

Mme Demaret

A donner en début de retenue. Le dictionnaire et la calculatrice sont autorisés. Le travail sera rendu sur une feuille propre et soignée. Si le travail n'est pas terminé avec sérieux, une nouvelle heure de retenue sera donnée pour le motif : travail non fait / non rendu.

PUNITION ÉDUCATIVE – Avions & pétards en papier (cours d'anglais)

Durée : 4h – Niveau 5e

PARTIE 1 – Lecture et compréhension

Lis attentivement le texte suivant :

En cours d'anglais, les élèves ont besoin d'être attentifs, car apprendre une langue demande de l'écoute, de la concentration et de la répétition. Quand un élève fabrique des avions en papier ou fait éclater un pétard en papier, le bruit et le mouvement attirent l'attention de toute la classe. Une explication interrompue doit souvent être répétée. En anglais, cela peut faire manquer une règle importante (comme le prétérit, les pronoms, le vocabulaire de la routine, etc.). Une minute de distraction peut faire perdre plusieurs minutes d'apprentissage, et cela devient très difficile de suivre les leçons suivantes.

Questions :

1. Explique pourquoi il est important d'écouter attentivement en cours d'anglais.
2. Cite deux choses que l'on risque de ne pas comprendre si l'on parle ou si l'on fait du bruit pendant l'explication de la professeure.
3. Donne un exemple de mot anglais que tu as appris récemment. Explique comment le bruit en classe pourrait t'empêcher de mémoriser ce type de mot.
4. Pourquoi un avion ou un pétard en papier peut-il déranger plus qu'on ne le croit ?

PARTIE 2 – Calculs et conséquences concrètes

On estime que 5 avions en papier sont lancés dans une semaine, et que 3 pétards en papier éclatent. Chaque avion fait perdre 1 minute, et chaque pétard fait perdre 2 minutes.

1. Calcule :

- le temps perdu en minutes par semaine
 - le temps perdu en heures, pour la classe entière (28 élèves)
- Montre tous tes calculs.

2. Sur un trimestre de 12 semaines, combien d'heures d'apprentissage sont perdues ?
3. Si un cours normal dure 55 minutes, combien de cours complets sont perdus à cause de ces gestes ? (Arrondis au cours le plus proche.)

PARTIE 3 – Travail sur le coût matériel

Pour fabriquer un avion en papier, l'élève utilise une feuille A4.

Un paquet de 500 feuilles coûte 6,50 €.

1. Quel est le prix d'une feuille ?
2. Si un élève gaspille 25 feuilles par mois pour faire avions et pétards, quel est le coût pour le collège sur une année scolaire de 10 mois ?
3. Explique pourquoi même un petit gaspillage de papier peut devenir un problème important à l'échelle du collège.

PARTIE 4 – Réflexion personnelle

Rédige un texte d'au moins 25 lignes répondant aux questions suivantes :

1. Pourquoi faire des avions ou des pétards en papier empêche-t-il la professeure d'anglais d'enseigner dans de bonnes conditions ?
2. Explique pourquoi apprendre l'anglais peut t'être utile plus tard : donne 3 exemples simples et réalistes (voyages, chansons, jeux vidéo, métiers...).
3. Donne deux comportements que tu pourrais adopter pour mieux te concentrer en cours d'anglais.
4. Qu'est-ce que tu pourrais faire pour rattraper une règle ou un mot que tu n'as pas compris à cause du bruit ?
5. En quoi respecter le calme en anglais permet-il aussi d'aider tes camarades ?