

**Heure de retenue donné pour le motif suivant : devoirs non faits à répétition.  
Le travail demandé sera fait soigneusement sur une feuille et rendu à la fin de l'heure. Si le travail est jugé incomplet ou bâclé, une nouvelle heure de retenue sera donnée pour le motif suivant : travail non fait.**

**Texte 1 – Aristote (adapté)**

« Ce que nous faisons chaque jour finit par devenir une habitude. C'est en s'exerçant souvent que l'on progresse. De la même façon qu'un musicien s'entraîne pour bien jouer, un élève doit travailler régulièrement pour bien apprendre. »

**Texte 2 – Jean-Jacques Rousseau, *Émile* (adapté)**

« On n'apprend pas seulement pour réussir à l'école, mais pour se former soi-même, devenir capable de réfléchir, de comprendre le monde et d'agir avec intelligence. L'effort quotidien est ce qui permet de grandir. »

**Texte 3 – Ouvrage de pédagogie scolaire (adapté d'Antoine de la Garanderie, *Pédagogie des moyens d'apprendre*)**

« Les devoirs ne sont pas une punition. Ils servent à vérifier que la leçon a été comprise, à s'entraîner, et à découvrir ce qui reste encore difficile. Faire ses devoirs, c'est comme s'entraîner avant un match : sans préparation, le jour de l'épreuve, on est en difficulté. »

**Texte 4 – Exemple concret**

« Imagine un élève qui ne fait jamais ses devoirs. Au moment du contrôle, il doit apprendre en une seule soirée ce qu'il aurait pu travailler petit à petit. Résultat : il stresse, il ne retient pas bien, et il a de mauvaises notes. À l'inverse, un élève qui travaille régulièrement avance plus sereinement, comprend mieux et réussit davantage.

**Questions de réflexion :**

- 1) Selon Aristote (Texte 1), pourquoi est-il important de travailler un peu chaque jour ?
- 2) Rousseau (Texte 2) dit que l'on n'apprend pas seulement « pour l'école ». Qu'est-ce que cela signifie pour toi ? Donne un exemple.
- 3) Dans le Texte 3, les devoirs sont comparés à l'entraînement d'un sportif. Explique cette comparaison avec tes propres mots.
- 4) D'après le Texte 4, que risque un élève qui reporte toujours son travail au dernier moment ?
- 5) Toi personnellement, que pourrais-tu mettre en place pour éviter d'oublier ou de repousser tes devoirs ?
- 6) Explique en quelques phrases pourquoi les devoirs ne sont pas « faits pour embêter les élèves ».
- 7) À ton avis, quel est le plus grand avantage de travailler régulièrement : moins de stress, de meilleures notes, ou autre chose ? Justifie.