du Sud global. Il est impératif de former des citoyens aptes à comprendre, à exiger et à soutenir des politiques alignées sur la justice climatique.
3. **Les jeunes nécessitent des outils effectifs, et non des discours.** Il est injuste de leur demander de répondre à une crise pour laquelle ils n'ont pas été préparés. Les systèmes éducatifs doivent développer des compétences du XXI<sup>e</sup> siècle — pensée systémique, résilience, collaboration, leadership éthique — aptes à renforcer l'employabilité verte et l'entrepreneuriat durable.
4. **La transition énergétique et économique doit également être éducative et inclusive.** À défaut, elle reproduira et aggraverà les inégalités existantes. Seule une éducation véritablement transformatrice garantira que les communautés les plus vulnérables participent à cette transition et en bénéficient, contribuant ainsi à réduire les disparités sociales et économiques.

## **APPEL À L'ACTION : NOS RECOMMANDATIONS POUR LA COP30**

**Premièrement :** Que l'Éducation en faveur de l'Action Climatique soit reconnue comme pilier stratégique dans la déclaration finale de la COP30, au même titre que l'atténuation, l'adaptation et le financement climatique.

**Deuxièmement :** Que soient définis des engagements financiers concrets, durables et vérifiables en vue de transformer les systèmes éducatifs, d'actualiser les curricula, de former les enseignants et de produire des ressources pédagogiques durables, en accordant une attention particulière aux pays du Sud global.

**Troisièmement :** Que soit institué un mécanisme permanent de participation des réseaux de jeunes et d'enseignants aux processus décisionnels éducatifs au sein des COP, garantissant leur suivi, leur transparence et leur mise en œuvre.

**Quatrièmement :** Que l'éducation soit explicitement intégrée et évaluée dans les Contributions Déterminées au niveau National (CDN), de manière à articuler les engagements éducatifs aux engagements climatiques et économiques de chaque État.

## **CONCLUSION ET ENGAGEMENT**

Notre intention n'est pas de désigner des responsables, mais d'appeler à la coresponsabilité. Nous ne sommes pas de simples observateurs : nous sommes des éducateurs, des étudiants, des scientifiques et des citoyens conscients que l'inaction compromet des vies, des emplois et l'avenir collectif. L'éducation constitue notre outil le plus puissant, et c'est par elle que nous aspirons à instaurer et à soutenir la transformation nécessaire.

Madame la Présidente, honorables délégués: l'éducation est indissociablement liée au climat, à l'économie et à la justice. Aucun développement durable ne sera possible tant que la connaissance, l'éthique et l'action demeureront dissociées. Que la COP30 représente un tournant décisif, où enseigner à prendre soin devienne aussi urgent que réduire les émissions, et où apprendre à coexister devienne aussi stratégique que financer la transition.

Animés par l'espoir, par l'urgence et par la conviction, nous signons ce manifeste en faveur de l'éducation comme pilier de l'action climatique et économique mondiale.